Мальцева О.Н.

 Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

 **Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ**: ОУД**: Вариативный компонент «Умелые ручки»**

**Тақырыбы:** Тема **: Дерево (из полосок - бумагопластика )**

 **Мақсаты.** Цель: формировать умение выполнять поделки самостоятельно по образцу.

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**:учить детей делать объемные поделки; продолжать учить работать в парах, соблюдать пропорции деталей.

**Дамытушылық /Развивающие:** развивать глазомер, аккуратность.

**Тәрбиелік/Воспитательные:** воспитывать терпение, наблюдательность.

**Сөздік жұмыс.** Словарная работа: зимнее дерево, сезонные признаки.

**Алдын-алу жұмысы.**Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе, разучивание стихотворений о зиме.

**Жабдықтар.** Оборудование: цветная  **бумага коричневого** , белого цвета , разрезанная на узкие полоски, длинная полоска картона коричневого цвета, клей, ножницы, белые круги из картона диаметром 6 см, образец, иллюстрации деревьев в зимнее время.

**Билингвалдық компонент**.Билингвальный компонент: [ағаш](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D2%93%D0%B0%D1%88/) – дерево, зима – **қыс, белый – ақ, коричневый -**  [қоңыр](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D2%9B%D0%BE%D2%A3%D1%8B%D1%80/), ствол - [діңгек](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B4%D1%96%D2%A3%D0%B3%D0%B5%D0%BA/), дің

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдеріЭтапы деятельности |  Тәрбиешінің әрекетіДеятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекетіДеятельность детей |
| Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно- побудительный |  Какое сейчас время года?Назовите зимние месяцы.Зима принесла нам холод, снег, ветер. На прогулке мы наблюдали с вами за деревьями.Как вы думаете, деревьям зимой холодно?Почему?А где можно увидеть много деревьев? | Отвечают на вопросы. |
| Ұйымдастыру-іздестіруОрганизационно- поисковый | Интересно, а что же сейчас происходит в лесу? Хотите отправиться в путешествие в зимний лес? Зимой в лесу холодно, давайте теплее оденемся.(**Тактильная игра массаж** «Собираемся на прогулку»).Обуваем ножки в новые сапожки,Шапку на головку и завяжем ловко,На руки перчатки, в добрый путь ребятки.Ребятки, снег в лесу глубокий, давайте будем высоко поднимать ножки, чтобы снег не попал в валенки.Звучит аудиозапись “Зимняя мелодия”.Мы шагаем по сугробам, По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.Очень долго мы шагали, и в лесу мы оказались.Рассматривают иллюстрации с изображением зимнего леса. Снег покрыл всю землю мягким покрывалом. Какой снег? Как выглядят деревья зимой?Как вы думаете, деревья зимой живые?**Физминутка**(выполняют движения)Ла – ла – ла – наступили холода - дети хлопают в ладошиУл – ул – ул – холодный ветер дул - дуют на ладошиТели – тели – тели – весь день метели - вращение согнутых в локтях рукБелые снежинки падают с небес!Под луною полной зимний тихий лесЗапорошен снегом - весь под ним исчез.Как называется это природное явление?А после снегопада деревья стоят какие? А веточки видно?Показ иллюстрации.Как вы думаете, снег для деревьев хорошо или плохо?А сейчас…Крепко за руки беритесь,И за мною становитесь.В детский сад уже пора,До свиданья лес! Пока! Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?А хотелось бы вам подарить красоту зимнего леса вашим мамам и папам? Как можно передать красоту зимнего дерева? Я предлагаю вам одеть деревья в белые, великолепные наряды. **Показ образца.**Объяснение.Из белых полос сделаем колечки, соеденив два конца.(нужно сделать много и приклеить их на белый круг, по разному.)Сделаем ствол: полоску картона коричневого цвета согнем пополам.Приклеем один белый круг к стволу, а затем к кругу – второй.Дерево готово.Устанавливаем его на подставку – круг белого цвета. С помощью салфетки иммитируем под деревом сугроб.Самостоятельная работа детей. | Правильно,  выпадает снег, покрываются льдом реки, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.Дети имитируют процесс одевания.Дети идут, высоко поднимая ноги.Участвуют в беседе.Рассматривают иллюстрации с деревьями.Выполняют движения, повторяя за воспитателем. Он пушистый, беленький и рыхлый.  Деревья надели на себя зимние шапки. Зима укрыла лес пушистым снегом.Выполняют движения.Снегопад.Слушают объяснение.Все в снегу, белые.Рассуждения детей.Самостоятельная работа детей в парах. |
| Рефлексивті – түзетушілікРефлексивно-корригирующий | Выставка работ. Хвалит за красивые работы.Оформляет зимний лес. | Рассматривают, рассуждают, делятся своими идеями и мыслями о работе товарища. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:сезонные изменения в природе.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление, как изменяется в зимнее время, о снегопаде.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь выполнять работу в парах, уметь договариваться.