Технологическая карта открытого урока по немецкому языку в 5 классе по теме «Die Famillie»

Цель: умение беседовать о членах своей семьи, используя новую лексику

Задачи:

Воспитательные: сформировывать познавательную активность, воспитывать чувство уважения друг к другу

Развивающие: развивать компенсаторные умения, память и внимание

Образовательные: расширять лингвистический кругозор

Планируемые результаты: 1. личностные: уважение и любовь к своей семье

2. метапредметные: умение выделять главное из прослушанного, умение слушать и вступать в диалог, умение корректировать, вносить изменения

3. предметные: описывать картинку, рассказывать о семье, задавать вопросы, отвечать на них, понимать на слух текст, содержащий новую лексику

Основные понятия: лексика по теме «Семья»

Ресурсы: видеоролик, аудиозапись, карточки, картинки по теме «семья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап и содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | ууд |
| 1. Оргмомент (1) | - Guten Tag, liebe Kinder! Die Stunde beginnt. Setz euch! Wie geht es ihr? (приветствует учащихся) | Приветствуют учителя | Коммуникативные: взаимодействие с учителем |
| 1. Беседа. Постановка темы и целей урока.(2) | - Jungen, sagen sie bitte was ist in diesem Bild? So uber was warden wir sprechen?  Ja richtig. Heute warden wir uber Ihre Famillie sprechen. (Предлагает определить тему)  Die Ziele des Unterrichts sind:  \* neue Lexik kennenlernen  \* einfache Grammatik wiederholen  \* Übung zum verstehenden Hören machen  \* den Text lesen, seinen Inhalt verstehen und russisch wiedergeben  \* Monologe und Dialoge inszenieren  \* Schreibfähigkeiten entwickeln. | Определяют тему | Личностные: положительное отношение к учебе  Коммуникативные: взаимоотношение с учителем, умение выражать свои мысли |
| 1. Речевая разминка(2) | Предлагает прочитать стихи  Sprecht mir nach und nun lest:  Auf dem Foto she ich da  Vater, Mutter, Monica  Bruder Durt und Schwester Elli  Und die alte Oma Nelly | Тренируются в произношении | Регулятивные: саморегуляция |
| 1. Введение новой лексики по теме «Семья». Презентация и первичная активизация лексики. (5) | Знакомит учащихся с новой лексикой по теме «Семья» с помощью видеоролика.  https://www.youtube.com/watch?v=h\_cybwAJ5Sk  Называет слова с помощью карточек.  Затем предлагает рассмотреть заглавную страницу и помогает назвать членов семьи на картинках. | Знакомятся с новой лексикой, повторяют за диктором и самостоятельно | Познавательные: языковая догадка, самостоятельное выделение необходимой информации |
| 1. Развитие языковой и речевой компетенций. Обучение диалогической речи на основе аудирования и чтения. (6) | Предлагает прослушать диалог.  Перед прослушиванием обращает внимание на слова  Links, rechts, in der Mitte, hinten, hinten rechts, vorne, vorne rechts  Предлагает задать вопросы о родственниках, разыграть свои диалоги  Hort den Dialog 1 und lest ihn dann!  Sprecht miteinander! Stellt Fragen.. | Прослушивают, разбирают и читают диалог.  Далее задают друг другу вопросы:  Wie alt ist …?  Was macht…?  Was studiert? Wo wohnt? | Познавательные: языковая догадка, самостоятельное выделение необходимой информации  Коммуникативные: взаимодействие с одноклассниками.  Регулятивные: саморегуляция |
| 1. Физкультминутка (2) | Mit den Handen – klapp (3)  Mit den Fussen – trap (3)  Mit den Kopfe – nick (3)  Mit den Fingern – tick (3) |  |  |
| 1. Развитие навыков монологической речи(6-7) | Предлагает посмотреть рассказ мальчика о своей семье.  Задает вопросы.  Предлагает рассказать ребятам о своей семье | Смотрят видео, выделяют необходимую информацию, дают ответы, затем готовят рассказы о своей семье. | Коммуникативные: умение выражать свои мысли самостоятельно.  Познавательные: самостоятельное выделение необходимой информации на слух |
| 1. Развитие орфографических навыков. | Предлагает выполнить задания на карточках. Затем предлагает выполнить упр. 1b в рабочей тетради. | Выполняют задание на карточке, затем в рабочей тетради. (2 минуты). Затем осуществляется взаимопроверка. | Регулятивные: саморегуляция, взаимопроверка |
| 1. Подведение итогов. | Подводит итоги, рефлексию, объясняет домашнее задание | Беседуют с учителем | Коммуникативные: взаимодействие с учителем |