**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиет** | | | | **Сынып: 7 «а»** | | | **Пән мұғалімі:** Кетикова Жазира Табылдиновна | | | **Мерзімі:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | **Ә.Тәжібаев «Сырдария»** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | | - Ә.Тәжібаевтың өмірі және шығармашылығымен танысу;  - «Сырдария» өлеңінің тақырыбы мен идеясын анықтау;  - ақынның өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін дәріптеу;  - өлеңнің көркемдік ерекшелігін талдау. | | | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | | | **Барлық оқушылар:** Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы негізгі мәліметтерді біледі. Өлеңнің мазмұнын меңгереді, негізгі идеясын анықтай алады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** өлеңге композициялық талдау жасай алады, көркемдік ерекшеліктерін таба алады, өз ойын еркін жеткізеді.  **Кейбір оқушылар:** өлеңдегі негізгі ойларды өмірмен байланыстыра алады, шығармашылықпен жұмыс жасайды. | | | | | | | | | |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | | | | «Мен саған сыйлағым келеді», «Құрақ құрау», «Сөзімді аяқта», «Аудиотаспа», «Сұрақтар иерархиясы», «Спираль», «Майшам ойға шақырады», «Мадақтау сэндвичі», «Аралдар» | | | | | | | | | |
| **Көрнекілігі:** | | | | Сурет қиындылары, аудиотаспа, интербелсенді тақта, түсіндірмелі сөздік, майшамдар, аралдардың суреті | | | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | | қазақ тілі, география | | | | | | | | | |
| **Сілтеме:** | | | | Оқулық: | | | | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Уақыты** | | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушылардың іс-әрекеті** | | | **Модуль** | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | | 2 мин | | | **«Мен саған ... сыйлағым келеді» әдісі** арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**.** | | | Оқушылар шеңберге тұрып, дене қимылдарын қолданып, бір-біріне «көзге көрінбейтін, қолға ұстауға келмейтін» сыйлықтар сыйлайды. Сыйлық алушы оның не екенін тауып алуы қажет.  http://www.witchklubik.estranky.cz/img/picture/88/13919038.gif | | | **КжБ** | | |
| 2 мин | | | **«Құрақ құрау» әдісімен** оқушыларды топтастыру. Үстел үстіне Сыдария өзенінің 2 түрлі суретінің қиындыларын орналастыру. Топ ережесін еске түсіру. | | | Оқушылар сурет қиындылары арқылы 2 топқа топтасады.  Топ басшысын, топ мүшелерін (спикер, тайм-кипер, хатшы, сыншы, бақылаушы) сайлайды.  jigsaw | | | **КжБ** | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | 3 мин | | | **«Сөзімді аяқта» әдісі:** интербелсенді тақтадан алдыңғы тақырыпқа байланысты аяқталмаған сөйлемдерді көрсету. | | | Оқушылар сөйлемдерді ауызша аяқтайды, қосымша сұрақтарға жауап береді. | | | **АКТ, СТО** | | |
| **І. Білу** | | 3 мин | | | **«Жұмбақ әуен» әдісі:** Р. Әлқожаның орындауындағы  «Сырдария» әнін тыңдату.  - Балалар, сендерге ән ұнады ма? Ән не туралы?  - Ол өзен еліміздің қай  өлкесінде?  - Туған жерге арналған тағы қандай әндер, өлеңдер білесіңдер?  - Бүгінгі тақырыбымыз қандай болады деп ойлайсыңдар?  - Сабаққа қандай мақсат қоямыз? | | | Оқушылар әнді тыңдайды, мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. Жаңа тақырыпқа шығады, мақсаттарды айқындайды. | | | **АКТ** | | |
| **ІІ. Түсіну** | | 5 мин | | | **«Спираль» әдісі:** оқушыларға «Сырдария» өлеңін оқып шығып, негізгі идеяларды топта талқылау ұсынылады. | | | Оқушылар өлеңді оқып шығып, жаңа тақырыптың идеясын ашады, оны топ ішінде бір-біріне түсіндіреді. | | | **ОжОЖТ** | | |
| **ІІІ. Қолдану** | | 9 мин | | | **«Сұрақтар иерархиясы»** әдісі: топтарға парақшалар таратылады. | | | Оқушылар оқулықтағы мәліметтерді пайдалана отырып, Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығына байланысты сұрақтар құрастырады, оны басқа топқа жібереді. Басқа топ жауап жазады.  *C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Рисунок1.png* | | | **СТО** | | |
| 1 мин | | | **Сергіту сәті** «Ақбұлақ» | | | Оқушылар сергіту сәтін жасайды | | |  | | |
| **IV. Талдау** | | 10 мин | | | **Деңгейлік тапсырмалар**  С: **«Сөз сыры»** әдісі: мәтіннен түсініксіз сөздерді тауып, сөздіктің көмегімен мағынасын ашу.  В: **«Талдау»** әдісі: «Сырдария» өлеңіне сатылай кешенді талдау жасау.  А: **«Сырлы қалам»** әдісі:  «Сырдария» өлеңінің желісімен «Ертіс» тақырыбына өлең шығару. | | | - Оқушылар сөздікпен жұмыс жасайды.  - Оқушылар өлеңге сатылай кешенді талдау жасайды.  - Өз ойынан шағын өлең құрастырады. | | | **ТжДБО,**  **ЖЕСО** | | |
| **V. Жинақтау** | | 4 мин | | | **«Майшам ойға шақырады» әдісі:** әр топтың алдына майшамды қойып, жағу. Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін ескерту. | | | Оқушылар майшам жанып тұрған уақытта «Туған жер – алтын бесік» тақырыбына ойтолғау жазады. Әр топтан 1-2 оқушы оқып береді. | | | **СТО** | | |
| **VI. Бағалау** | | 2 мин | | | **«Мадақтау сэндвичі» әдісі** | | | Оқушылар бірін бірі бағалайды: мадақтау – ұсыныс – мадақтау. | | | | **ОБжОҮБ** | |
| **Кері байланыс** | | 3 мин | | | **«Аралдар» әдісі:** тақтаға аралдардың суреті ілінеді. | | | Оқушылар стикерлерге өз аттарын жазып, таңдаған аралға жабыстырады. Себебін түсіндіреді.  C:\Users\Admin\Desktop\рефлексия.jpg | | | | **ОБжОҮБ** | |
| **Үй тапсырмасын беру** | | 1 мин | | | Интербелсенді тақтаға үй тапсырмасы жазылады | | | Үй тапсырмасын жазып алады:   1. Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығы жайлы қосымша мәліметтер қарастыру. 2. «Сырдария» өлеңін жаттау. 3. Қ.Ысқақовтың «Қоңыр күз еді» шығармасына шолу жасау. | | | | **ТжДБО, АКТ** | |