|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| САБАҚ: 7 | | Мектеп: №36 қазақ орта мектебі | | |
| Күні: 08.12.2017 ж | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| Сынып: 7 | | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| **Бөлім:** | | 4-бөлім: Сүйіспеншілік пен достық | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сүйіспеншілік – шынайы сезім | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 7.Ж4.Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.  ӘТН1 Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Достық тақырыбын саралай келіп, келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп эссе жазады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Эссенің құрылымдық бөлімдерін дұрыс сақтап жазады.  Тақырыпқа қатысты өзіндік ой-пікірін дәлелді береді.  Шешімді растайтын дәлелдемелер мен қарсы дәлелелдер нақты көрсетеді.  Жазба жұмысында жалғаулар мен шылауларды үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазады. | | |
| **Құндылықтар** | | Өзара сыйластыққа тәрбиелеу  Оқушылар бір-бірін тыңдауда шыдамдылық таныта біледі, сыныптастарына құрметпен қарайды. Жеке, топта жұмыс істей алады. | | |
| **АКТ қолдану** | | Интербелсенді тақта визуалды материалды демонстрациялауға қолданылады | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Пән лексикасы және терминология: шынайы достық, жалған достық, сенімді, сырлас жан, жанына жақын, сыр ақтару, ауыр сөз айтқан дос емес (мақал), дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады (мақал)  Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: менің ойымша, себебі, мысалы, сондықтан | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Оқушылар «Сүйіспеншілік пен достық» тарауы бойынша білімдерін тереңдетіп, тілдік дағдыларын арттырды. | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  2 мин  4 минут | 1.Сабақтың мақсаты мен жетістік критерийлері түсіндіріледі.  2. Ой қозғау. Бейнебаянда Сәкен Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңінен үзінді тыңдатылады.  Бейнебаяннан қандай ой түйдіңіз ?  Автордың пікірімен келісесіз бе ?  Осы мәселе туралы сіз не ойлайсыз?  Ең маңыздысы не ? | | | <https://www.youtube.com/watch?v=NtGviiKhdoI>  00:47-ге дейін |
| Сабақтың ортасы  2 мин  5 мин  25 мин  5мин | **І Эссе жазу үшін тақырып бойынша ой қозғау (**жағдаят)  Оқушылар жағдаятпен танысады  Аңсар пен Мирас екеуі бала кезден дос. Аңсар сабақтан келген соң, үйдегі жұмыстарын бітіріп, ертеңгі сабағын оқып болған соң, далаға ойнауға шықты. Футбол алаңына барса, Мирас та ойнап жүр екен. Олар ұзақ футбол ойнап, үйге кеш қайтты. Мирас: «Мен ертең сабаққа бармаймын, үй тапсырмасын орындамадым. Мені ағайға ауырып қалды дей салшы», - деп өз өтінішін Аңсарға айтты...  *- Аңсар егер адал дос болса, қалай жауап берер еді деп ойлайсыздар?*  Оқушылар топтарда талқылайды. Мұғалім топтық талқылауды бақылайды, сұрақтармен, нұсқаулармен бағыт береді.  **ІІ Эссе жазу. Тақырыбы:** «Досыңа ащы да болса шындықты айтқан дұрыс» деген оймен келісесіз бе?» тақырыбында келісу және келіспеу себептерін нақты дәлелдей отырып эссе жазады. Сөз көлемі —150 сөз  **ЖЖ** Тақырыппен танысқан соң, оқушылар жұпта келісемін және келіспеймін аргументтерін тізіп жазады.   |  |  | | --- | --- | | **Аргументтер** | | | Келісемін | Келіспеймін | |  |  |   Жұпта келтірілген аргументтерді топта талқылайды.  Әр оқушы жеке эссе жазады.  **Дескрипторлар:**  1.Тақырыптан ауытқымайды.  2. Эссенің құрылымдық бөлімдерін дұрыс сақтап жазады.  3.Көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу 2 не 3 себебін көрсетеді.  4.Жазба жұмысында жалғаулар мен шылауларды орфографиялық нормаға сай жазады.  **«Автор орындығы» әдісі**  Жазба жұмыстарын ұсынады. Оқушылар автор орындығында отырған оқушыға сұрақ қояды | | |  |
| Сабақтың соңы  2 мин | **Кері байланыс: «3-2-1» стратегиясы**  1. Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат;  2. Бүгінгі сабақта қиындық тудырған 2 аспекті;  3. Бүгінгі сабақта ұнаған 1 іс-әрекет. | | | Таратпа |