# Конспект занятия «Пусть цифра 4 нам принесет удачу» (4 класс)

**Цель:** поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность.

**Оборудование: шарик (или мяч), шкатулка с буквами, листочки с фразами, презентация «Наш класс», название учебных предметов, нарисовать цветок на доске, приготовить 12 магнитов, 12 ручек, слова песни «Мир похож на цветной луг», разминка «Самолет». 12 лепестков, буклеты для учащихся, разложить учебники,** празднично украшенный класс.

**Ход урока**

***Учитель:*** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости нашего праздника!

По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир – мир знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

Я очень рада видеть вас, ребята. Вы очень выросли за лето и повзрослели. И это не удивительно. Школьная дорога привела вас в 4 класс. Это выпускной класс начальной школы. Еще совсем недавно вы были первоклассниками, а сегодня в начальной школе вы - самые старшие.

Этот год - очень ответственный. Вы должны приложить максимум усилий, чтобы достичь самых лучших результатов.

А еще вы должны стать дружнее. Любые трудности преодолевать легче, если рядом надежное плечо друга, на которое можно опереться.

Ребята, я очень рада видеть вас после летнего отдыха. Вы, словно лучики солнышка, загорелые, счастливые. И конечно, хочется узнать, как же вы провели это лето, что интересного повидали, чем занимались, где побывали...

Оглянитесь, сколько нас. И каждый из нас уникален. Но вместе мы – одна семья.  Каждому из нас будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. С помощью шарика мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая шар друг другу, каждый из вас скажет добрые слова нашей школьной семье: «Наш класс самый…»

***Дети передают шарик (мяч) и говорят добрые слова***.

***Сейчас мы кое-что выясним и узнаем подробности*** о каждом из присутствующих. А поможет нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто …( только честно, а то будет не интересно)

- рад встрече с друзьями;

- нисколько не соскучился по школе;

- с радостью пошёл в школу;

- настроился закончить год на “4” и “5”;

- отлично провел лето

- уже ждёт ближайших каникул;

- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;

- встал не с той ноги;

- уже побаивается предстоящих уроков

- кому не хватило лета;

- прочитал не меньше 10 книг за лето;

- делал по утрам зарядку.

***Учитель:*** Сейчас проверим, не растеряли ли вы свои знания после летнего отдыха.

Каждый из вас в порядке очередности будет вынимать букву из набора карточек. Вам будет задан вопрос – веселое, шуточное определение слова, связанного со школьной жизнью. Ваша задача – быстро назвать это понятие. У вас есть подсказка – слово начинается с той буквы, которую вы вытащили. ***(ребенок помогает учителю со шкатулкой)***

 ***Вспомним слова. (каждый по очереди вытягивает карточку, отвечает на вопрос)***

А. Буквы, построенные для переклички (алфавит)

Б. То, что учат писать «тонким перышком в тетрадь» (буквы)

В. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в магазине (вычитание)

Д. Традиционное место в классе, откуда ученики делятся своими знаниями с учителями и одноклассниками (доска)

Е. Официальное название отметки, которая стоит «колом» (единица)

Ж. Коллективное досье, которое составляют учителя на учащихся каждого класса (журнал)

З. Если непосильная, то безответная (задача)

И. Та, что рождается в споре (истина)

Й. Человек, который может лежать на гвоздях (йог)

К. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (каникулы)

Л. Традиционное построение учащихся в начале учебного года (линейка)

М. Белый камешек растаял, на доске следы оставил (мел)

Н. Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив «двойку» (нос)

О. Время года, когда начинается новый год для учеников (осень)

П. Дедушка современных ученических рюкзаков (портфель)

Р. На стене висит, сколько и каких уроков говорит (расписание)

С. Единственное место в школе, где ученикам разрешают прыгать, бегать и скакать (спортзал)

Т. Минус в русском языке (тире)

У. Можно приготовить, да нельзя съесть (уроки)

Ф. Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках, в лагерях отдыха (физкультура)

Х. Ученик, нарушающий дисциплину и порядок в школе (хулиган)

Ц. Их называют арабскими, хотя впервые появились в Индии (цифры)

Ч. Антикварная письменная принадлежность (чернильница)

Ш. Учреждение, куда принимают неграмотных (школа)

Щ. Брат меньший, которого нельзя привести на урок (щенок)

Э. Испытание, которое проходит каждый ученик по окончании школы (экзамен)

Ю. Пользователь компьютера (юзер)

Я. Ученик, который всем на всех жалуется (ябеда)

Учитель: Молодцы. Знаний не растеряли

***2. Продолжите строки стихотворения (хором) «Собираемся в школу»***

Надо мне портфель собрать,

Не забыть бы про … (тетрадь).

Я скажу предельно честно,

Тройкам, двойкам в ней не … (место).

Постараюсь не лениться,

Мама станет мной … (гордиться).

Заливается звонок,

Начинается … (урок).

Хочешь многого добиться?

Хорошо стремись… (учиться)

***3. «Собственные вопросы»***

Сейчас каждая группа должна придумать два вопроса для своих одноклассников по определенному учебному предмету. Капитана группы прошу подойти ко мне. На задание дается 2 минуты.

***5. Сейчас мы вместе выполним весёлую разминку «Самолет».***

***6. Следующее испытание  –  «Верите ли вы, что…»***

Я буду сейчас задавать вопрос, который начинается со слов «Верите ли вы, что…». Сама фраза у вас находится на парте. В течение 30 секунд подумайте в паре верно ли ваше утверждение. Затем проверим.

1.  Самая толстая кожа у слона (нет, у бегемота).

2.  Самое маленькое сердце из всех крупных хищников имеет медведь (нет, лев)

3.  Тигры бывают белыми (да)

4.  На зиму пингвины улетают на север (нет, пингвины не умеют летать)

5.  Пчела имеет 5 глаз (да)

6.  Если пчела ужалит кого-нибудь, то она погибает (да)

7.  Лошади могут не ложиться в течение двух месяцев (да)

8.  Кит всю жизнь не спит (да)

9.  Крокодил плачет от жалости к своей жертве (нет, он выводит со слезами излишки соли)

10.  Буква «О» чаще других встречается в языках народов мира (нет, буква «А»)

11. Утром люди выше ростом, чем вечером (да)

12. На Северном полюсе холоднее, чем на Южном (нет)

Молодцы, дружно поработали вы в парах.

***7. «Праздничная телеграмма»***

А сейчас я предлагаю всем вместе составить праздничную телеграмму самим себе.

От вас требуется знание имен прилагательных. Вспомните, что такое имя прилагательное. ***(дети отвечают)***. Я прошу назвать любые во множественном числе.

................ одноклассники!

Мы рады, что три года назад появился на свет наш ..............., ............. Класс. Пользуясь случаем, мы поздравляем самих себя, таких ................. девчонок и .....................мальчишек с очередным днем рождения. Мы публично признаемся себе в ................., .................любви. Надеемся, что наступающий .................. учебный год принесет в нашу .................. жизнь много ................. событий, ................... встреч, ................ сюрпризов. По ................традиции пожелаем себе ...............здоровья, ..................... счастья и .............надежд.

Наш ......................класс.

Давайте с вами вспомним себя какими мы были.

***Презентация «Наш класс».***

**Учитель:** Я думаю, что за этот год вы станете ещё дружнее. А помогут этому дела, которые будем проводить в классе.

***Учитель открывает доску. На доске изображен стебель цветка и его серединка.***

**Учитель:** Посмотрите, на доске распустился цветок наших дел. Что ему не хватает? (Лепестков).

***Учитель:*** У вас на парте лежит лепесток. Подумайте паре, какие дела мы с вами можем сделать в течение года, чтобы наш класс стал еще дружнее, чтобы наша в классе жизнь была интересной.

*Дети в парах, на выданных лепестках пишут список дел, которые предлагают провести в классе*.

*Выходят, зачитывают и прикрепляют к доске.*

***Учитель:*** Наш класс – это СЕМЬЯ. Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок хватит ли едва!

Мы вам скажем непременно:

Это наш класс - **Да! Да! Да!**

Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это наш класс - **Да! Да! Да!**

Класс наш в школе самый дружный,

Просто не разлей вода!

Мы вам скажем без сомненья:

Это наш класс - **Да! Да! Да!**

Класс наш в школе самый лучший,

Потому что мы – семья!

Мы вам скажем дружно-дружно:

Это класс наш - **Да! Да! Да!**

Вот такая наша школьная семья.

Ей уже три года. И год от года она будет все крепче, все дружней!

***Учитель:*** Давайте дружно исполним песню про дружбу «Мир похож на цветной луг», слова у вас лежат на столе.

***Исполнение песни «Мир похож на цветной луг»***

**Мир похож на цветной луг**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ветер зовётЗа собой облакаВдаль, вдаль, вдаль.Если ты другаНе встретил пока,Жаль, жаль, жаль!**Припев:** Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,Другу верен всегда будь!Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,Другу верен всегда будь! | 2. Песня не зряСобирает друзейВ круг, в круг, в круг.Сделает хмурый денёкВеселейДруг, друг, друг!3. Друг за тебяОдолеть сто преградРад, рад, рад.С другом любая беда -Не беда,Да, да, да! |

**Учитель:**  Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше – от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Незаметно вы стали взрослыми,

Быстро школьные годы летят,

Три класса уже стали прошлыми,

Их, увы, не вернуть назад.

Впереди будет год замечательный,

Замечательный, но непростой,

Будет он для вас испытательный,

Ведь четвёртый класс – выпускной!

Очень рада я за вас -

В четвёртый вы шагнули класс!

Желаю вам всем лично –

УЧИТЕСЬ НА ОТЛИЧНО!

В этом году мы с вами продолжим познавать все новое и интересное. В этом поможет не только учитель, но и книга. Ведь книга – это друг и советчик. В ней хранится много нужной и необходимой информации. Крепко дружи с книгой.

 Для вас, четвероклассники, я приготовила книги, которые нам помогут познать материал четвертого класса. Не смотря, что некоторые учебники не новые, вы бережно относитесь к ним, так, чтобы ваши книги были уверены в своих обладателях.

***Учитель:*** Сегодняшний праздничный урок подходит к концу. Но путешествие по стране знаний еще впереди. Как же оно у нас с вами будет проходить?

- занятия согласно следующего расписания **(раздать расписание),** расписание звонков прежнее;

- раздеваться будем в гардеробе, там же будем оставлять сменную обувь; спортивная одежда и обувь будет храниться в классе; необходимо принести папки по ИЗО и технологии, они также будут храниться в классе;

-педагоги (русский, математика, литература, музыка, ИЗО, внеурочная деятельность – Казакова Т.В., англ. язык –Филатова А.А.., окр. мир – Булатова Кристина Владимировна, технология - ………………., физическая культура - Гаврилов Александр Викторович, ОРКСЭ – Шахалай М.Н.)

- дневник (первые страницы необходимо заполнить, 1 неделю занятий, в конце недели родителю необходимо поставить роспись)

- школьные принадлежности;

- по предметам (тетради подписанные, в обложках), книги в обложках с закладками

- Обеды - бесплатные

**Учитель**: С Днем знаний!

*Фото класса.*

***«Праздничная телеграмма»***

................ одноклассники!

Мы рады, что три года назад появился на свет наш ..............., ............. Класс. Пользуясь случаем, мы поздравляем самих себя, таких ................. девчонок и .....................мальчишек с очередным днем рождения. Мы публично признаемся себе в ................., .................любви. Надеемся, что наступающий .................. учебный год принесет в нашу .................. жизнь много ................. событий, ................... встреч, ................ сюрпризов. По ................традиции пожелаем себе ...............здоровья, ..................... счастья и .............надежд.

Наш ......................класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| **И** | **Й** | **К** | **Л** |
| **М** | **Н** | **О** | **П** |
| **Р** | **С** | **Т** | **У** |
| **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** |
| **Ш** | **Щ** | **Э** | **Ю** |
| **Я** |  |  |  |

|  |
| --- |
| Самая толстая кожа у слона. |
| Самое маленькое сердце из всех крупных хищников имеет медведь. |
| Тигры бывают белыми. |
| На зиму пингвины улетают на север. |
| Пчела имеет пять глаз. |
| Если пчела ужалит кого-нибудь, то она погибает. |
| Лошади могут не ложиться в течение двух месяцев. |
| Кит всю жизнь не спит. |
| Крокодил плачет от жалости к своей жертве. |
| Буква «О» чаще других встречается в языках народов мира. |
| Утром люди выше ростом, чем вечером. |
| На Северном полюсе холоднее, чем на Южном. |

|  |
| --- |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |
| МАТЕМАТИКА |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |
| МАТЕМАТИКА |