**Сценарий спортивно-игрового праздника для учеников 3-б класса «Богатырские игры»**

**ЦЕЛИ ЭТОГО ПРАЗДНИКА:**
- формировать у школьников чувство патриотизма;
- обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований.
-воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей.
-воспитание здорового, всестороннего развитого ребёнка.
**Ход праздника:**

**Ведущий** - Наш праздник сегодня посвящен защитникам Отечества, тем, кто когда-то в бою отстаивал свободу своей Родины и погибал за неё, тем, кто сейчас охраняет наши рубежи, и тем, кому ещё предстоит стать защитником Отечества.
**1-й ученик - Ульяна**
Спать легли однажды дети
Окна все затемнены
А проснулись на рассвете
В окнах свет и нет войны!
**2-й ученик - Таня**
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой.
**3- ученик- Полина**
Слава нашим генералам
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым-
Пешим, плавающим, конным,
Утомленным, закаленным,
Слава павшим и живым
От души спасибо им!
**4-й ученик- Арина
Дата есть особого значенья-**
Сыновей отважных день рожденья.
Весь народ российский в эту дату
Шлет привет российскому солдату.

**Ведущий**: Сегодня День защитника Отечества!!! Всем тем, кто служил, служит и будет служить, защищая нашу Родину, посвящается...

Под военный марш входит класс. Ученики идут группами.

**Командующий:** Здравствуйте, товарищи бойцы!

**Все:** Здравия желаем, товарищ командующий!

**Командующий**: Поздравляю вас с Днем защитника Отечества!

**Все**: Ура! Ура! Ура!

**Командующий:** Слово пограничным войскам! Выступление пограничников:

Костя: Светит желтая луна,

 На границе тишина.

 Пограничники не спят.

 Нашу землю сторожат.

Поют мальчики

--На границе тучи ходят хмуро,

Край суровый тишиной объят.

У высоких берегов Амура

Часовые Родины стоят.

Пограничники — ребята хоть куда!

Не страшны нам ни мороз, ни холода...

В дождь и слякоть об одном мечтаем мы:

Чтобы враг не пересек границ страны.

Клим: Исторически дата 23 февраля многие годы отмечалась как день создания Красной Армии.
 Тимофей: Наша армия - самая справедливая в мире потому, что она армия-защитница.
 Илья С.: Наша армия – самая героическая в мире потому, что она армия-победительница.
 Джалал: Наша армия - охраняет покой и счастье людей.

**Командующий**: А теперь слово морскому флоту!

Выступление второй пятерки:

Я — моряк, я видел бури, штормы,

Я — моряк, и этим я горжусь!

Не страшны огромные мне волны,

Ни бурь, ни шторма я и не боюсь!

*Поют на мотив песни «Эй, моряк!» (из к/ф «Человек-амфибия»):*

Эй, народ, мы моряки что надо —

В море мы как будто на земле.

И для нас является наградой,

Что море подчинили мы себе!

 Илья К.: Впереди морские дали…

 И ребята клятву дали:

 Верно Родине служить,

 Крепкой дружбой дорожить!

В море вышли моряки,

И отважны, и крепки,

И по морю повели

В путь далекий корабли.

 Зорко смелый капитан

 Смотрит в утренний туман.

Море злится и штормит,

А корабль вперед летит…

Мы скомандовать готовы:

- Полный ход!! Отдать швартовы!

 Хорошо волной поспорить,

 В бурю, шторм или туман…

 Поскорей бы крикнуть морю:

 - Здравствуй, море-океан!!

Но не шутка выйти в море,

Недоучки в море – горе!

Моряком не просто стать,

Моряку все нужно знать.

 Математика – нужна, география – важна,

 А родной язык свой русский

 Ты обязан знать на пять!!

Матвей: Сегодня же День защитника Отечества – это праздник всех мужчин нашей страны. Праздничных подарков и поздравлений ждут и мальчики, и взрослые, отслужившие в армии молодые парни и те, кому не довелось испытать военную жизнь.
Фима: Поэтому сегодня мы поздравляем всех представителей мужского пола и желаем им быть сильными, ловкими, смелыми.

**Командующий:** Слово летным войскам!

*Выступление третьей пятерки:*

Мы охраняем небо, воздушные просторы,

Мы не дадим чужому просторы нарушать!

Оставим, в общем, с вами пустые разговоры,

Давайте же скорее самолет наш запускать!

**Поют:** Потому, потому что мы пилоты

 Небо наш, небо наш родимый дом!

 Первым делом, первым делом самолеты,

 Ну а девочки, а девочки – потом!!

**Командующий**: А девочки у нас не потом, а прямо сейчас!! Слово медицинским войскам!

*Выступление девочек:*

Аня: Мы армии нашей

 Болеть не дадим!

Лиза: Все недуги, хвори

 Лишь мы победим!

*Поют на мотив песни «Крылатые качели» (из к/ф «Приключения электроника»):*

Бинтуем, лечим, мажем,

Бойцам поможем мы...

В работе класс покажем!!!

Мы — лекари страны!!!

**Арина**
По плечу победа смелым
Ждет того большой успех
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

 Таня: Всем покажите ваши знания,

 Силу, ловкость, сноровку в борьбе,

 Вы дерзайте, наши мальчишки,

 И уверены, будьте в себе.

 Диана: Вы мальчишки нам нужны,

 Нам без вас никак.

 И конечно 3 Б

 Круче всех ребят!!

.

 Полина: Пусть жюри весь ход сраженья,

 Без промашки проследит.

 Кто окажется дружнее,

 Пусть, друзья, и победит!

Представляем членов жюри…

У каждого рода войск есть свои особенности. Но военные должны уметь все. Поэтому будем много различных конкурсов и заданий!! У нас три команды, и т.к. главное – здоровье, включаем девочек в состав участников.

**Конкурс №1.**
**«Волшебный мешочек».**
Представители трех команд( эстафета, по три участника) кладут на головы мешочек с песком. Их задача – пройти по линии до финиша(стул), не уронив мешочек, и обратно. Мешочек придерживать рукой не разрешается. Выиграет та команда, которая придет до финиша первой.

***2-й конкурс: Армрестлинг***

В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).

 **Конкурс №3.**
По полу разбросаны «шашки» (круги из бумаги). Ведущий вызывает по одному игроку, которые должны разминировать поле, т.е. собрать разбросанные все «шашки». Побеждает тот, кто больше соберет «Шашек» за 1 минуту.

**Конкурс №4.**
**Игра «Патроны на передовую».**
Ведущий дает каждой команде ложку и шарик. Ученики должны по очереди добежать до конца зала и обратно, не уронив шарика, который лежит в ложке.

Война – войной, а обед – по расписанию))

**Конкурс №4.**
**«Самый ловкий».**
На двух столах лежит приготовленная вареная картошка (3 штуки) Из команды вызывается по одному игроку. Необходимо почистить картошку как можно быстрее. Выиграет тот, кто справится с этими заданиями первым.

**Конкурс №5.**
**Игра «Солдаты».**
Для игры необходимо надеть на себя как можно больше одежды. В центр ставят стулья. Звучит музыка. Игроки ходят вокруг стульев. Музыка остановилась и игроки начинают снимать с себя по одной одежде. Потом опять звучит музыка. Остановка и они снова снимают с себя по одной одежде. Так они должны снять по три одежды. Потом идет команда: «Солдаты, подъём!» Солдаты в суматохе должны найти каждый свою одежду (она лежит на разных стульях) и быстро одеться. Выиграет та команда, которая быстро и правильно оденется.

**Конкурс №6 «Песенный»**  Ну а как же поддержать воинский дух?! Конечно же песней. Вам всем знакома песня «Учил Суворов» Каждая команда исполнит по 2 куплета.

1.Учил Суворов в лихих боях держать во славе Российский флаг.

2. Отцом и братом Суворов был , сухарь последний с бойцом делил.

3. В дыму походов, в огне боев ковал победу, громил врагов.

4. Он на Очаков, на Измаил победно войско свое водил.

5. Учил Суворов: «Вперед глядеть! Уж если встали – стоять насмерть!»

6. Суворов, братцы, пример для нас - он не терялся в тяжелый час.

7. За честь Отчизны я жизнь отдам, не дам в России гулять врагам.

8. За честь Отчизны я постою, в ученье трудно – легко в бою.

**Конкурс №7** **«Воинское звание»**

В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Ваша задача – из букв, которые на столе перед вами собрать слово, это будет воинское звание, например, лейтенант. Выигрывает тот, правильно и быстрее соберет слово.

**Капитан генерал сержант**

***8-й конкурс «На необитаемом острове»***

Участвуют 6 человек (по два от команды). Каждой паре дается лист бумаги размером с газету и объясняются пра­вила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком остро­ве». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое, и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или кос­нется ногами пола раньше остальных.

***9-й конкурс: Ориентирование в полевых условиях. От каждой команды вызывается ребенок и папа. Задача - нарисовать самолет противника в условиях густого тумана( с завязанными глазами) Рисует папа, а ребенок помогает, подставляя спину.***

**А пока жюри совещается, девочки споют частушки для мальчишек, которые они сами сочинили.**

Диана: В нашем классе от мальчишек

 Просто глаз не отвести!

 Посвящаем им частушки,

 Пусть смеются от души.

Алина: Ой, подружка, не ругайся!

 Ой, подружка, не греши!

 Иной раз они бывают

 Даже очень хороши!

Алена: Ох, уж, правда, это правда,

 Мы не станем спорить тут,

 Нам ведь с ними веселее,

 Ладно уж, пускай живут!

Аня: А у Фимы и Никиты

 нет совсем терпения,

 Полчетверки получили

 За полстихотворения.

Ульяна: Динозавров наши предки

 рисовали на скале.

 А теперь Артем и Лева

 Вырезают на столе.

Полина: Все Илюшка забывает,

 Даже туфли надевать.

 Рот Илюшка открывает,

 Забывает закрывать.

Соня: Если Клим наш вдруг когда-то станет депутатом,

 То дневник его несчастный будет компроматом.

Диана: Стоит Ваня у доски

 Смотрит на задание

 У него на сердце грусть,

 На лице страдание.

Лиза: Наш учитель объясняет

 Новую нам тему,

 А Вадим сидит мечтает-

 Где же перемена?

Алина: Антон учится на 5

 Хочет новое узнать.

 Чтобы в армии начальство

 Интеллектом покорять.

Полина: Хусниддин с Вадимом вместе

 Любят в мячик поиграть.

 Но домашнее заданье

 Забывают выполнять.

Арина: Всех быстрей Тима бежит

 И съезжает с горки.

 На контрольной он дрожит,

 Словно мышка в норке.

 Соня: Как слезинки, капли с крыши

 В ясный день закапали,

 Потому что у Матвея

 На доске каракули.

Лиза: Опозданию причину

 Джалал с Костей сочинят

 То попали в паутину,

 То замел их снегопад.

Таня: Кавун Илья такой смышленный,

 Много книг он прочитал.

 Он ребятам про ученых

 Пол-урока объяснял.

Все девочки хором: Все частушки перепели,

 Постарались от души.

 Нам похлопайте дружнее,

 Ведь частушки хороши!!!

Костя: Всем спасибо за вниманье,

 За задор и звонкий смех,
 За азарт соревнованья,

 Обеспечивший успех.

Вадим: Вот настал момент прощанья.

 Будет краткой наша речь:
 Говорим мы: «До свиданья,

 До счастливых новых встреч!»