**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Жаратылыстану** | **Мектеп: №6 жалпы орта мектеп** |
| **Сабақтың тақырыбы: Магнит**  | **Мұғалімнің аты-жөні:Төлепберген З.Ж** |
| **Күні:****Сынып: 2-сынып** | **Қатысқандар саны:****20** | **Қатыспағандар саны:****-** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.5.6.1 Магниттілік қасиеті бар жекелегенденелерді анықтау.  |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Магниттік қасиеті бар кейбір денелерді анықтайды.**Көбі:** Магниттердің қасиетін зерттеу**Кейбірі:**Жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Тірек сөздер:*** Магнит,тарту,тебу.Магнит – магнит – magnet |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушылардың бір-бірін тыңдау, көмектесу, сөйлесу мәдениетін, татулық, достық сезімдерін қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика,музыка,дүниетану,бейнелеу. |
| **Алдыңғы оқу** | Оқушылар алдыңғы сабақта алған білімдеріне сүйенеді |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыПсихологиялық дайындық 5- минутАлдыңғы оқуды қайталау4-минут | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Балалар бір-біріне тілек тілеп сабақты бастайды1. Өткен сабақты қорытындылау: Білімдерін тексеру Жеке жұмыс. «Өрмекші торы» стратегиясы | Топқа бөлуҚалтаға салынған нөмірленген магниттер А3 қағаздары белсенді оқу әдісі.Тоқыма жіп |
| Қызығушылығын ояту2 минутОртасыСоңы | № 2 «Суретті ребустар»Әр топ өзіне берілген ребусты шешу топқа бөліну. Топтық жұмыс:1 топC:\Users\admin\Desktop\магнит\imgpreview (2).jpgC:\Users\admin\Desktop\магнит\IMG_0950.JPG:http://cdn01.ru/files/users/images/37/2c/372c2c945ffa45a3008c4238cafdc042.jpgC:\Users\admin\Desktop\тартылу\5.jpghttp://formaslov.ru/letters/28.jpg C:\Users\admin\Desktop\тартылу\лимон.jpg У**2 топC:\Users\admin\Desktop\тебілу\74206425_68694728_1294038363_57961090_ha.jpg:C:\Users\admin\Desktop\тебілу\imgpreview.jpgC:\Users\admin\Desktop\тебілу\jJcxWlUl51M.jpgC:\Users\admin\Desktop\тебілу\imgpreview (1).jpghttp://athena-club.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D1%81-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC.jpgУ****3** топ: http://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=25b4195b7cf44e86&mb=imgdb_preview_972 C:\Users\admin\Desktop\магнит\IMG_0950.JPGC:\Users\admin\Desktop\магнит\red-tie-843078.jpgC:\Users\admin\Desktop\магнит\imgpreview.jpgC:\Users\admin\Desktop\магнит\imgpreview (1).jpg C:\Users\admin\Desktop\магнит\imgpreview (2).jpg **Тартылу Тебілу Магнит**Ашық сұрақтар1 Магниттің түсі қандай?2 Барлық заттар магнитке тартылама?ОқылымОқулықпен жұмыс.Мәтінмен танысу.Эврика мен Негештің тәжірбиесімен танысу«Бір дерек»бейнетаспамен танысу.Магниттің шығу тарихы туралы және күнделікті өмірде қолданысы туралы қысқаша мағлұмат беру.Жазылым.Жеке жұмысДәптермен жұмысДескриптор:Суреттерді сәйкестендіреді,бояйдыАйтылым.Жұптық жұмысы«Көрсет есім сақтаймын» «Сиқырлы магнит»тәжірибелік жұмысМұғалім көмегімен магниттік қасиеті бар денелерді анықтайды.Қолмен жасау,көзбен көру арқылы магниттің тартылатынын,тебілетінін байқайды.2 тәжірибелік жұмыс1 топ: Cу түбіндегі жоғалған заттарды алады. 2 топ: Қағаз бетіндегі магнит тартатын заттарды қозғалтады.3 топ: Осы тәжірибені парта бетін қолдану арқылы жасап көреді.Дескриптор: Магнитке тартылатын заттарды анықтайды.2 тәжірибелік жұмысСергіту сәтіМультфильм.Фиксики магнитC:\Users\User\Desktop\слайд\жанболат.jpgРефлексия.Кері байланыс. Бір сұрағым бар?   Бәрі түсінікті Түсініксіз,қызықсыз? | маркерлер А3 парағыоқулықмагниттерсуреттербейнетаспадәптерлертүрлі-түсті карындаштармагниттерсуА3 парағықағаззертханалық жұмысБейнетаспаБББ кестесісмайликтер  |