**№ 30 Технологиялық карта**

**Айы күні: 21 .04. 17**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** Сурет салу.

**Тақырыбы:** Ұлттық бас киімді әшекейлейміз

**Мақсаты:** Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** сырмақтың суреті.

**Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері, гуашь, қылқалам, су, сүлгі, үнтаспа, баяу әуенді күйтабақ.

**Сөздік жұмыс:** балта, сырмақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу  іс-өрекетінің кезеңдері** | **Педагогтің**  **іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | Шеңберге тұрып, амандасады.  Сәлеметсің бе, көк аспан,  Сәлеметсің бе жер ана.  Сәлеметсің бе, алтын күн,  Сәлеметсің бе достарым! | Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қимыл қозғалыс жасайды. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденістік** | Педагог балаларды қазақтың  сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен ұлттық бас киімдер мен таныстырады.  Әрбір бұйымның алуан түрлі  ою-өрнектермен безендірілгеніне назар аудартады.  - Мұндай ою-өрнектерді ғимараттар, тұрмыстық заттарда т.б. көптеп кездестіруге болады.  Ою-өрнек арнайы бір ретпен орналасады.  Өзіндік заңдылықтары сақталып, симметриялы ырғақпен байланысты өрнектеледі.  Өрнектер белгілі бір затты көркем безендіру үшін қолданылады.  **Педагог жұмбақ жасырады:**  Ою-өрнекпен өрнектелген,  **Бой сергіту** (саусақты жаттықтыру):  Өрмекші өрмелеп келеді,  Өрмегін тігіп, өрмелеп келеді.  Көбелек ұшып жүріп, торға түсті,  Бұлқынды, тартынды,  Торды үзіп, ұшып кетті.  Педагог «Балта» оюымен таныстырады және жасалу жолдарын түсіндіреді. Балалардың түстерді дұрыс таңдауын қадағалайды.  Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландырады,  киімнің шетіне «балта» оюын салуды ұсынады. | Алжапқышты көріп, педагогті мұқият тыңдайды.  - Ұлттық киім  Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.  «Балта» оюын бастыра сызып, шетін жүргізеді, ортасын бояйды, балалар түстік үйлесімдікті анықтап, бояуды өздері таңдайды.  Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істейді. |
| **Рефлексиялық - түзетушілік** | - Балалар, Қарлығаш ауыл жаққа қарай ұшып бара жатыр екен.  Осы құсқа суреттерді тапсырайық. Әжемізге апарып берсін.  Балалардың жұмыстарын мақтайды. | Суреттерді конвертке салып, құстың тұмсығына қыстырып береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары туралы ұғымды.

**Игереді:** әртүрлі әдіспен сурет салуды.

**Меңгереді:** ою-өрнек элементтерінің орналасуын, түстердің үйлесімділігін.