**Преподаватель: Таирова.Ш.М. Урок по технологии 7-класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата № урока №12 | 6.12.2016 |
| Тема урока: | Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом |
| Цель урока: | Расширить и углубить знание учащихся о видах швейных машин и способствовать формированию знаний и понятий учащихся о видах швейных машин с электроприводом.  -учащиеся смогут рассказать о том, как они понимают, что такое швейная машина с электроприводом и принцип действия.  Учащиеся смогут продемонстрировать умение различать видов швейных машин, работать в группах, сравнить своё собственное мнение с мнениями других.  -способствовать развитию речи учащихся, обогащение словарного запаса словами: электропривод, обметывать, пришивать, штопать, вышивать, бытовая и развитие зрительной памяти через показания швейной машины с электроприводом.  Воспитание у учащихся соблюдение правил техники безопасности при работе на швейной машине. |
| Развитие языковых компетенций: Академический язык: | **Электропривод**-это устройство, которое приводит машинку в движение.  **Обметывать**- закрепить срез детали зигзагообразной строчкой для предохранения от осыпания  **Пришивать**- прикрепление одной детали к другой стежками постоянного назначения.  **Штопать**-заделывать дыру, в какой ни будь ткани.  **Вышиват**ь- украшать изделий с помощью иглы, ниток, бисера.  **Бытовая**-предназначенный для удовлетворения повседневных потребностей связанный с изображением быта.  **Швейная машина**-устройство для соединения и отделки материалов методом шитья. |
| Клише: | Будьте осторожны, соблюдайте правила техники безопасности, соблюдайте чистоту, молодцы, спасибо, будьте внимательны, расскажите, читайте, сопоставьте, анализируйте, сравните. |
| Тип урока: | комбинированный |
| Оборудование: | Учебник 7-класса технология, тетрадь. Учебные принадлежности. |
| Ожидаемые результаты: | Расширяется и углубляется знание учащихся по видам швейных машин, виды приводов швейных машин, умеет анализировать и научится оценивать своих знаний. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | ресурсы |
| Начало урока  Знание:  Знание:  Понимание  Задание: 1  Середина урока:  Аудирова-ние: | **Психологический настрой учащихся.**  Хором :  Поскорее иди сюда  Сейчас у нас урок труда  Шить умеем очень дружно  И готовить пищу вкусно.  - Молодцы, итак мы готовы к уроку.  Продолжайте предложение: Я узнала на прошлом уроке о………..  **I. Актуализация знаний учащихся**  ***Задание 1:*** Отгадайте загадки: и вы узнаёте тему нашего урока  Он по комнате ползет, И гудит, и пыль сосет Через длинный гибкий нос. И зовется … *(пылесос)*  Хоть ворчит, но без угроз, А внутри его – мороз, Потому-то в нем еда Очень свежая всегда. *(Холодильник)*  Если мятая одежда, На него одна надежда. Юбка, брюки, покрывало И морщин как не бывало! *(Утюг)*  **Беседа**  – Назовите одним словом. Пылесос, холодильник, утюг, телевизор, компьютер, будильник… – что это? *(Бытовые предметы – машины)*  – Для чего они предназначены? *(Они помогают нам)*  – Да, вы правы. Эти машины предназначены для облегчения домашних работ, для создания комфорта в повседневной жизни человека, высвобождают его для отдыха, занятий спортом, любимым делом.  ***Задание 2:*** Отгадайте еще одну загадку про бытовую машину, которая тоже является помощником в доме:  На полянке шерстяной  Пляшет тонконожка, Из-под туфельки стальной Выползает стежка  *(Швейная машина) Молодцы, значит сегодняшняя тема:*  **Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.**  1.В каких условиях применяются эти машины?  2. Как можно их назвать?  **II. Целеполагание:**  Сегодня на уроке я познакомлю вас со швейной машиной с электроприводом, мы будем учиться готовить машину к работе,  Слушая текст, вы должны выполнить следующую задачу:  1.Дайте название тексту.  **IV. Изучение нового материала**  В домашних условиях используем 3 вида швейных машин: швейная машина с ручным приводом, ножным приводом и с электрическим приводом.  Не смотря различия, все швейные машины имеют одно назначение. На современных бытовых машинах можно выполнять различные операции: сшивать детали изделия, обметывать срезы, пришивать пуговицы, обметывать петли, штопать и вышивать.  Электропривод швейной машины состоит из электродвигателя, пусковой педали и электрического шнура с тремя вилками. Одно вилку включают в гнездо электродвигателя, другую- в гнездо педали, а третью-в электросетевую розетку. Машина начинает работать при нажатии ногой на пусковую педаль.  Скорость швейных машин с различными приводными устройствами различна. В машине с ручным приводом 300 оборотов в минуту, значит, эта машина выполняет 300 стежков в минуту. Швейная машина с ножным приводом выполняет 700-800 стежков в минуту, с электроприводом-1000-1500 стежков в минуту.  Швейная машина с электроприводом удобна в работе: она быстроходна и легко управляется. | Учебник 7-класса тетрадь учебные принадлеж-ности  1 слайд  видеоролик  2 слайд  Слушание материала |
| Чтение: Говорение и письмо | **Работа с текстом. (после слушание)**  Задание:  1.Подчеркните непонятные слова.  2. (после слушание) Какие операции выполняет швейная машина кроме шитья? |  |
| Применения и письмо | **Практическая работа:** Групповая работа.  Задание: 1.Заправьте верхней и нижней нити.-1 балл  2.выполнить тренировочные упражнения в шитье. 1 балл  3. Обозначить на рисунке части и детали машинки.-1 балл | картинки |
| Анализ:  Письмо:: | **Задание**  1.Сравните машину с электроприводом, с машиной ручным приводом и напишите 5 различие электрических машин .  2.Найдите 10 сходства швейных машин. | Швейная машина |
| Синтез: | 1.Как вы думаете, какая машина лучше в использовании, почему? . |  |
| Конец урока:  Оценива-ние: | 1.Насколько важно швейная машина в нашей жизни?  2. Сейчас уже не выпускается ручные швейные машины, все 2.Как вы видите перспективу швейных машин в ХХ1-веке? |  |
| Дом.зад. | Выучить новые слова, части швейных машин, правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. |  |
| Рефлексия: | Напишут на стикерах свои мысли и приклеит в нужное место.  Метод «Ступенка»  Очень хорошо поняла –  очень понравился  Поняла –  понравился  Не поняла-  не понравился | стикеры |

**Лист оценивание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1-задание написать части швейной машины-10 балл | Сравните, напишите 5 различий и 10 сходства швейных  машин -15 балл | Заправка верхней и нижней нити-2 балла | Общий балл |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

23-27 балл- «5»

17-22 балл- «4»

0-16 балл- «3»