РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИИСТЕРСТВО ОЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НЕСЛЫШАЩИХ УЧАЩИХСЯ»

**Урок Доброты**

**Воспитатель высшей категории**

**Мамонова В.А.**

**г. Ростов-на-Дону**

**201209 – 2019 уч. год**

***Урок Добра, посвящённый***

***Международному Дню инвалидов.***

**Цель:**

Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийное оборудование, презентация, вырезанные сердечки (по количеству детей), фломастеры, 2 ленты, 2 платка.

**Слайд 2.**

***Учитель:*** "Здравствуйте!" Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.

**Слайд 3.**

Здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая другим - желаем и себе.

Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?

**Слайд 4.**

Я предлагаю вам вспомнить сказку Валентина Катаева "Цветик - семицветик". А сделаем мы это так: я буду задавать вопросы, а вы - будете отвечать.

**Слайд 5.**

- Сколько лепестков было у волшебного цветка?

**Слайд 6.**

- Кто помнит волшебные слова, с которыми обращалась девочка Женя к цветку? (Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Облетев вокруг земли, быть, по-моему, вели).

**Слайд 7.**

- Почему мальчик на скамейке отказался бегать с Женей? (Потому что больные ноги, передвигается с помощью костылей, инвалид).

- Кто же это такие - инвалиды? (Ответы)

**Слайд 8.**

Инвалиды - это люди, возможности здоровья которых, настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства.

- К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм.

**Слайд 9.**

**Крепится 1 лепесток** – «увидеть» человека с ограниченными возможностями, но сделать вид, что не заметил его недостатков.

-Ребята давайте с помощью сценки, рассмотрим ситуацию. Когда человек нуждается в помощи…

**Слайд 10.**

**Сценка “Перед вами две дороги. Выбирайте...”**

*Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.*

*- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.*

*- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.*

**Слайд 11.**

*- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.*

*- А нам-то что? Он сам виноват.*

**Слайд 12.**

*- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.*

*- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?*

**Слайд 13.**

*- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.*

*- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.*

**Слайд 14.**

*- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!*

*Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно отдёрнула руку.*

**Слайд 15.**

*- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.*

*- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.*

**Слайд 16.**

*- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.*

*- Спасибо, леди, спасибо...*

**Слайд 17.**

*- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет телефона?*

*Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг*

*почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда...*

**Слайд 18.**

*Она поднялась и приблизилась к парню.*

*- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.*

*- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.*

**Слайд 19.**

*Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.*

*- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.*

*- Девушка! - окликнул ей мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.*

**Слайд 20.** *(дети отвечают на вопросы)*

1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

**Слайд 21.**

**Итог**:  Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Такие люди встречаются повсюду, они могут жить по соседству, либо прогуливаться в вашем дворе. Т.е. вам приходится встречаться с этим человеком очень часто.

**Слайд 22.**

**Крепится 2 лепесток** – «установить» контакт, а не отвернуться от человека с ограниченными возможностями.

Сейчас послушайте стихотворение, которое написал Сергей Ольгин.

В нем автор   показывает, как трудно жить инвалидам, но,  не смотря на трудности, они не сдаются.

**Слайд 23.**

**«С ВАМИ ВЕРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВЬ»**

*Хоть каждый шаг дается нелегко нам,  
Хоть каждый час - паденье и подъем,  
Под этим старым синим небосклоном  
Мы любим жизнь и жить не устаем.*

*Порой бывает - жизнь сдается черной,  
И не в туманном сне, а наяву,  
На дно невзгоды тянут, но упорно  
Мы все, же остаемся на плоту.*

*Мы ненавидим, если нас жалеют,  
И в трудной повседневности своей.  
Становимся сильней и здоровее  
При помощи единства и друзей.*

*Так не пугай нас, трудная дорога.  
Лютуй зима. Грозой гроза греми.  
Друзья, мы вместе можем сделать много,  
Чтобы остаться на земле людьми.*

*Сломать никак несчастья нас не могут,  
Не стынет на морозе наша кровь,  
Приходят вовремя всегда к нам на подмогу  
Надежда, вера, мудрость и любовь!*

 Мы увидели, что люди с ограниченными возможностями сильные, умные, независимые, выносливые и т.п.

**Слайд 24.**

*Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:*

*- В каждом человеке идет борьба, очень похожа на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:*

*- А какой волк в конце побеждает?*

*Старик улыбнулся и ответил:*

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.*

**Слайд 25.**

Вопрос к классу.

- *Как вы поняли смысл этой притчи?*

(ответы учеников).

Проблемный вопрос урока

*- Почему люди ценят добро?*

**Слайд 26.**

Достается недешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее –

Хорошеть самому.

**Слайд 27.** Эти строки И. Кучина заставляют нас о многом задуматься… В фильме «Пацаны» главный герой, работая с трудными подростками, внедрил следующую традицию: перед сном они должны были обязательно вспомнить о добрых делах, которые совершили за день… Давайте и мы задумаемся о добре и доброте, их роли в жизни человека.

**Слайд 28.**

**Что такое добро. Кого называют добрым?**

Великий французский мыслитель Жан Жак Руссо писал: ***«Против всего можно устоять, но не против доброты».*** Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Доброта. Все время, пока существует человек, это качество ценилось всегда. Добрые глаза. Добрая душа. Он добр ко мне. Добрый молодец. Добрая традиция. Доброе старое время. Оставить добрую память…

**Слайд 29.**

**- Что же такое доброта?**

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее. Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Как вы думаете, как ответил мудрец?

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”

Как вы думаете, почему так ответил мудрец?

- Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо.

**Слайд 30.**

**Признаки доброты: *милосердие, сострадание, стремление помочь, готовность защищать слабого, отзывчивость, мужество, душевное расположение к людям.***

**Слайд 31**. В старом русском словаре действовавшим до реформы 1918 года, буквы обозначались словами: А –аз (я), Б – буки (буквы, письмена), В – веди (от знать, ведать), Г – глаголь (говорить), Д – добро, Ж – живите (жить), З – земля, Л – люди, М – мыслить, Т – твердо. Азбука как бы призывала: «Люди Земли, говорите, мыслите и творите добро».

Доброта – тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать.

**Слайд 32.**

**Крепится 3 лепесток**  - «понять» проблему человека.

- А как можно понять проблему другого человека?

Нужно представить себя в ситуации, в которой оказываются люди с инвалидностью.

**С 3 декабря 1992 года в мире ежегодно отмечается** **Международный День инвалидов.**

- А вы знали об этом дне? Давайте заглянем в историю.

**История дня инвалидов**

Если вы на улице спросите у случайного прохожего, какого числа день инвалида, то лишь единицы смогут вам дать правильный ответ. Большинство здоровых людей даже не подозревают о его существовании. 14 декабря 1992-го года на Ассамблее ООН было принято следующее решение - ежегодно отмечать 3 декабря Международный праздник день инвалидов. В этот день во всех государствах, которые являются членами этой крупнейшей организации, должны проводиться массовые мероприятия. Они должны быть направлены на максимальное улучшение жизни этих людей, быстрое решение всех наболевших проблем, и скорейшую их интеграцию в нормальную жизнь нашего общества.

Цель ООН – сделать инвалидов полноценными членами общества с равными возможностями, а значит и правами.  
Международный День инвалидов должен донести обществу, что инвалид не должен находиться на обочине жизни и наравне с трудоспособными гражданами иметь занятость, а значит иметь возможность зарабатывать. В 2006 году была принята конвенция «О правах инвалидов».

**Слайд 33.**Прочитайте текст «**Путешествие в прошлое».**

*Возникло золотое правило морали давным–давно. Рассказывают, что к китайскому мудрецу Конфуцию, который жил более двух тысяч лет назад, пришел ученик и спросил: «Есть ли правило, которым можно было бы руководствоваться всю жизнь?» Мудрец ответил:* ***«Это взаимность. Чего сам не желаешь, того не делай другим».*** *Это и было золотое правило.*

*Существует также древнееврейский рассказ о нетерпеливом молодом человеке. Он просил умных людей изложить ему содержание священных книг так коротко, что бы мудрость их можно было усвоить, стоя на одной ноге и не утомившись. И один знаменитый ученый сказал ему:* ***«Не делай никому того, чего не хочешь, что было бы сделано тебе».*** *И это тоже было золотое правило.*

*А в начале нашей эры оно прозвучало из уст Иисуса Христа:* ***«И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».*** *Так золотое правило вошло в жизнь людей и живет уже тысячу лет.*

- Как вы думаете, что мешает людям всегда действовать в соответствии с золотым правилом морали?

**Слайд 34.** Давайте запомним несколько правил, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Не завидовать.
4. Прощать ошибки другим.

**Слайд 35.** Помните, чтобы быть добрым нужно стараться:

1. Не наступать, а уступить.
2. Не захватить, а отдать.
3. Не кулак показать, а протянуть руку.

**Слайд 36.**

**Крепится 4 лепесток** – «принять» человека таким, какой он есть, осознать достоинства человека.

Отнестись к нему, как к равному человеку.

Послушайте высказывание Бернарда Шоу

«Теперь, когда мы научились

Летать по воздуху, как птицы,

Плавать под водой, как рыбы,

Нам не хватает только одного:

Научиться жить на земле, как люди».

-Ребята, как вы понимаете смысл этого высказывания? Что значит, жить на земле как люди?

-Вы сделали вывод. Жизнь человеку дается только один раз и, каждый сам выбирает, как его прожить.

А сейчас я предлагаю вам послушать одну легенду.

**Слайд 37.**

*Жила-была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на земле без подружки. Решила она обратиться к старому, седому волшебнику:*

*-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю свою жизнь.*

*Подумал волшебник и сказал:*

*-Приходи ко мне завтра утром, когда запоют первые птицы и роса еще не просохнет…*

*Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь на условленное место…*

*Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.*

*-Вот, выбирай,- сказал волшебник,- одну зовут Радость, другую – Удача, третью - красота, четвертую – Печаль, а пятую – Доброта.*

*-Они все прекрасны,- сказала Любовь – не знаю, кого и выбрать…*

*-Твоя правда, они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но сейчас выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.*

*Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.*

-Ребята кого бы выбрали вы, если бы были на месте этой девушки?

*Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.*

-как вы думаете, почему Любовь выбрала Доброту?

**Слайд 38.**

**Крепится 5 лепесток** – «заинтересоваться» успехами человека.

(Поддержать инициативу и творческое проявление человека).

Сейчас мы послушаем сообщения о героизме людей с ограниченными возможностями.

Сейчас вы узнаете о человеческой  стойкости, мужестве и несгибаемой силе духа людей с ограниченными возможностями, но безграничными способностями.

**ГЕРОИ КИЛИМАНДЖАРО**. "Чтобы  доказать себе,  что ты не хуже, а может, и лучше  других,  нужно раз в жизни  стиснуть  зубы  и  напрячь  все  силы, но покорить свою вершину", - сказали российские инвалиды Андрей Козуб, Вячеслав Суров и др. и покорили горную вершину высотой 5895 м,  доказав тем  самым не только  себе,  но  и  всем,  что сила духа и мужество  могут преодолеть  все препятствия.

**Слайд 39.**

**НИНА МАЛЕР** - психолог из Швейцарии. Мужество и  энергия Нины, которая после болезни потеряла возможность не только двигаться, но даже дышать самостоятельно,  потрясла всех. Она в Швейцарии создала даже Фонд помощи инвалидам России. Она работает на компьютере с помощью струи воздуха из дыхательной трубки, делая 140 знаков в минуту.

**Слайд 40.**

**МЭРИ  ВЕРДИ** - девочка на инвалидной коляске, очень захотела танцевать. Она  училась грациозно вращаться  и  делать  изящные  движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что  она  инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением, а один из  судей даже открыл рот от удивления. Мэри создала  группу "Танцующие колеса".

- Я  научилась  не просто существовать, но и творить  свою жизнь. Через танец мы показываем, что человеческие возможности безграничны. Если захотеть можно достигнуть всего.

Как называются спортивные соревнования, для людей с ограниченными возможностями.

**Слайд 41. РУСТАМ НАБИЕВ –** человек с железным характером,доказавший всем, что инвалидность это не приговор.

**Слайд 42.**

**ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**. Вы наверное знаете о паралимпийских . Они  традиционно проводятся после главных  Олимпийских игр, а начиная с 1992годя – в тех же городах. Летние паралимпийские игры проводятся с 1960года, а зимние – с 1976года (они проводятся регулярно раз в четыре года)

Название «параолимпийские» образовано от греческой приставки «пара» - «около, наряду»; имеется в виду параллелизм и равноправие данных соревнований олимпийским соревнованиям.

**Слайд 43.**

**Наталья Януто.** Можно позавидовать её стойкости и воле. Она родилась и живёт в посёлке Белозёрском Московской области. После несчастного случая девочка, прикованная к постели, сжала кулаки и стала биться  за своё право быть счастливой.  Сначала увлеклась бисероплетением, а спустя несколько лет на Чемпионате Европы дважды поднялась на самую высокую ступеньку пьедестала по АРМ спорту. Она плакала от бессилия, болей, равнодушия окружающих. Но жизненные трудности лишь закалили её характер. Она завоёвывала золотые, серебряные, бронзовые медали в упорной борьбе. И перед чемпионатом Европы она твёрдо решила: не уступлю. Днём и ночью она качала бицепсы, доставая гирю из под своей подушки. Наташа соревновалась с титулованными спортсменами, но сумела всем доказать, что  если есть желание и упорство, то можно добиться всего. Она победила. Две золотые медали, два хрустальных кубка, два диплома и звание Чемпионки Европы по армспорту. А ещё она мечтает попробовать свои силы в марафоне. Она верит, что ей покорится любая дистанция, ведь, её возможности неограниченны

**Слайд 44.**

**Крепится 6 лепесток** – Что-то «перенять» и что-то дать взамен.

Обратите внимание на экран. **«Жизнь дана на добрые дела».**

Как вы понимаете смысл этой пословицы?

А какие пословицы и поговорки о доброте и о добре знаете вы?

***Народ сложил немало пословиц о доброте, вот некоторые из них, которые вам необходимо собрать.***

**Слайд 45**.

Доброе слово лечит, злое калечит

Злой не верит, что есть добрый.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Добрые вести прибавят чести.

Доброта без разума пуста.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Делай другим добро – будешь сам без беды.

**Слайд 46.**

Доброе дело питает, и душу и тело.

Добрый человек в добре живет век.

Худо тому, кто добра не творит никому.

Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.

Добрые умирают да дела их живут.

Красота до вечера, а доброта навеки.

Доброе братство лучше богатства.

**Слайд 47.**

К большому сожалению, в современном мире такие понятия, как доброта, отзывчивость, уважение уходят на второй план. Злоба, жадность, безразличие формируют сегодня нравственную сторону многих людей. Часто можно наблюдать неуважение к старшим, товарищам, близким.

Разные бывают люди.… Одни готовы отдать последнее первому встречному, другим и снега зимой жалко. А к какой категории людей относитесь вы? Всегда ли вы добры и внимательны к окружающим?

Я надеюсь, что наши размышления сегодня помогут вам быть добрей и терпимее друг к другу, находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

**Слайд 48.**

**Крепится 7 лепесток** – «помочь реализовать» человеку свои возможности и ощутить себя нужным для окружающих.

Мы должны научиться законам человеческого существования и законам совместного проживания.

**У нас вырос новый цветик-семицветик.** Такого волшебного цветка найти вряд ли удастся. Но я думаю, что этот цветок  должен произрастать в душе каждого человека и тогда жизнь будет намного прекраснее.

*Как бы жизнь не летела -  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело   
Ради счастья людей.   
Чтобы сердце горело,   
А не тлело во мгле,   
Делай доброе дело -  
Тем живем на земле.*

**Слайд 49.** А еще ребята есть хорошее выражение «Что посеешь, то и пожнешь». Если вы будете правой рукой раздавать сочувствие, внимание, помощь, сострадание дружбу, то в левую руку будет возвращаться тоже самое.

**Слайд 50.**

**Я предлагаю вам взяться за руки и спеть песню «Твори добро»**

Спасибо вам ребята, за работу на сегодняшнем мероприятии. Я предлагаю вам похлопать друг другу.