Сценарий театрализованного представления по сказке «Белоснежка и семь гномов» (Братья Гримм)

****

**Цели:**

* формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность;
* развитие навыков общения и взаимодействия детей в игре – театрализации;
* раскрытие творческого потенциала детей.

**Задачи:**

**Образовательный аспект:**

* учить создавать образ сказочного персонажа, пользуясь мимикой, жестами, выразительными движениями, интонацией;
* приучать детей к активному участию в подготовке праздников, в изготовлении атрибутов;
* поддерживать интерес к театрально – игровой деятельности.

**Развивающий аспект:**

* развивать дикцию детей, интонационную речь, артикулярный аппарат;
* пополнять и активизировать словарь детей;
* развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам с использованием атрибутов, элементов костюма;
* развивать фантазию, воображение.

**Воспитательный аспект:**

* поддерживать желание участвовать в театрализации сказки;
* воспитывать чувство радости, желание выступать перед публикой;
* вызвать эмоциональный отклик и желание двигаться под музыку;
* поощрять участие детей в подготовке к спектаклям;
* воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе: взаимовыручку, поддержку, помощь друг другу.

**Тип занятия:** урок-обобщение.

**Форма занятия**: развлечение, театрализация.

**Педагогическая технология**: личностно-ориентированная, коллективно-творческая деятельность.

**Педагогические принципы:**

* учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
* принцип деятельности;
* принцип вариативности;
* принцип креативности;
* принцип интегративности;
* принцип проецирования;
* принцип результативности.

**Сопутствующие методы:**

* словесный метод (метод творческой беседы);
* наглядный метод (прямой и косвенный);
* метод моделирования ситуаций;
* практический метод.

**Подготовительная работа:** чтение и обсуждение сказки «Белоснежка» Б.Гримм, обсуждение характеров героев, постановка этюдов, распределение и разучивание ролей, изготовление афиши, атрибутов к костюмам, помощь родителей в изготовлении костюмов, украшение зала.

**Герои сказки:**

Сказочница- Ася, Хадижа.
Старушка - Самира
Охотники- Халил, Рамазан
Белоснежка- Зарема
Принц- Аслан
Лесные -

Белка- Шамси
Ежик- Мумишка
Медведь- Султан
Заяц-Пирдаус
Лиса- Залиха

Зеркало – Сапият
7 Гномов- Малика, Мага, Билал, Рамазан, Камал, Карим, Амирхан.

**Ход развлечения**:

*Под музыку в зал входят Сказочники,*

**Сказочник 1:**

Сказку для вас сейчас мы расскажем,

Шутки и смех будут снова звучать.

Наши герои появятся в зале,

И в волшебство ты поверишь опять.

Мы представленье свое начинаем,

И мастерство показать каждый рад!

Здесь мы для вас и споем, и сыграем

Сказку старинную на новый лад.

**Сказочник 2:**

Давным-давно, в одном далёком королевстве

Жил-был король.

Мирно жил и не тужил,

Дочь-красавицу растил.

Дочка красотой небесной

С кожей, словно шёлк, прелестной.

Чёрный волос, зоркий взгляд,

Щёки пламенем горят.

Белоснежкою назвали

И беды не ожидали.

Только вскоре так случилось.

Что их радость омрачилась:

После третьего числа.

Королева умерла.

Долго горевал король.

Время залечило боль.

Властелин опять женился.

Жаль, что он поторопился.

***На сцену выходит Королева.***

**Сказочник** *(на сцене королева с зеркалом*):

Мачеха была красива,

Своенравна, горделива.

Было зеркальце у ней

Из сверкающих камней-

Каждый день она смотрелась.

Перед зеркалом вертелась,

Любовалась на себя,

Постоянно говоря:

**Королева:**

Кто со мной сравниться может

Красотою дивной кожи?

Если есть такая леди,

Покажись в зеркальной меди.

**Зеркало: (аудио запись)**

Погляжу я вправо, Погляжу я влево….

Ты прекрасней всех на свете,

Наша королева!

**Сказочник**

А тем временем стройней