**Преподаватель: Таирова.Ш.М. Урок по технологии 7-класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата № урока №12 | 6.12.2016 |
| Тема урока: | Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом |
| Цель урока: | Расширить и углубить знание учащихся о видах швейных машин и способствовать формированию знаний и понятий учащихся о видах швейных машин с электроприводом.-учащиеся смогут рассказать о том, как они понимают, что такое швейная машина с электроприводом и принцип действия.Учащиеся смогут продемонстрировать умение различать видов швейных машин, работать в группах, сравнить своё собственное мнение с мнениями других.-способствовать развитию речи учащихся, обогащение словарного запаса словами: электропривод, обметывать, пришивать, штопать, вышивать, бытовая и развитие зрительной памяти через показания швейной машины с электроприводом. Воспитание у учащихся соблюдение правил техники безопасности при работе на швейной машине. |
| Развитие языковых компетенций: Академический язык: | **Электропривод**-это устройство, которое приводит машинку в движение.**Обметывать**- закрепить срез детали зигзагообразной строчкой для предохранения от осыпания**Пришивать**- прикрепление одной детали к другой стежками постоянного назначения.**Штопать**-заделывать дыру, в какой ни будь ткани.**Вышиват**ь- украшать изделий с помощью иглы, ниток, бисера.**Бытовая**-предназначенный для удовлетворения повседневных потребностей связанный с изображением быта.**Швейная машина**-устройство для соединения и отделки материалов методом шитья. |
| Клише: | Будьте осторожны, соблюдайте правила техники безопасности, соблюдайте чистоту, молодцы, спасибо, будьте внимательны, расскажите, читайте, сопоставьте, анализируйте, сравните. |
| Тип урока: | комбинированный |
| Оборудование: | Учебник 7-класса технология, тетрадь. Учебные принадлежности. |
| Ожидаемые результаты: | Расширяется и углубляется знание учащихся по видам швейных машин, виды приводов швейных машин, умеет анализировать и научится оценивать своих знаний. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | ресурсы |
| Начало урокаЗнание:Знание:ПониманиеЗадание: 1Середина урока:Аудирова-ние: | **Психологический настрой учащихся.** Хором :Поскорее иди сюдаСейчас у нас урок трудаШить умеем очень дружноИ готовить пищу вкусно.- Молодцы, итак мы готовы к уроку.Продолжайте предложение: Я узнала на прошлом уроке о………..**I. Актуализация знаний учащихся*****Задание 1:*** Отгадайте загадки: и вы узнаёте тему нашего урокаОн по комнате ползет,И гудит, и пыль сосетЧерез длинный гибкий нос.И зовется … *(пылесос)*Хоть ворчит, но без угроз,А внутри его – мороз,Потому-то в нем едаОчень свежая всегда. *(Холодильник)*Если мятая одежда,На него одна надежда.Юбка, брюки, покрывалоИ морщин как не бывало! *(Утюг)***Беседа** – Назовите одним словом. Пылесос, холодильник, утюг, телевизор, компьютер, будильник… – что это? *(Бытовые предметы – машины)*– Для чего они предназначены? *(Они помогают нам)*– Да, вы правы. Эти машины предназначены для облегчения домашних работ, для создания комфорта в повседневной жизни человека, высвобождают его для отдыха, занятий спортом, любимым делом.***Задание 2:*** Отгадайте еще одну загадку про бытовую машину, которая тоже является помощником в доме:На полянке шерстяной Пляшет тонконожка,Из-под туфельки стальнойВыползает стежка  *(Швейная машина) Молодцы, значит сегодняшняя тема:***Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.**1.В каких условиях применяются эти машины?2. Как можно их назвать?**II. Целеполагание:**Сегодня на уроке я познакомлю вас со швейной машиной с электроприводом, мы будем учиться готовить машину к работе, Слушая текст, вы должны выполнить следующую задачу:1.Дайте название тексту.**IV. Изучение нового материала** В домашних условиях используем 3 вида швейных машин: швейная машина с ручным приводом, ножным приводом и с электрическим приводом.Не смотря различия, все швейные машины имеют одно назначение. На современных бытовых машинах можно выполнять различные операции: сшивать детали изделия, обметывать срезы, пришивать пуговицы, обметывать петли, штопать и вышивать. Электропривод швейной машины состоит из электродвигателя, пусковой педали и электрического шнура с тремя вилками. Одно вилку включают в гнездо электродвигателя, другую- в гнездо педали, а третью-в электросетевую розетку. Машина начинает работать при нажатии ногой на пусковую педаль.Скорость швейных машин с различными приводными устройствами различна. В машине с ручным приводом 300 оборотов в минуту, значит, эта машина выполняет 300 стежков в минуту. Швейная машина с ножным приводом выполняет 700-800 стежков в минуту, с электроприводом-1000-1500 стежков в минуту.Швейная машина с электроприводом удобна в работе: она быстроходна и легко управляется. | Учебник 7-класса тетрадь учебные принадлеж-ности1 слайдвидеоролик2 слайдСлушание материала |
| Чтение: Говорение и письмо |  **Работа с текстом. (после слушание)** Задание:1.Подчеркните непонятные слова.2. (после слушание) Какие операции выполняет швейная машина кроме шитья?  |  |
| Применения и письмо | **Практическая работа:** Групповая работа.Задание: 1.Заправьте верхней и нижней нити.-1 балл2.выполнить тренировочные упражнения в шитье. 1 балл3. Обозначить на рисунке части и детали машинки.-1 балл | картинки |
| Анализ:Письмо:: | **Задание**1.Сравните машину с электроприводом, с машиной ручным приводом и напишите 5 различие электрических машин .2.Найдите 10 сходства швейных машин. | Швейная машина |
| Синтез: | 1.Как вы думаете, какая машина лучше в использовании, почему? . |  |
| Конец урока:Оценива-ние: | 1.Насколько важно швейная машина в нашей жизни?2. Сейчас уже не выпускается ручные швейные машины, все 2.Как вы видите перспективу швейных машин в ХХ1-веке? |  |
| Дом.зад. | Выучить новые слова, части швейных машин, правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. |  |
| Рефлексия: | Напишут на стикерах свои мысли и приклеит в нужное место.Метод «Ступенка» Очень хорошо поняла –  очень понравился Поняла –  понравилсяНе поняла- не понравился | стикеры |

**Лист оценивание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1-задание написать части швейной машины-10 балл | Сравните, напишите 5 различий и 10 сходства швейных  машин -15 балл | Заправка верхней и нижней нити-2 балла  | Общий балл |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

23-27 балл- «5»

17-22 балл- «4»

0-16 балл- «3»