**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиет** | **Сынып: 7 «а»** | **Пән мұғалімі:** Кетикова Жазира Табылдиновна | **Мерзімі:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Ә.Тәжібаев «Сырдария»** |
| **Сабақтың мақсаты:** | - Ә.Тәжібаевтың өмірі және шығармашылығымен танысу;- «Сырдария» өлеңінің тақырыбы мен идеясын анықтау; - ақынның өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін дәріптеу;- өлеңнің көркемдік ерекшелігін талдау. |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық оқушылар:** Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы негізгі мәліметтерді біледі. Өлеңнің мазмұнын меңгереді, негізгі идеясын анықтай алады.**Оқушылардың басым бөлігі:** өлеңге композициялық талдау жасай алады, көркемдік ерекшеліктерін таба алады, өз ойын еркін жеткізеді.**Кейбір оқушылар:** өлеңдегі негізгі ойларды өмірмен байланыстыра алады, шығармашылықпен жұмыс жасайды. |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | «Мен саған сыйлағым келеді», «Құрақ құрау», «Сөзімді аяқта», «Аудиотаспа», «Сұрақтар иерархиясы», «Спираль», «Майшам ойға шақырады», «Мадақтау сэндвичі», «Аралдар» |
| **Көрнекілігі:** | Сурет қиындылары, аудиотаспа, интербелсенді тақта, түсіндірмелі сөздік, майшамдар, аралдардың суреті |
| **Пәнаралық байланыс:** | қазақ тілі, география |
| **Сілтеме:**  | Оқулық:  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Модуль** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 2 мин | **«Мен саған ... сыйлағым келеді» әдісі** арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**.** | Оқушылар шеңберге тұрып, дене қимылдарын қолданып, бір-біріне «көзге көрінбейтін, қолға ұстауға келмейтін» сыйлықтар сыйлайды. Сыйлық алушы оның не екенін тауып алуы қажет. http://www.witchklubik.estranky.cz/img/picture/88/13919038.gif | **КжБ** |
| 2 мин | **«Құрақ құрау» әдісімен** оқушыларды топтастыру. Үстел үстіне Сыдария өзенінің 2 түрлі суретінің қиындыларын орналастыру. Топ ережесін еске түсіру. | Оқушылар сурет қиындылары арқылы 2 топқа топтасады. Топ басшысын, топ мүшелерін (спикер, тайм-кипер, хатшы, сыншы, бақылаушы) сайлайды. jigsaw | **КжБ** |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 3 мин | **«Сөзімді аяқта» әдісі:** интербелсенді тақтадан алдыңғы тақырыпқа байланысты аяқталмаған сөйлемдерді көрсету. | Оқушылар сөйлемдерді ауызша аяқтайды, қосымша сұрақтарға жауап береді. | **АКТ, СТО** |
| **І. Білу** | 3 мин | **«Жұмбақ әуен» әдісі:** Р. Әлқожаның орындауындағы  «Сырдария» әнін тыңдату.- Балалар, сендерге ән ұнады ма? Ән не туралы?- Ол өзен еліміздің қай  өлкесінде?- Туған жерге арналған тағы қандай әндер, өлеңдер білесіңдер?- Бүгінгі тақырыбымыз қандай болады деп ойлайсыңдар?- Сабаққа қандай мақсат қоямыз? | Оқушылар әнді тыңдайды, мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. Жаңа тақырыпқа шығады, мақсаттарды айқындайды. | **АКТ** |
| **ІІ. Түсіну** | 5 мин | **«Спираль» әдісі:** оқушыларға «Сырдария» өлеңін оқып шығып, негізгі идеяларды топта талқылау ұсынылады. | Оқушылар өлеңді оқып шығып, жаңа тақырыптың идеясын ашады, оны топ ішінде бір-біріне түсіндіреді. | **ОжОЖТ** |
| **ІІІ. Қолдану** | 9 мин | **«Сұрақтар иерархиясы»** әдісі: топтарға парақшалар таратылады. | Оқушылар оқулықтағы мәліметтерді пайдалана отырып, Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығына байланысты сұрақтар құрастырады, оны басқа топқа жібереді. Басқа топ жауап жазады.*C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Рисунок1.png* | **СТО** |
| 1 мин | **Сергіту сәті** «Ақбұлақ» | Оқушылар сергіту сәтін жасайды |  |
| **IV. Талдау** | 10 мин | **Деңгейлік тапсырмалар**С: **«Сөз сыры»** әдісі: мәтіннен түсініксіз сөздерді тауып, сөздіктің көмегімен мағынасын ашу.В: **«Талдау»** әдісі: «Сырдария» өлеңіне сатылай кешенді талдау жасау.А: **«Сырлы қалам»** әдісі:«Сырдария» өлеңінің желісімен «Ертіс» тақырыбына өлең шығару. | - Оқушылар сөздікпен жұмыс жасайды.- Оқушылар өлеңге сатылай кешенді талдау жасайды.- Өз ойынан шағын өлең құрастырады. | **ТжДБО,****ЖЕСО** |
| **V. Жинақтау** | 4 мин | **«Майшам ойға шақырады» әдісі:** әр топтың алдына майшамды қойып, жағу. Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін ескерту.  | Оқушылар майшам жанып тұрған уақытта «Туған жер – алтын бесік» тақырыбына ойтолғау жазады. Әр топтан 1-2 оқушы оқып береді. | **СТО** |
| **VI. Бағалау** | 2 мин | **«Мадақтау сэндвичі» әдісі** | Оқушылар бірін бірі бағалайды: мадақтау – ұсыныс – мадақтау.  | **ОБжОҮБ** |
| **Кері байланыс** | 3 мин | **«Аралдар» әдісі:** тақтаға аралдардың суреті ілінеді. | Оқушылар стикерлерге өз аттарын жазып, таңдаған аралға жабыстырады. Себебін түсіндіреді.C:\Users\Admin\Desktop\рефлексия.jpg | **ОБжОҮБ** |
| **Үй тапсырмасын беру** | 1 мин | Интербелсенді тақтаға үй тапсырмасы жазылады | Үй тапсырмасын жазып алады:1. Ә.Тәжібаевтың өмірі мен шығармашылығы жайлы қосымша мәліметтер қарастыру.
2. «Сырдария» өлеңін жаттау.
3. Қ.Ысқақовтың «Қоңыр күз еді» шығармасына шолу жасау.
 | **ТжДБО, АКТ** |