|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні: 03.03.2017 ж | Сынып: 8 «а» | Пән: Химия |
| Сабақ тақырыбы | Сулы ертінділер және жүзгіндер. Суды тазарту әдістері, қоспаларды бөлу. |
| Сабақтың мақсаты | Сулы ерітінділердің табиғаттағы түрлерін, маңызын біледі. Сулы ерітінділердің қолдану салаларын талдайды |
| Күтілетін нәтиже | Сулы ертінділер және жүзгіндер, суды тазарту, қоспаларды бөлу әдістерімен танысады, судың маңызын біледі. |
| Түйінді идеялар | Су – әмбебап еріткіш. |
| Көрнекіліктер | Интерактивті тақта, оқулық |
| Сілтеме | Күнтізбелік жоспар, оқу жоспары, окулық. |
| Сабақ барысы | Уақыт  | Оқу белсендігін арттыруда қолданылатын әдіс - тәсілдер | Мұғалімнің іс – әрекеті | Оқушының іс - әрекеті | Бағалау (форматив-ті) |
| Сабақ кезеңдеріҰйымдастыру  | 2 мин |  | А) Амандасу, оқушыларды түгендеу, жаттығу жасату. Ә) Жағымды психологиялық ахуал орнату.Б) Бағалау парағын ұсыну.В) Терминдерді қайталау | А) Амандасады, жаттығу жасайды.Терминдерді оқу | Қол шапалақ |
| Үй тапсырмасын тексеру | 5 мин | «Химиялық диктант» | Таратпа тапсырмаларды тарату арқылы тест алу. | Таратпа тапсырмаларды тарату арқылы тест алу. | Бір-бірімен ауысып жауаптарын тексеру. |
| Жаңа тақырып  | 7 мин | «Ойланайық, ойлайық!» | Әр жұпқа толықтыру мақсатында кластерберу. | Әр жұп кластерді толтырып, бір-біріне түсіндіреді. | Қолдау көрсету |
| Зертханалық жұмыс | 10 мин | «Қызықты химия» | Топқа бөліп, зертханалық жұмыс орындау орындату. | Топқа бөлініп, зертханалық жұмыс жасау. | Қолдау көрсету |
| Бекіту  | 10 мин | «Миллион кімге бұйырады» | Презентация арқылы тапсырмаларды ұсыну. | Оқушылар топпен ақылдасып деңгейліксұрақтарға жауап береді. | Дұрыс жауап берген балға ие болады. |
| Бағалау  | 3 мин |  | Жинаған ұпайларын есептету | Жинаған ұпайларын есептету | Критерий бойынша |
| Үй тапсырмасы | 1 мин |  | 5-7 – тапсырларды үйге беру. | Үй тапсырмасын күнделіктеріне жазу. |  |
| Кері байланыс | 2 мин | Ойды аяқта | Оқушылар стикер таратады. | Тақта да көрсетілген ойды аяқтап жазып көрсетеді. |  |

СУ – ВОДА – WATER
ЕРІТІНДІ – РАСТВОР – SOLUTION
ҚОСПА – СМЕСЬ – MIXTURE
ТАЗАРТУ – ОЧИСТКА – CLEANING

**Химиялық диктант**

1/ Сутектің реттік нөмірі және протон мен электрон саны.
а/ 1, 1, -1 ә/ 2, 1, +1 б/ 1, 0, +1 в/ 1, 1, +1

2/ Сутектің изотобы болмайтын нұсқаны белгіле.

а/ тритий ә/ дейтерий б/ литий в/ протий

3/ Сутектің алыну әдісі қай нұсқада дұрыс белгіленген:

а/ мыс пен калий гидроксиді

ә/ мырыш пен тұз қышқылы

б/ оттегі мен сутек

в/ кальций гидроксидінің ыдырауы

4/Тотығу дәрежесі 0-ге тең болатын нұсқаны белгіле.

а/ K2O ә/ NaH б/ PH3 в/ Cl2

5/ KMnO4 қосылыстағы марганецтің тотығу дәрежесі қаншаға тең?

а/ -1 ә/ +7 б/ +6 в/ +5

6/ Периодтық жүйе бойынша І топтың негізгі топшасындағы элементтердің қосылысағы тотығу дәрежесі қаншаға тең?

а/ -1 ә/ 0 б/ +1 в/ +2

7/ Сутегі мен оттегіден құралған, табиғатта көп таралған қосылыс.

а/ метан ә/ газ б/ ауа в/ су

8/Жердің су қабаты.

а/ гидросфера ә/ литосфера б/ атмосфера в/ биосфера

9/ Адам ағзасының қанша пайызын суға тиесілі.

а/ 50-60% ә/ 60-65% б/ 80-85% в/ 65-70%

Жауаптары:

1. А
2. Б
3. Б
4. В
5. Ә
6. Б
7. В
8. А
9. В

Бағалау критерийі:

«5» – 8-9 дұрыс

«4» – 6-7 дұрыс

«3» – 4-5 дұрыс

«2» – 0-3 дұрыс

**Жаңа тақырып: «Ойланайық, ойлайық»**

Сулы ерітінділер:

***Суды тазарту әдістері:***

**Суды тазарту әдістері**

Бағалау критерийі

* Толық түсіндім – «5»
* Түсіндім – «4»
* Жартылай түсіндім – «3»
* Түсінбедім – «2»

**Зертханалық жұмыс. «Қызықты химия»**

Топқа бөлініп, зертханалық жұмыс орындайды.

**Бекіту: «Миллион кімге бұйырады»**

Интерактивтьі тақтаны пайдаланып, «Миллион кімге бұйырады» ойынының желісімен, деңгейлік тапсырмаларды орындату.

* **БАҒАЛАУ**

**Бағалау парағы:**

Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Химиялық диктант | Ойланайық, ойлайық | Қызықты химия | Жалпы ұпай | Баға |
|  |  |  |  |  |  |

«5» - 13-15 ұпай

«4» - 10-12 ұпай

«3» - 7-9 ұпай

«2» – 0-6 ұпай

**Кері байланыс: «Ойды аяқта»**

Стикерге көрсетілген сөйлемді аяқтайды.

**Үйге тапсырма:** №5-7 жаттығулар



 

