**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА**

**Цель :** закрепление ЗУН, полученных в процессе первого года обучения английскому языку.

**Задачи:**

* Повторить и закрепить пройденный материал в игровой форме.
* Поддержать интерес к изучению английского языка.
* Обучение межличностному общению
* Развитие творческой активности, нравственных качеств – доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.
* Развитие навыков монологической речи и диалогической речи .
* Развитие актёрского мастерства.

**Оснащение:**

* Ноутбук, аудио записи песен, плакаты
* буквы
* атрибуты для инсценировки.

**Музыкальное оформление:**Английские детские песенки: “The ABC” и др.

**Участники: ученики 2 классов и их родители.**

**Ход мероприятия:**

Good afternoon, dear mummies and daddies!

Hello, grandmas and grandpas! We are happy to see you at our English party! Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Здравствуйте, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике английского алфавита!Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну ABCland. Ребята в этом году начали изучать новый язык!

Ну, а теперь покажем нашим гостям, что мы умеем делать.

**ученик :** Проще простого! ( рассказывает о себе, показывая на схемы )

I am …..(имя).

I am….(возраст).

I can read and write.

I cannot fly.

I have got a mother and a farther.

I have not got a cat.

**учитель:** Вы , действительно, молодцы! Well done! Ребята, кто хочет еще нам рассказать о себе на английском языке?

(Выходят ученики и рассказывают о себе (5 уч-ся))

**учитель :** Вот это здорово! А давай мы проверим как хорошо ребята умеют понимать речь на английском языке! Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте!

**учитель**. What is your name?

How old are you?

Have you got a mother?

Have you got a cat?

Can you fly?

Can you jump?

Have you got a dog?

Have you got a farther?

Can you swim?

Can you sit?

Have you got a bag?

Can you sing?

**учитель** Вот молодцы! Теперь я вижу, что английский вы , действительно, любите и учитесь с удовольствием!А как же иначе! Ведь учить новый язык это так интересно! И в будущем мне это сильно пригодится- понимать людей, которые живут в других странах и уметь общаться с ними на их языке!Кстати, а вы знаете в каких странах говорят на английском языке?

**учитель:** А вы помните наши последние уроки? Помнишь, что мы изучили ?Встречайте АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ!

Однажды алфавит английский

Рассердился очень сильно

Буквы спорили, ругались

Потихоньку даже дрались

Бормотали так сердито!

О главе их алфавита

И кого из них на свете

Всех быстрей запомнят дети?

(Выходят ученики с буквами на голове)

**P1**Буква»Эй» пред всеми встала

Заклинанье прошептала

Кто-то любит абрикосы

Кто-то любит антрекот

Сходство вы найдете сами

Абрикос-**an apricot**

**P2** Буква «Би» пришла сказать

И попеть, потанцевать

Мяч на травке поискать

А потом и прокричать

Мишка косолапый

Ходит еле-еле

Мишка, медвежонок-**bear**

**P3**Буква «Си» пропела тихо

Кот вчера съел мясо лихо

Был с мышами тэт на тэт

Он воришка, этот **–cat**

**P4**Предстала «Ди» пред нами

Словно важная мадам

Говорит:- У меня живет бульдог

А собака это **–dog**

**P5** Буква «И» пришла сказать

Посчитать, нарисовать

Кто среди зверей гигант?

Слон, слоненок **–elephant**

**P6**Буква»Эф» вот подоспела

И тихонечко запела

Кто хитрей на свете всех

Красный, белый чудо-флокс!

Рыжая лисичка**-fox**

**P7** Буква «Джи» тихонько встала

Потянулась, позевала

Школа мне нужна не ВУЗ

Гусь, гусенок-**это goose**

**P8** Буква «Эйч» -привет хорош!

Трудный вам задам вопрос

-Как назвали лошадь?-**Horse**

**P9** «Ай» у нас ни «ди», ни «эн»

А индеец**-indian**

**P10**Буква « Джей» вчера сказала

Я варенье это съем

По английски значит**-jam**

**P11** Буква «Кей» важна уж очень

Часть ноги моей-ее

В колене ногу ты согни

А колено-**это knee**

**P12** Буква «Эл» важна, горда

В слове лев, лимон она

На отдыхе у речки Неман

Пили чай с лимоном-**lemon**

Ей сегодня снится

Что средь букв она царица

**P13** Буква «Эм» сказала прямо

До чего же вы упрямы

В слово**monkey** я вхожу

Королевою хожу

**P14** Буква «Эн» капризна очень

Сил уж нет и это факт

Ничего она не хочет

А орех ведь это-**nut**

**P15** Что же любит буква «Оу»

По ночам не спится ей

А кому не спится?- вау!

Сова, совушка- **owl**

**P16** Буква «Пи» обиделась на миг

Поросенком обозвали

Не по- русски, по- английски

**Pig-** свинюшку называли

**P17** Молча слушала нас «Кью»

Все наряды примеряя

Про себя шепча-«один»

Королева-это **queen**

**P18**Буква «А» у нас согласная

Интересная, прекрасная

Кролик травушку теребит

А ведь кролик-**это rabbit**

**P19** Буква «Эс» змеей согнулась

В поднебесье потянулась

Чтоб услышали вы звон

А ведь лебедь-**это swan**

**P20** Буква «Ти» ровнее все же

И на зверя не похожа

**Tiger**-тигр, а не тайга

Ты ударь второе «а»

**P21** Буква «Ю» на «и» похожа

Но не русский ведь язык

От дождя спасет**umbrella**

Зонтик, зонт в один ведь миг

**P22** «Ви» как птичка встрепенулась

Распрямилась, улыбнулась

Ей не страшен ястреб Яша

По-английски ястреб-**vulture**

**P23** Буква « Даблъю» сложна у нас

Ну запомнить- просто крах!

Нужен здесь особый нюх

Волк, волчище-это**wolf**

**P24**«Экс» конечно- клево!

Изменяется всегда

Где найдешь такое слово

Чтобы начала она

Посмотрите- это он!

Англо-русский **xylophone**

**P 25** Буква « У» нет вы не правы

Это «Уай» у англичан

В слове **yak** она вначале

Вот так так! Вот так так!

**P26**Буква « Зед» пришла к нам в гости

Приглашает в лунапарк

**Zebrе**-зебра по-английски

**Zoo**- конечно зоопарк

**учитель:**Решили буквы все дружить,  
Людям в книжечках служить.  
И неважно, кто и где стоит,  
И с кого начался алфавит!  
Ребята, буквы встали в ряд,  
Услышать песенку хотят!

Let's sing a song!!!

(Дети поют песню The ABC

A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N, O, P,

Q, R, S, T, U, V, W, - 2 раза

X, Y, Z,

Oh! Well, you see,

Now, I know the ABC!)

**учитель** А еще ребята на уроках английского языка познакомились с цветами. Давайте ребята вспомним с вами цвета

(Выхолят дети, в руках у них разноцветные карандаши.- 10 уч-ся):

**Р1**. White – белый как снежное поле.

**Р2**.Black – как чёрный уголёк

**Р3**.Red – мой любимый цвет!

**Р4.**Green – зелёный как лист и трава

**Р5**.Blue – синий как синее небо

**Р6.**Brown – коричневый как земля

**Р7**.Yellow - желтое жаркое солнце

**Р8**.Orange - оранжевый апельсин

**Р9.**Pink - розовый как букет

**Р10.**Grey - камешки у моря

**учитель:** Молодцы, ребята! А сейчас, давайте вспомним названия цветов вместе. Мы начинаем читать строчки из стихотворения «Портрет», а вы их заканчиваете. Но мы не просто будем читать стихотворение, а еще, и рисовать портрет!

Стихотворение «Портрет» (игра- кричалка)

**В1.:** Я рисую твой портрет

Ротик будет красный – Red

Глазки голубые – Blue

Эту краску я люблю.

**В 2:** Нет, давай-ка мы один

Сделаем зелёный – Green

Щечки вымазались

Стали розовые – Pink

Бровки нарисуй скорей

Карандашик серый – Grey

**В1.:**А оденемся давай

В брючки беленькие – White

Фиолетовый жилет –

Карандашик – Violet

Чубчик будет чёрный – Black

Симпатичный человек!

**учитель** Молодцы, ребята! А вы любите загадки! Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а отгадку вы будите говорить на английском языке

**В1:** Кто осенью спать ложится,

а весной встает? (a bear)

**В2:** Шёл по улице бульдог

По-английски он … (a dog)

**В1:** Кто вчера съел мясо лихо  
Был с мышами тэт на тэт  
Он воришка, этот –(cat.)

**В2:** Кто хитрей на свете всех  
Рыжая? (a fox,)

**учитель** Какие же вы молодцы и названия животных по-английски знаете ! А еще мы любим учить английский с помощью…Движений! Ребята давайте с вами отдохнем и вспомним песню с движениями «Clap,clap»

(Дети поют песни)

Clap,clap

Clap, clap, clap your hands  
Clap your hands together.  
Stamp, stamp, stamp your feet  
Stamp your feet together!

**учитель** Научились мы - считать,

И это хотим вам сейчас показать!

(На доске цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)Давайте вместе расскажем стихотворение., не забывая называть цифры на английском языке

**В2:**Посчитать хочу я вам:  
Вот одна овечка …. (one).

**В1:**К ней шагают по мосту   
Сразу две овечки … (two).

**В2:**Сколько стало? Посмотри!   
Три теперь овечки, … (three).

**В1:**Вон еще недалеко  
Их уже четыре, … (four).

**В2:**К ним спешит овечка вплавь -   
Стало пять овечек, … (five).

**В1**:Вдруг, откуда не возьмись,   
Еще овечка – шесть их, … (six).

**В2**:Это кто за стогом сена?  
Семь уже овечек, … (seven).

**В1:**Стал считать я их скорей –   
Получилось восемь - … (eight).

**В2:**Но на двор явились к нам   
Почему-то девять, … (nine).

**В1:**Я считал их целый день,  
Оказалось десять, … (ten).

**Учитель** Молодцы! Dear children! I see you like English. You can speak English a little! Вы изучили буквы английского языка, умеете называть цифры, цвета по-английски, умеете называть животных по-английски. Пусть путешествие по замечательной странеABC land будет только началом! Я желаю вам успехов и радостных открытий! Уважаемые ребята и гости. Вот и подошёл к концу наш праздник. Сегодня вы очень старались, мы с вами готовились к этому мероприятию. Изучать иностранный язык не легко, но мы с вами вместе на уроках будем продолжать совершенствовать свои знания несмотря на трудности!!! Я хочу вас поблагодарить за наш праздник и пожелать вам дальнейших успехов в учёбе!!!

Спасибо вам! Thank you!