**Батыс Қазақстан облысы**

**Теректі ауданы**

**Шаған жалпы орта білім беретін мектебі**

**Тәрбие сағаты тақырыбы:**

**«Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі »**

(6 «а» сынып)

Сынып жетекші: Ханов Ш.У

**2016-2017 оқу жылы**.

**Тәрбие ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.04.2017 оқу жылы**

**Тақырыбы: Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі   
Сабақтың мақсаты:**

1. Отбасы - әр адамның шағын отаны. Отбасы неке мен туыстық қатынастарға негізделген адамдар тобы екенін ұғындыру. Ол қоғамның бір бөлшегі, от бар жерде өмір бар деген ұғымдарға тоқталу. Отбасы деген келешек ұрпақты жалғастыратын болашақ. Отбасында адамдардың алатын орны туралы түсінік беру. Оқушыларға әке - шеше, бауырдың қадірін білуге үйрету.  
2. Ұл мен қыздар әке - шешесінің қамқорлығына, шексіз сүйіспеншілігіне бөленіп, олардың дәулеті мен қызығын көріп ғана қоймай, олардан адамгершілік, әдеп - инабат тағылымын алуға, жақсы қасиеттерді бойына сіңіру, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге баулу.  
3. Оқушылардың бойына ата - анаға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту, адал да парасатты ұл мен қыз тәрбиелеу

**ғғу**

**Сабақтың түрі: пікірлесу, сұхбат**

**Көрнекілігі:**, шарлар, суреттер, картинка   
 **Негізгі бөлім:** 1.Сәлемдесу.

2.Сыныптың тазалығына назар аудару

3.Оқушылардың көңілін сабаққа аудару

**Отбасы мүшелері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отбасы** — бірлесіп күн көретін туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Балалар тәрбиесін жүзеге асырып, басқа да қоғамдық тұрғыдан мәнді кажеттіліқтерді қанағаттандыратын некелік немесе туыстық қатынастармен байланысқан адамдар тобы.Отбасының маңызды сипаты - оның қызметі, құрылымы және динамикасы болып табылады.  **Отбасының атқаратын қызметі** қоғамның әлеуметтік-экономикалық іс-қызметімен тығыз байланысты. Сондықтан әрбір тарихи кезеңдерде отбасы функциясы, оның сатылы қызметі де өзгеріп отырады. Тұлғаның дамуына, әрбір ерлі-зайыпты адамдардың бақытты өмір сүруіне,балаларды ізгілікке тәрбиелеуге, ата-аналар мен балалардың арасындағы қатынастарды жақсартуға қажетті жағдай жасау қажет. Бұл қоғамның әрбір отбасына қойған негізгі талабы мен міндеті. Бұл талап пен міндетті орындау қоғамға да, отбасына да бірдей тиімді. Бұларды орындау: біріншіден, қоғамдық қажеттілікті, талап- тілекті орындауға, қамтамасыз етуге мүмкіндік туғызады, басқаша айтқанда, отбасы жас ұрпақты әлеуметтік процеске қатыстыруын іске асырады, бірлесіп өмір сүру ережелерін және қоғамдық өмірдің конформистік (яғни, келісушілік) тетігін енгізеді.отбасы мүшелерінің арасындағы барлық қатынастардың, атап айтқанда, рухани, адамгершілік, билік, бедел (авторитет), т.б. қатынастардың жиынтығы отбасы құрылымы деп аталады. | |
| **Толықмақаласы:**[**Әке**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%BA%D0%B5) | Әке — Белгілі бір баланың еркек жынысындағы ата-анасы. Әке отбасыда маңызды рөл ойнайды. Себебі әке — отбасының тіреуі болып табылады. Кейбір елдерде әке «әке» деген атқа ие болу үшін үйленуі тиіс. Бірақ басқа елдерде мұндай заң жоқ. Мысалы, [АҚШтың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9A%D0%A8) 16 % жалғыз-әкелер екен. |
| **Толық мақаласы:**[**Ана**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0) | Ана — отбасыдағы ең басты адам. Ана — отбасы бағушысы деген атқа ие болған. Ананы көптеген әдебиеттерде қолданады. «Жұмақтың кілті ана табанының астында» деп бекер айтпаған. |
| **Толық мақаласы:**[**Бала**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0) | Бала — ата-ананың перзенті. Ата-ана үшін бала әрқашан қымбат. |
| **Толық мақаласы:**[**Ата**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%B0) | Ата — баланың ата-анасының әкелері. Ата немере үшін қымбат. Себебі әрбір бала ата тәрбиесін көрген. |
| **Толық мақаласы:**[**Әже**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%B6%D0%B5) | Әже — баланың ата-анасының әжелері. Әже немере үшін өте қымбат. Ол туралы жазушылар көптеген кітап жазған. Мысалы, [Бердібек Соқпақбаевтың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B1%D0%B5%D0%BA_%D0%A1%D0%BE%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D2%9B%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2" \o "Бердібек Соқпақбаев) «әжесінің баласы» деген кітабы бар. Кітап сюжетіне сенсек өткен ғасыр балалалары әже айтқан ертегісіз ұйықтамайтын болған. |
| **Туысқандар** | белгілі бір баламен [ДНҚсы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%9D%D2%9A) сәйкес келетін адам |
| Тәрбиелі отбасылық құндылықтары | Отбасылардың басты мақсаты бақытты ғұмыр кешу. Адамдар некеге тұрғанда көптеген жанжалдарды бастарынан өткереді. Бірақ олар өз қателерін кешіріп, қайта бірге болады. Оларды біріктіретін құндылық тәрбиелік отбасылық құндылықтардың бірі болып табылады.  Тәрбиелі отбасылық құндылықтарға құрмет, естеліктер жатады |
| Отбасы құндылықтары | Отбасылық құндылықтар дегеніміз бір-бірін сүйіп қосылған жанұялардың отбасын сақтау үшін қолданатын ежелден келе жатқан салт-дәстүрі. Әрбір отбасының өз құндылықтары болады. Ол құндылықтар ежелден бері келе жатқан немесе жаңадан шығарылған құндылықтар болуы мүмкін.Бұдан басқа адамдар отбасылық құндылықтарды басты 3 топқа бөледі. Олар дәстүрлі , қазіргі , тәрбиелі , отбасылық құндылықтар деп аталады. |
| Отбасының тәрбиелік қызметі | Отбасының [тәрбиелік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D3%99%D1%80%D0%B1%D0%B8%D0%B5) қызметі ана және әке болуда, балалармен қатым-қатынаста, оларды тәрбиелеуде, балалардың өз бетімен өсуі кезіндегі жеке қажеттіліктің қанағаттанарлығынан тұрады. Отбасы қоғаммен байланысы бойынша өсіп келе жатқан ұрпақтардың әлеуметтенуін, қоғамның жаңа мүшелерін дайындауды қамтамасыз етеді. |

**Қорытынды бөлім**  
**Сұрақ - жауап арқылы қорытындылау**1. Отбасы деген не?  
2. Отбасы мүшелеріне кімдер кіреді?  
3. Баланың болашақта жақсы азамат болып өсуіне кім жауапты?

5.Туыстық атауларды атаңдар? олардың атқтаратын қызметі қандай   
4. Әр оқушы өзінің отбасы жайлы әңгімелейді

5.Адам  отбасындағы  сыйластыққа  қалай  қол  жеткізе  алады ?

6. Өзің  шеше  алмаған  жағдайдың  дұрыс  шешімін  табу  үшін      ата- анаңмен  еркін  сыр  бөлісе , ақылдаса  аласың  ба ?

**Қорытынды:** мұғалім сөзі