**Ембі қалалық № 2 орта мектебінің мұғалімі**

 **Мурсагадетова Жанат Турикменовнаның сабағы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 1** «Б» |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Піл-слон |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Күннің көзі ашылып,Көкке шуақ шашылып.Құтты қонақ келіптіТөрімізге еніптіАмандасу үлкенгеТәрбиенің басы ғой.Ал, канекей, балаларСәлем дейік үлкенгеТопқа бөлу: (буындар арқылы)1-топ па. 2-топ пе. 3-топ пи**Өткенді пысықтау**1-топ Ж дыбысына байланысты сөздер айту2-топ Жаңбыр тамшыларынан сөздер құрау3-топ Сәйкестендіру | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | Топқа бөлу: (кірпінің жапырақтарына сөздер жазу арқылы) 1-топ Піл. 2-топ апа.. 3-топ апанОсы сөздерде таныс емес дыбыс қайсы? Барлық сөздерде қандай әріп қайталанып тұр. **( П дыбысы ) Пп қандай дыбыс? Кай үйде тұрады?** **Ауада жазу.** Жаңа сабақ№1Тақтадағы өлеңді түсіндіру. Өлеңді оқы.Түсіріп қақпанға,Жыланды ол ұстайды.Тып-тыныш жатқанда,Шөткеге ұқсайды.* Өлең не туралы?
* **Кірпі туралы видео ролик көрсету.**
* «Кірпі» сөзіндегі саған таныс емес қай әріп?
* Өлеңнің авторы туралы түсінік беру.
* Көмек Ыбыраев 1950 жылы Маңғыстау облысы, Маңғыстау ауданы , Жармыш ауылының Таскескен жерінде дүниеге келген. Т.с.с
* ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС
* 1. Әр оқушы өзі
* 2.Тізбектеп оқу.
* 3.Дауытап оқу
* 2- тапссырма бойынша.
* 1-топ.1-ші, 2-ші бағандағы сөздерді оқиды.
* 2-топ 3-ші, 4-ші бағандағы Сөздердің мағынасын түсіндіреді
* 3-топ 5-ші бағандағы сөздерд Тақтаға жазады.
* Сөздерді айту арқылы суреттерін ілу.
 | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Дәптермен жұмысСергіту сәті1 минут |  П әрпінің бас әрпін жазып көрсету.( Эл видеосы.) Ауада жазу. П әрпін 2 жолға жазу.«Қыдырып қайтайық» әні. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | №2 Оқылым. Жаппай және жеке оқылымды ұйымдастыру.Топқа бөліп тапсырма беру.1-топ Кірпінің сұрағына жауап беріңдер2-топ Әдемі сөзіне мағынасы жуық сөздер тап. (Сұлу , көркем.)3-топ Мәтін бойынша сахналық көрініс дайындаңдар.Кірпі туралы видео ролик көрсету.Жұптық жұмыс.1.Берілген сөздерден бір буынды сөздер тап.2.Берілген сөздерден екі буынды сөздер тап.3. Берілген сөздерден үш буынды сөздер тап. |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Кері байланысЖелкенді кемені бояту. | Бас бармақтар |
| Бағалау.  | Бағалау – оқушыларды жетістік баспалдағы арқылы бағалаймын. | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Хормен: | *Бұл сабақта бүгінгі* *Күннің нұры төгілді**Аңдарменен достасып**Көрсеттік біз білімді.**Жемістердің ішінен кірпінің жемісі алма екенін айтып алма тарату.* |  |