**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6 «Сказка»**

**Сценарий развлечения**

**«Посвящение детей в Юные инспектора движения»**

**в группе общеразвивающей направленности от 6-ти до 8–и лет**

**Якшимбетова З.М., воспитатель**

**г. Радужный**

**2016 г.**

**Цель:** закрепление знаний по правилам дорожного движения у дошкольников и посвящение ребят в юные инспекторы движения.  
**Задачи:  
*Обучающие:***  
- знать правила поведения пешеходов на улице и на проезжей части,  
- знать классификацию основных дорожных знаков.  
***Развивающие:***  
- развивать интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения,   
- развивать внимание, память, мышление дошкольников.  
***Воспитательные:***  
- воспитывать чувство ответственности за соблюдение ПДД,  
- воспитывать умение дружно принимать участие в играх, забавах,  
- создать радостную атмосферу праздника, вызывающую чувство радости и желание принимать активное участие в процессе подготовки и проведения праздничных мероприятий.

**Звучит музыка.**

**Дети заходят в зал и встают на свои места**

**Ведущий:**

Здравствуйте дети и уважаемая публика! Сегодня у нас с вами состоится торжественное посвящение ребят в Юные инспекторы движения. В связи с этим событием к нам в гости пришли: Инспектор по пропаганде дорожного движения Панкова Анастасия Адамовна (поприветствуйте пожалуйста), и ребята из школы №4 – отряд юных инспекторов движения во главе с руководителем Батуриной Верой Васильевной.

**Ведущий:**

А какое же торжество без песен? И сейчас ребята исполнят для вас песенку пешехода.

**Дети исполняют «Песенку пешехода»**

Кто же такие Юные инспектора движения и чем они занимаются, мы попросим рассказать школьников (презентация из опыта работы, фото разного вида деятельности, стихи, танец).

**Выступление школьников.**

**Ведущий:**

Ребята, вы внимательно слушали выступление школьников, скажите, кто же такие Юные инспектора движения, чем они занимаются? Молодцы! Как здорово! Как много полезных дел совершает отряд ЮИДовцев. Это, ребята, так сокращенно можно называть Юных инспекторов движения. А вы хотите стать помощниками инспекторов движения? Да, у нас в группе есть ребята, которые знают правила дорожного движения и хотели бы стать Юными инспекторами движения.

**Сцена 1**

**Звучит тревожная музыка шума машин и вбегает Шапокляк** (в руках две машинки, она их бьет друг об друга перед ведущим).

**Ведущий:**

Ой, как вы меня напугали. Здравствуйте, кто вы?

**Шапокляк:**

Здравствуйте! Меня зовут Шапокляк. Меня все знают. Это я Чебурашке и крокодилу Гене пакости делала. А теперь я буду вас учить, как на красный свет светофора перебежать, как ездить на роликовых коньках по проезжей части, цепляться за проезжающий транспорт, чтоб прокатиться с ветерком. Вы любите кататься с ветерком?

**Ученик 1.**

Это что ты тут задумала?

Разве так можно?

**Ученик 2.**

Не дадим тебе Шапокляк ребят плохому учить! Выгоним тебя! Возьмем этих детей под свою защиту.

**Шапокляк**

А вы кто такие, чтобы мне мешать? Собрались тут, понимаешь ли, правила и порядки свои наводить. Никто не сможет мне помешать цепляться за транспорт и кататься с ветерком.

**Фатима**

Слушать Вас Шапокляк мы не хотим. Вы все неправильно говорите.

**Ринат**

Лучше мы будем правила движения учить.

**Арина**

Рассказывать всем, что нарушать правила движения нельзя! Это опасно!

**Разия**

Проводить игры с малышами по правилам дорожного движения.

**Шапокляк**

Ха-ха-ха, насмешили, вот умора… мы будем это, мы будем то…А вам с этим не справиться!

**Ученик 1.**

Ребята, бежим к Светофору Светофоровичу и расскажем ему обо всем, пока не случилась беда.

**Школьники берут за руки детей и убегают из зала**

**Шапокляк**

Ну, ну посмотрим кто кого. Я там для вас приготовила сюрпризик. Ха-ха, ха (убегает).

**Сцена №2**

Перекресток на презентации. Светофор Светофорович ходит нервно взад-вперед и говорит.

**Светофор Светофорович:**

Ох, ох, ох как бы нам избавиться от этой Шапокляк. Напроказничала и убежала. Как же все исправить?

**Появляются школьники с детьми.**

**Хором:**

Здравствуй Светофор Светофорович!

**Светофор Светофорович:**

Здравствуйте, что вас привело ко мне?

**Ученик 3.**

Мы проделали долгий путь. И прибежали к тебе, чтобы рассказать о проделках Шапокляк (садятся).

**Светофор Светофорович:**

Я уже все знаю… Как вы вовремя, ребята. Согласны ли вы мне помочь?

**Дети хором:**

Конечно.

**Светофор Светофорович:**

Шапокляк разрезала дорожные знаки на мелкие кусочки - верных моих стражников. Нужно вновь их собрать.

Дети собирают разрезные картинки дорожных знаков.

**Ведущий:**

Пока ребята собирают картинки дорожных знаков мы хотели бы узнать, а знают ли наши зрители дорожные знаки. Давайте посмотрим, как вы с этим справитесь. Показ презентации. Продолжите, пожалуйста, стихотворение

**Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - …**

**(Дорожный знак)**

**Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят *Дети***

**Красный круг, прямоугольник  
Знать обязан каждый школьник:  
Это очень строгий знак.  
И куда б вы не спешили  
С папой на автомобиле,  
Не проедете никак.  
*«Въезд запрещен»***

**Что за знак такой висит?  
- «Стоп!» - машинам он велит. -  
Переход, идите смело  
По полоскам черно-белым.  
*«Пешеходный переход»***

**Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Говорим и день и ночь,  
Зеленый, желтый, красный!  
*«Светофор»***

**Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!**

***«Дорожные работы»***

**Светофор Светофорович:**

Проказница Шапокляк перепутала дорожные знаки между собой. Необходимо на одну доску прикрепить запрещающие знаки, на другую – предупреждающие. Дети выполняют задание.

**Музыка**

**Светофор Светофорович:**

Молодцы!

Вы со всеми препятствиями справились!

**Ведущий:**

Давайте немного отдохнем и поиграем.

**Проводится музыкальная игра «Знаки».**

**Дети садятся на стулья.**

**Раздается сигнал сообщения на электронную почту.**

**Светофор Светофорович:**

Ой, ребята! Пришло сообщение на электронную почту. Давайте посмотрим. На одной из улиц кто-то неправильно поступает. Сможете ли вы ситуацию исправить?

Дети по слайдам разбирают дорожную ситуацию и предлагают правильное решение.

**Светофор Светофорович:**

Я думаю, ребята, из вас неплохие юные инспектора движения бы получились.

Хотите ли вы стать моими помощниками?

Дети:

Очень хотим.

**Светофор Светофорович:**

Вот вы собрались все вместе и решили службу нести, а название у вашей дружины есть?

**Максим:**

Обижаешь Светофор Светофорович, конечно есть!

**Фатима**

Наш отряд

**Дети хором:**

Светофорик.

**Светофор Светофорович:**

А девиз у вас имеется?

**Фатима**

Наш девиз:

**Дети хором:**

ЮИД – это Сила,

ЮИД – это Класс!

Соблюдать Безопасность

Призываем всех Вас!!!

**Ведущий:**

Светофор Светофорович, ты присядь и отдохни немного. Ребята исполнят для тебя танец.

**Дети исполняют танец с пампушками «Светофор»**

**Светофор Светофорович:**

Вижу, хорошо подготовились вы ребята и команда собралась неплохая, все молодые, энергичные, творческие. Думаю, я вас приму в отряд Юных инспекторов движения. А ведь у нас в гостях сам инспектор по пропаганде дорожного движения Панкова Анастасия Адамовна. Вот она вас и посвятит в Юные инспектора движения.

**Вопросы задает детям Инспектор.**

1. Назовите основные сигналы светофора (красный, желтый, зеленый)
2. Кто является пешеходом (тот, кто ходит пешком)
3. По какой части дороги должны двигаться пешеходы (тротуар или обочина)
4. Где можно переходить дорогу? (по пешеходному, подземному и наземному переходу)
5. Почему нельзя играть около проезжей части? (опасно)
6. Где нужно ждать автобус? (на остановке)
7. Для чего нужны п. д. д., дорожные знаки? (чтобы не попасть в беду)

**Ведущий:**

А как нужно правильно переходить дорогу нам покажут ребята.

**Виолетта с детьми рассказывает стихотворение.**

**Инспектор ОГИБДД:**

А теперь вы должны произнести клятву.

Ребята, вступая в отряд юных инспекторов движения, перед лицом своих товарищей торжественно клянетесь!

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;

- непримиримо относится к нарушителям ПДД;

- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;

- хорошо знать и выполнять правила дорожного движения.

Детям вручаются эмблемы команды Юных инспекторов движения и светоотражющие жилеты.

**В дверь выглядывает Шапокляк.**

Вот беда, беда… Только себе подходящий садик для темных делишек нашла и сюда Светофор Светофорович дружину свою послал. Придется другой садик искать… (уходит)

**Звучит песня. Вручение эмблем ЮИДовцев и светоотражающих жилетов.**

**Ведущий**

Ну что, ребята, поздравляем! Теперь на вас возлагаются большие надежды. Я думаю Вы будете достойными ребятами носить гордое звание Юных инспекторов движения.

**Аня:**

Есть в садике нашем отряд ЮИД.

Работой своею он знаменит.

Придем к детишкам,

Разговор не по книжкам:

Знаки покажем,

И про них все расскажем.

Меньше нарушений

Должно быть без сомнений,

В результате наших бесед и выступлений!

Если же кто правила не соблюдает,

На заметку к нам он тут же попадает.

Будет с ним короткий разговор -

Порядку учит всех наш дозор!