**Технологическая карта**

Тема 2.2 Основы отделочных строительных работ

**Дисциплина**  Иностранный язык (немецкий)

**Специальность** 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | Основы отделочных строительных работ. Числительные |
| **Содержание темы** | знакомство с лексическими единицами по темеповторение числительных |
| **Тип занятия** | Комбинированный урок |
| **Форма организации учебной деятельности** | Групповая, парная, индивидуальная  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Панируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| 1. **Организационный этап занятия**
 |
| Организационное начало: приветствие, введение в план занятия  | *Преподаватель и студенты приветствуют друг друга. Преподаватель вводит присутствующих в план занятия* Здравствуйте! Занимаем рабочие места, проверяем готовность к занятию. Староста, есть отсутствующие? *Guten Tag, liebe Studenten! Ich freue mich sehr euch zu sehen. Heute haben wir**die letzte Stunde**zum Thema « Grundlagen der Ausbau- und Bauarbeiten». Heute werden wir herausfinden, wer der beste Ingenieur oder Bauleiter in der zukunft wird. Ihr musst alle eure Kenntnisse und Kreativitat zeigen. Ich wünsche allen viel Glück! Wollen wir anfangen.*Мы продолжаем изучение тем 6 раздела «Bauarbeiten». Сегодня 2 занятие, на котором мы выясним, кто из Вас готовится в будущем стать лучшим инженером или прорабом. Для этого вы должны показать свои знания и творчество. Удачи всем! Начинаем занятие. | Обучающиеся приветствуют преподавателя | ОК 04 |  |
| Опрос домашнего задания | На прошлом занятии Вам было дано задание – подобрать проект дома, здания. Давайте проверим | *Обучающиеся называют проекты, которые они подготовили в презентациях: двухэтажный дом, цветочный магазин, отель, оздоровительный комплекс.* | ОК 01; ОК 02; ОК 04 | Проверка домашней работы |
| Речевая разминка. Отгадайте, кто это? На экране стих (улитка) | *Ich weiss ein buntbemaltes Haus,**ein Tier mit Hörner schaut heraus.**Das nimmt bei jedem Schritt und Tritt**Sein Häuschen auf dem Rücken mit.**Doch rührt man an die Hörner sein,**so zieht es sich ins Haus hinein.**Was für ein Häuschen mag das sein?*Отгадав загадку, подумайте и сформулируйте тему занятия. Ваши предложения?Запишите в тетрадь дату и тему занятия. Тема занятия «Основы отделочных строительных работ. Числительные» Schreiben Sie das Datum und das Thema «Grundlage der Ausbau-und Bauarbeiten». Это тема для Вас не новая, Вы уже изучили строительные материалы, знаете части здания. Как Вы думаете, какова цель нашего сегодняшнего занятия?***Цель занятия:*** *Формирование умений разработки и презентации о проектной работе через организацию самостоятельного поиска знаний в условиях учебного занятия.*Какие на Ваш взгляд задачи нам предстоит решить для достижения поставленной цели?*Для достижения данной цели выделены следующие задачи:**- составить список лексических единиц по теме «Отделочные и строительные работы» и использовать их при выполнении своего проекта;* *- повторить количественные числительные и использовать их при разработке проекта;**- предложить разработанный проект здания;**- рассмотреть критически проект мини-дома;* *- оценить свою деятельность на занятии в соответствии с предложенными критериями;*Сегодня на занятии мы научимся разрабатывать проекты зданий, используя строитеьные и отделочные работы на нем.яз, посмотрим фрагмент видео и выполним ряд заданий. Все задания будут оцениваться согласно критериям, указанным в оценочном листе.(План появляется на слайде) | Отгадывают загадку Формулируют тему занятияФормулируют задачи занятия | ОК 04 | БеседаНаблюдение |
| Мотивация учебной деятельности | *Задумаемся над вопросом, где в повседневной жизни Вам понадобится знание темы нашего занятия?**Действительно, тема «Проектные работы» Вам пригодится, когда Вы начнете свою профессиональную деятельность, Вы сможете показать, что Вы – дипломированные специалисты в сфере «Строительства зданий и сооружений».*Работа на занятии будет оцениваться по следующим критериям:-на столах лежит лист оценивания, с которым Вы будете работать в течение всего занятия и сдадите его в конце занятия;-обращаю Ваше внимание, что работать мы будем в группах, парах и индивидуально. Поэтому, как Вы видите из листа оценивания, за задание 1 каждый выставляет себе оценку сам, за задание 2 и 3 взаимопроверка, последнее задание- проект оценивает эксперт, а 4 и 5 оценивает преподаватель. То есть средний балл шести заданий – это и будет итоговая оценка за занятие. Таким образом, каждый получит оценку за работу на занятии. | Обучающиеся предполагают: строительные работы, отделочные работы.Обучающиеся: в нашей будущей деятельности, работе, при проекте и строительстве своего дома в будущем | ОК 02; ОК 04 | Беседа |
| 1. **Основной этап занятия**
 |
| Аудирование | 1.Чтобы вспомнить числительные, необходимо выполнить следующее задание.Проверьте работу, пользуясь ключом**,** оцените в соответствии с приведенными на слайде критериями.*На выполнение задания Вам отводится 10 мин* (на слайде критерии с самооценкой) Проверьте правильность выполнения задания по ключу и с помощью критериев оцените свою работу, отразите в листе оценивания результаты проверки | Студенты слушают и выполняют задания.(На столах задания. На слайде эталоны правильных ответов) | ОК 01; ОК 02; ОК 04 | Правильность выполнения заданий |
| Введение новой лексики | То, как Вы ее усвоили, мы проверим, когда Вы будете презентовать свои проекты. | Записывают и проговаривают вслух | ПК 2.1, ПК 3.1; ПК 4.1 |  |
| Вашему вниманию предлагается текст о строительстве административного здания. Вы поочередно читаете предложение, переводите его, после чего я бы хотела выслушать Ваше мнение. Задание будет оцениваться методом взаимооценки (самооценки или педагогом) по предложенным критериям. Работаем по цепочке. Jetzt sehen wir, was interessantes uns der Baumarkt zeigt. *Посмотрим, что предлагает нам строительный рынок. (На слайде появляются вопросы для обсуждения)*Was sagen Sie? Что вы скажете об этом доме?а)Gemütlich originell oder klaustraphobisch? Уютно, оригинально или клаустрофобично?Könnten Sie im “I-Home” wohnen? Warum (nicht)? Смогли бы ли Вы жить в нем? Почему (нет)?b)In jedem Satz ist ein falsches Wort. Finden Sie das richtige Wort im Artikel. В каждом предложении есть неверное слово. Найдите верное слово в тексте. | *Обучающиеся высказывают свое мнение о мини-доме.* | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09ПК 2.1, ПК 3.1; ПК 4.1 | Оценка выполненного задания (лист оценивания)Вывод по заданию: Что нового Вы узнали? |
| Вашим домашним заданием было – подготовить материал на тему «Мой проект». Вам необходимо разбиться на подгруппы по 2 человека и составить презентацию, используя лексику сегодняшнего занятия. На выполнение задания Вам отводится 15 мин. Вашу работу будут оценивать эксперты. После Вашего выступления они будут задавать Вам вопросы. Будьте внимательны! Ваши коллеги (одногруппники) тоже слушают могут задавать вопросы. Кто желает быть первым?*Die Hausaufgabe war eine die Präsentation zum Thema «Mein Projekt» vorbereiten. Ihre Arbeiten warden Experte schätzen. Dann werden Sie Fragen stellen. Seien Sie aufmerksam. Alle andere hören auch und konnen ihre Fragen stellen. Wer möchte den ersten sein?* | Студенты по очереди представляют свои творческие работы, комментируя слайды на немецком языке. Эксперты задают вопросы. | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09ПК 2.1, ПК 3.1; ПК 4.1 | Оценка выполненного задания по представленным критериям |
| 1. **Заключительный этап занятия**
 |
| Рефлексия | Наше занятие подходит к концу, но впереди у каждого из нас долгий путь к самосовершенствованию. Для создания благоприятного образа будущего и повышения самооценки предлагаю Вам поучаствовать в рефлексии и оценить свою деятельность на занятии.*1.Можете ли Вы назвать несколько наиболее важных идей, которые Вас заинтересовали на занятии?**2.Помогут ли знания, полученные на занятии, в вашей профессии?**3.Помогло ли Вам занятие лучше понять, как описать проект на немецком языке?**4.Было ли занятие полезным для Вас?* |  | ОК 04 | БеседаВзаимооценивание |
| Домашнее задание | Finden Sie Unterschiede im Text und im Grunriss. Найти различия в тексте и в чертеже (раздает ксерокопии) | Записывают домашнее задание |  |  |
| Подведение итогов | Die Noten. Выставление оценок за занятие.Vielen Dank für eure Arbeit! Tschüss! Спасибо за работу! |  |  |  |