Технологическая карта открытого урока по немецкому языку в 5 классе по теме «Die Famillie»

Цель: умение беседовать о членах своей семьи, используя новую лексику

Задачи:

Воспитательные: сформировывать познавательную активность, воспитывать чувство уважения друг к другу

Развивающие: развивать компенсаторные умения, память и внимание

Образовательные: расширять лингвистический кругозор

Планируемые результаты: 1. личностные: уважение и любовь к своей семье

2. метапредметные: умение выделять главное из прослушанного, умение слушать и вступать в диалог, умение корректировать, вносить изменения

3. предметные: описывать картинку, рассказывать о семье, задавать вопросы, отвечать на них, понимать на слух текст, содержащий новую лексику

Основные понятия: лексика по теме «Семья»

Ресурсы: видеоролик, аудиозапись, карточки, картинки по теме «семья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап и содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | ууд |
| 1. Оргмомент (1)
 | - Guten Tag, liebe Kinder! Die Stunde beginnt. Setz euch! Wie geht es ihr? (приветствует учащихся) | Приветствуют учителя | Коммуникативные: взаимодействие с учителем |
| 1. Беседа. Постановка темы и целей урока.(2)
 | - Jungen, sagen sie bitte was ist in diesem Bild? So uber was warden wir sprechen? Ja richtig. Heute warden wir uber Ihre Famillie sprechen. (Предлагает определить тему)Die Ziele des Unterrichts sind:\* neue Lexik kennenlernen\* einfache Grammatik wiederholen\* Übung zum verstehenden Hören machen\* den Text lesen, seinen Inhalt verstehen und russisch wiedergeben\* Monologe und Dialoge inszenieren\* Schreibfähigkeiten entwickeln. | Определяют тему | Личностные: положительное отношение к учебеКоммуникативные: взаимоотношение с учителем, умение выражать свои мысли |
| 1. Речевая разминка(2)
 | Предлагает прочитать стихиSprecht mir nach und nun lest:Auf dem Foto she ich daVater, Mutter, MonicaBruder Durt und Schwester ElliUnd die alte Oma Nelly | Тренируются в произношении | Регулятивные: саморегуляция |
| 1. Введение новой лексики по теме «Семья». Презентация и первичная активизация лексики. (5)
 | Знакомит учащихся с новой лексикой по теме «Семья» с помощью видеоролика.https://www.youtube.com/watch?v=h\_cybwAJ5SkНазывает слова с помощью карточек.Затем предлагает рассмотреть заглавную страницу и помогает назвать членов семьи на картинках.  | Знакомятся с новой лексикой, повторяют за диктором и самостоятельно | Познавательные: языковая догадка, самостоятельное выделение необходимой информации |
| 1. Развитие языковой и речевой компетенций. Обучение диалогической речи на основе аудирования и чтения. (6)
 | Предлагает прослушать диалог.Перед прослушиванием обращает внимание на слова Links, rechts, in der Mitte, hinten, hinten rechts, vorne, vorne rechts Предлагает задать вопросы о родственниках, разыграть свои диалогиHort den Dialog 1 und lest ihn dann!Sprecht miteinander! Stellt Fragen.. | Прослушивают, разбирают и читают диалог. Далее задают друг другу вопросы: Wie alt ist …?Was macht…?Was studiert? Wo wohnt? | Познавательные: языковая догадка, самостоятельное выделение необходимой информацииКоммуникативные: взаимодействие с одноклассниками.Регулятивные: саморегуляция |
| 1. Физкультминутка (2)
 | Mit den Handen – klapp (3)Mit den Fussen – trap (3)Mit den Kopfe – nick (3)Mit den Fingern – tick (3) |  |  |
| 1. Развитие навыков монологической речи(6-7)
 | Предлагает посмотреть рассказ мальчика о своей семье.Задает вопросы.Предлагает рассказать ребятам о своей семье | Смотрят видео, выделяют необходимую информацию, дают ответы, затем готовят рассказы о своей семье. | Коммуникативные: умение выражать свои мысли самостоятельно. Познавательные: самостоятельное выделение необходимой информации на слух |
| 1. Развитие орфографических навыков.
 | Предлагает выполнить задания на карточках. Затем предлагает выполнить упр. 1b в рабочей тетради. | Выполняют задание на карточке, затем в рабочей тетради. (2 минуты). Затем осуществляется взаимопроверка. | Регулятивные: саморегуляция, взаимопроверка |
| 1. Подведение итогов.
 | Подводит итоги, рефлексию, объясняет домашнее задание | Беседуют с учителем | Коммуникативные: взаимодействие с учителем |