**Сценарий театрализованного мероприятия в детском саду**

**«В гостях у Светофор Светофорыча»**

(Старшая и подготовительная группа)

**Цель** - формирование устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах через игровую деятельность.

**Задачи:**

-изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

-формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

-развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти, внимания.

**Материалы и оборудование:**

***3 игровых грузовикаи, 3 разрезных светофора и 12 конусов, воздушные шарики красного, желтого и зеленого цвета, компьютер, подбор музыки.***

**Действующие лица:**

Фея - девочка 10-12 лет.

 Гномики-светофорики – девочки 8-9 лет.

 Светофор Светофорыч - мальчик 10-12 лет.

 ПДДейка - девочка 10-12 лет.

***Звучит «Вальс цветов», танец феи***.

**Фея:** Здравствуйте дорогие ребята! Я добрая волшебница, прилетела к вам из страны Светофории, но прилетела не одна, а со своими помощниками, гномиками - светофориками.

*Под музыку выбегают гномики - светофорики и читают стихотворение.*

**Гномик 1:** Чтоб тебе помочь

**Гномик 2:** Путь пройти опасный,

***Гномик 3:*** Горим и день и ночь –

**Все вместе:** Зеленый, желтый, красный!

**Гномик 1:** Наш домик – светофор

**Гномик 2:** Мы три родные брата,

**Гномик 3:** Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам!

**Гномик 1:** Самый строгий красный цвет, если он горит – стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

**Гномик 2:** Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет: жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

**Гномик 3:** А за ним зеленый свет, вспыхнет  впереди, скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди».

**Фея:** Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы хотим пригласить вас отправиться с гномиками - светофориками в страну Светофорию.

***Под музыку выходит Светофор.***

**Светофор:** Здравствуйте друзья! Разрешите представиться, Я Светофор Светофорыч. Добро пожаловать в мою страну.Моя страна огромна, в ней много жителей! Дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего, все подчиняются мне, а иначе в стране будет полный беспорядок. Ребята, вам интересно узнать в какой стране я появился на свет? (Да) Хорошо, мои помощники гномики-светофорики сейчас вам все расскажут.

**Гномик 1:** Первый светофор появился в Лондоне, и было у него всего 2 цвета – красный и зеленый.

**Гномик 2:** Возле каждого такого светофора стоял полицейский и открывал по очереди то красный, то зеленый свет.

 **Фея:** Ребята, а вы знаете, почему красный свет означает стоп? Движения нет! (дети отвечают) Правильно, потому что красный свет хорошо виден даже в тумане.

**Светофор:** Ребята, чтобы пройти в мою страну, вы должны соблюдать и изучать ПДД! Самое главное правило - быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. А для того чтобы узнать, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, вы пройдёте несколько испытаний которые проведет моя незаменимая помощница ПДДейка.

*Под музыку выходит ПДДейка.*

**ПДДейка:** Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! Разрешите познакомиться, меня зовут ПДДейка. (*смотрит вокруг)* Вот так раз, сколько сразу детских глаз, а как же мы с вами знакомиться будем? Так-так… *(думает)*  Ага, сейчас я досчитаю до трех, и вы дружно крикнете свои  имена, но только будьте внимательны. Приготовились. Один, два... четыре *(некоторые дети ошибаются)* Будьте внимательнее ребята, давайте еще раз. Один, два, три*! (дети кричат свои имена)* Молодцы! Ребята, вы действительно хотите стать настоящими пешеходами и готовы пройти мои испытания? Тогда начнем!

Итак,***1-е Игра «Автоэрудит»***

**ПДДейка:** Ребята, скажите, кто из вас не любит сказки? Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (***автомобиль)***

2.Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. ***(ступа, метла)***

3.Назовите мне сейчас на чем путешествовал Барон Менхаузен. ***(конь, ядро)***

4.На чем передвигался доктор Айболит, когда спешил в Африку. ***(Орел, кит, волк)***

5.На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? ***(поезд)***

6.Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? ***(Грузовик)***

7. Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. ***(ракета)***

***2 испытание******«Внимательные пешеходы»***

 **ПДДейка:** Ребята, я предлагаю вам игру на внимание. Но прежде отгадайте загадку.

*Запылал у чудища,*

*Изумрудный глаз.*

*Значит можно улицу,*

*Перейти сейчас.* ***(светофор)***

 Внимательно послушайте условие игры. Когда я подниму желтый воздушный шар, вы спокойно стоите, только поднимаете правую руку вверх. Когда я подниму зеленый шар - вы должны будете шагать,  будьте осторожны и  вежливы друг к другу, не толкайтесь. А когда я подниму красный воздушный шар, вы - стоите, молча, но поднимаете вверх обе руки. Прошу всех встать. Приготовились. Начали! *(проходит игра)*

***3 испытание «Проворные водители»***

***Реквизит: 3 машинки, 3 разрезных светофора и 12 конусов и музыка «Зеленый свет»***

(Дети делятся на 3 команды с помощью жетонов красный, желтый и зеленый.) **ПДДейка:** Ребята, вам были выданы жетоны красного, зеленого и желтого цвета, с их помощью мы разделимся на три команды. Команда выстраивается в линию возле жетона такого же цвета, расположенного на полу.

Задача каждой команды перевести пазлы светофора на старт, которые находятся на финише и собрать его. На старте у каждой команды машинка, по сигналу первые номера каждой команды бегут на финиш объезжая конусы берут одну часть светофора и возвращаются по прямой и передают машину следующему участнику команды. Игра началась.

**ПДДейка:** Молодцы! Ребята, а вы любите танцевать? (Да) Здорово! Я научу вас танцевать интересный танец, который любят все жители страны Светофории. Для этого прошу всех встать в круг и повторять все движения за мной. ***(Проходит танец под песню «Я убегу, убегу, убегу…»)***

 **ПДДейка:** Молодцы, ребята вы прошли все мои испытания, будьте всегда внимательны и осторожны на улицах и дорогах.  Желаю вам безопасных дорог!

**Светофор:** А теперь хором ответьте, на какой свет нельзя переходить улицу? *(дети отвечают)*

**Фея:** А на какой свет светофора можно переходить улицу? *(дети отвечают)* Молодцы, ребята!

 **Вместе:** До свидания, до новых встреч!

**(Звучит музыка)**

**Литература:**

1)Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг - Светофорик», 2 кл. – М.: Мнемозина, 2005.- 16 с.

2)Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3)Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу:1 – 4 кл.- М.: ВАКО,2006.- 192 с

4)Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно – метод. Пособие. – СПб.: ИД «МиМ»,1997. – 160 с.