**Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню матери**

**Класс** – 5

**Участники** – учащиеся 5-х классов, классные руководители 5-х классов, мамы и бабушки учащихся 5-х классов.

**Оборудование** – проектор, экран.

***Звучит музыка праздничный видеоролик***

*Воспеваю то, что вечно ново,
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою…*

 *Слово это - зов и заклинанье,
В этом слове - сущего душа.
Это искра первого сознанья,
Первая улыбка малыша.*

 *Слово это сразу не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего.
Ему конца нет. Встаньте!
Я произношу его: Мама!*

Добрый день, ребята, мамы и гости нашего праздника. Сегодня у нас обычное и вместе с тем особенное мероприятие, потому что мы будем говорить о самом дорогом нам человеке.

На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной. Почему же мы заговорили о ней сегодня?

Во время войны, в 1944-ом, когда страна знала, что Победа - скоро, что надо заживлять самую страшную рану - потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 года было решено: «В целях повышения социальной значимости материнства установить праздник День матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября».

Мама, мамочка… Сколько тепла таит это маленькое слово, которое называет самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.

Для вас концертный номер.

***Танец***

**Игра «Мама из разведки**

В игре участвуют несколько мам и их дети. Мамам выдают листы бумаги, на которых они отвечают на вопросы. Дети в это время пишут на листах правильные ответы на эти же вопросы.

**Примеры вопросов**

* Какое литературное произведение сейчас изучает класс, в котором учится ваш ребенок?
* Напишите расписание уроков на завтра.
* Как зовут любимого учителя вашего сына (дочки)?
* Какие у вашего ребенка два любимых предмета в школе?
* Как зовут завуча и директора школы?
* За какой партой сидит ваш сын (дочь)?
* Какое блюдо в школьной столовой, по мнению вашего ребенка, самое лучшее?

За каждый полный правильный ответ мама зарабатывает 1 балл, за наполовину верный 0,5 балла. Побеждает участница с наибольшим количеством очков. Ведущий объявляет, что ее можно смело брать с собой в разведку, так как она добудет любые сведения.

**Ой, опаздываю на концерт!**

Конкурс для детей. На каждом из двух стульчиков с одной стороны лежат по маленькой сумочке, бусы, клипсы, зеркальце, помада, ключи, мобильник и пачка салфеток. По сигналу двум участникам от каждой команды нужно надеть бусы и клипсы, сложить остальные предметы в сумочку, добежать до противоположной стены и разложить все на стуле там. Следующие участники будут относить все обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Вот мы и собрали наших мам на концерт.

***Видеоролик профессия Мама***

Профессия мамы сродни актерской. И сейчас юные актеры театральной студии «Маска» покажут свой подарок.

***Сценка***

*Солнце ярче для меня – мама!*

*Мир и счастье для меня – мама!*

*Шум ветвей, цветы полей – мама!*

*Зов летящих журавлей – мама!*

*В роднике чиста вода – мама!*

*В небе яркая звезда – мама!*

**Игра «Моя мама самая…»**

Играют все желающие дети. Они становятся в круг. Каждый игрок должен рассказать о своей маме как можно больше. В порядке очереди участники называют одно из ее достоинств. Например, первый игрок говорит: «Моя мама лучше всех шьет», второй – «Моя мама готовит самые вкусные завтраки», третий – «Моя мама – самая добрая женщина в мире». На придумывание комплимента дается 5 секунд. Ребенок, который не успел за отведенное время охарактеризовать свою маму, покидает игру. Повторять комплименты нельзя. Игра продолжается, пока не остается один участник. Он и становится победителем.

**Конкурс «Собери ребенка в школу»**

В конкурсе участвуют несколько мам. На столе лежат вещи их детей, перемешанные между собой: учебники, тетради, ручки, карандаши, линейки и т.д. Каждой маме дается расписание предметов, по которому она должна собрать портфель ребенка. Например: химия, биология, математика, английский, история. В конкурсе побеждает мама, которая быстрее и правильнее остальных справляется с заданием.

*Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках.
Самая прекрасная из женщин -
Женщина, с ребёнком на руках!
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Гак она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин -
Женщина с ребёнком на руках!*

**Игра «Ласковые руки»**

Игра начинается с того, что ведущий говорит несколько слов о тепле и ласке маминых прикосновений, которые узнает ребенок с первых дней жизни. Затем он предлагает проверить, смогут ли дети на ощупь узнать руку своей мамы среди других.

В игре участвуют 2 команды. Участникам завязывают глаза и по очереди подводят к стульям, на которых сидят с вытянутыми вперед руками женщины, среди которых и их мама. Потрогав их за руку, они должны с первой попытки определить родного человека. Выигрывает команда, в которой школьники реже ошибались при отгадывании своей мамы.

**Дочки-матери**

Несмотря на то что в названии этой игры упоминаются только дочки, участвовать в ней могут и сыночки вместе с мамочками. Из зала выбирают 4–5 пар участников мам и детей. Первым завязывают глаза и предлагают по очереди найти своего ребенка на ощупь. Чтобы усложнить задачу деток можно немного замаскировать, например, одеть всем косынки или заколочки. Побеждает та мама, которая безошибочно найдет своего малыша.

**Песня «Я целую твои руки» вокальная группа 5 Б класса «Фантазеры»**

***Праздничный видеоролик***