**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Ростовской области**

**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат)

Методическая разработка

открытого урока по технологии в 5 классе

на тему:

 **«Свойства текстильных материалов»**

 Подготовила учитель технологии: Бурлакова С.Н.

2020-2021 учебный год

Открытый урок в 5 классе.

 05.12.2020

**Тема урока: «Свойства текстильных материалов»**

 **Цели урока:**

- ознакомить со свойствами текстильных материалов, хлопчатобумажных тканей и их использованием в быту, с ассортиментом тканей из волокон растительного происхождения; дать понятие «фурнитура», ознакомить с видами швейных ниток, лент, тесьмы; научить распознавать х/б ткани, подбирать материалы для изготовления проектного швейного изделия.

- способствовать формированию и развитию самостоятельности, наблюдательности, умения сравнивать, делать выводы;

- формировать представление о назначении хлопчатобумажной ткани.

 **Планируемые результаты:**

**Предметные** - понимание понятия свойства тканей, понимание сформированности свойств тканей по группам, умение определять свойства тканей самостоятельно с опорой на таблицу.

**Метапредметные**:

-**регулятивные** – умение ставить учебную цель и задачи; планировать собственную и групповую деятельность; умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять самостоятельность.

-**коммуникативные** - формирование умения вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.

-**познавательные** - умение самостоятельно формулировать познавательную цель; выделение необходимого результата исследовательской деятельности; построение речевых высказываний в устной форме.

**Личностные** – умение провести самооценку, взаимооценку и взаимопомощь в группе.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Оборудование:** учебник, коллекции «Хлопок», «Лён», образцы тканей,набор ниток для шитья, образцы лент и тесьмы, инструкционная таблица, презентация.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент (2 мин)**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Знакомство учащихся с темой урока.

**Слайд 2**

Эпиграф: Реклама термобелья от Леомакс. **(2 мин)**

**2.Актуализация опорных знаний (7 мин)**

- Ткани широко применяют в быту. Из них шьют одежду, белье, используют при изготовлении множества вещей, необходимых в нашей повседневной жизни. Древние записи свидетельствуют, что первыми волокнами, которые человек использовал для получения нитей, были волокна крапивы и конопли.

- Вспомните, о каких текстильных волокнах вы узнали на прошлом уроке?

**Слайд 3**

- Вспомните признаки хлопчатобумажных и льняных волокон.

**Работа в группах с коллекциями «Лён» и «Хлопок»**

- Перед вами на парте лежат образцы тканей:

- По каким признакам определите лицевую сторону ткани?

- Как определить направление долевой нить?

- Одежда, которую вы носите должна быть какой?

- А какой должна быть одежда для школьника?

- Что необходимо, чтобы она соответствовала перечисленным вами требованиям?

-Конечно, ткань должна обладать определёнными качествами, а точнее свойствами.

И мы должны знать об этих свойствах, чтобы правильно подобрать ткань для определенной модели.

**Слайд 4**

- Хотите ли вы узнать, какими свойствами обладают ткани?

- Какой будет тема урока? (Свойства тканей)

- А есть ли у вас желание изучить, как проявляют свойства хлопчатобумажные ткани?

-Какую поставим цель?

**Постановка с цели урока.**

- Цель урока:

**Слайд 5**

* **Познакомиться и изучить свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.**

- Как вы думаете, как можно познакомиться со свойствами тканей и изучить свойства тканей?

-Попробуйте предположить.

**3. Изучение нового материала (15 мин)**

Изложение учебного материала с использованием презентации, диалог с учащимися.

* Свойства тканей необходимо учитывать при выборе модели швейных изделий, при способе обработки и при уходе за одеждой.
* Свойства тканей многообразны и зависят от свойств волокон, из которых они изготовлены, вида переплетения и особенностей отделки.
* Все свойства тканей можно разделить на три группы.

 **Слайд 6**

 **Слайд 7**

**Физические свойства:**

*-* ***Прочность (износостойкость)***– способность ткани противостоять разрыву. Подобные нагрузки испытывают ткани в одежде в местах облегания суставов человека - локти, колени, плечи.

- ***Сминаемость***– это способность ткани во время сжатия и давления на неё образовывать складки и замины; зависит от упругости волокон.

- ***Усадка***– это уменьшение размеров ткани при замачивании, стирке или влажно – тепловой обработке.

*Знакомо ли вам это слово, где вы его слышали?*

**Слайд 8**

**Эргономические свойства тканей**

-Как вы думаете, по какому признаку объединили эти свойства? (направлены на сохранение здоровья человека)

- ***Гигроскопичность***– это свойство ткани впитывать влагу и отдавать её в окружающую среду. Нательная одежда должна хорошо впитывать пот. А верхняя одежда должна защищать тело от промокания при дожде, снеге.

- ***Воздухопроницаемость***– это способность ткани пропускать воздух. Все натуральные ткани способны «дышать». Например, зимняя одежда должна защищать от холодного воздуха, а летняя - должна хорошо пропускать воздух, чтобы не было жарко.

- ***Теплозащитность***– способность ткани сохранять тепло человеческого тела. Натуральные ткани отдают нам свое тепло и энергию. Чем больше теплозащитность ткани, тем теплее одежда.

**Слайд 9**

**Эстетические свойства тканей -** характеризуют приятный внешний.

-***Художественно-цветовое оформление.***

***-Фактура-***выразительность поверхности (ворс, вид ткацкого переплетения, гладкость).

- ***Драпируемость***– способность ткани в подвешенном состоянии образовывать мягкие округлые складки. Ткани проявляют эти свойства при воздействии внешних сил.

- Что можно назвать внешними силами? (Внешние силы это человек, ветер, солнце, вода и т.д.)

**Слайд 10**

**Технологические свойства тканей** – свойства, проявляющиеся в процессе изготовления изделия, начиная от раскроя и заканчивая ВТО.

- ***Осыпаемость***нитей заключается в том, что они не удерживаются в ткани по открытым срезам материала, выскальзывают и осыпаются, образуя бахрому.

Большая осыпаемость нитей затрудняет обработку изделия, срезы деталей кроя необходимо сразу же обмётывать.

-***Скольжение*** одного слоя по другому, что может усложнить крой и пошив одежды.

* И так вы узнали, какими свойствами обладают ткани.
* Но проявляют эти свойства ткани в различной степени.

**Рассказать о видах хлопчатобумажных тканях: ситец, бязь, шахтинка, байка, штапель. Показать образцы тканей**

Для изготовления швейных изделий, кроме ткани, необходимо множество дополнительных материалов. Дать понятие швейной фурнитуре.

**Слайд 11**

Демонстрация швейных ниток и декоративной тесьмы, ленты.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (видео)**

**4.Закрепление изученного материала (10 мин)**

Учащиеся выполняют задание в группе, используя таблицу; фиксируют результаты своей работы.

-Сейчас вам предстоит изучить, как проявляют эти свойства х/б ткани.

-Для этого вы будете работать в группах. Чтобы работа была успешной нужно соблюдать правила:

1.Выбрать командира группы.

2. Выбрать секретаря.

3. Выбрать оратора (выступающего).

4. Все члены группы равны.

5. Все должны проявлять активность в работе.

6. Нести ответственность за результат работы

-Для выполнения самостоятельной работы у вас на парте есть все необходимые материалы , таблица.

**Слайд 12**

-Проведите работу и запишите результаты в таблицу: «Изучение свойств тканей из хлопка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признак ткани** | **Характеристики** | **Текстильные материалы** |
| **Образец 1****ситец** | **Образец 2****бязь** | **Образец** **3****шахтинка** | **Образец 4****штапель** | **Образец 5****байка** |
| **Внешний вид** | **Имеет шероховатую поверхность.****Без блеска.****Нити тонкие, одинаковой толщины.** |  |  |  |  |  |
| **Гладкость и мягкость** | **Мягкая.****Легкая.****Тёплая.** |  |  |  |  |  |
| **Прочность ткани и нити** | **Легко рвется;** | **Легко рвется;**  | **Легко рвется;**  | **Легко рвется;**  | **Легко рвется;**  | **Легко рвется;** |
| **Сминаемость**  | **Легко мнётся, остаются замины и складки.** |  |  |  |  |  |
| **Горение** | **Горит ярким пламенем, пахнет горелой бумагой.** |  |  |  |  |  |

Пятый признак определим вместе!

 - **Делаем вывод:** горит ярким пламенем, пахнет горелой бумагой, остается черный пепел.

Пока я проверю ваши работы, подумайте в каких изделиях возможно использовать образцы хлопчатобумажных тканей?

**Слайд 13**

 **Заполнение таблицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ткани и** **её назначение**  | **Образец 1****ситец** | **Образец 2****бязь** | **Образец** **3****шахтинка** | **Образец 4****штапель** | **Образец 5****байка** |
| Для пошива постельного белья  |  |  |  |  |  |
| Для пошива повседневной одежды  |  |  |  |  |  |
| Для пошива пижам и ночных сорочек  |  |  |  |  |  |
| Для пошива вечерних платьев и костюмов  |  |  |  |  |  |
| Для пошива кухонных принадлежностей  |  |  |  |  |  |

Проверка задания. Коррекция ошибок.

**5.Подведение итогов урока**

* Какая была цель урока?
* Удалось ли ее достигнуть?
* Каким способом?
* Чему вы сегодня научилась?
* Над чем ещё необходимо поработать?
* Где вы можете применить новые знания?

**6.Оценивание**

**Слайд 14**

Решите ребус и узнаете ещё об одном виде хлопчатобумажной ткани.

**7.Домашнее задание .**

**Слайд 15**

 **8.Рефлексия**

Прием «Одеть человечка». На доске изображается человечек и с ним рядом большая корзина, а у ребят имеются элементы одежды. Подходя к человечку, они должны прикрепить элемент одежды, если урок им понравился, или отправить элемент одежды в корзину, если ничего полезного для себя они из него не извлекли.