Мальцева О.Н.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

**Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ**: ОУД**: Вариативный компонент «Умелые ручки»**

**Тақырыбы:** Тема **: Дерево (из полосок - бумагопластика )**

**Мақсаты.** Цель: формировать умение выполнять поделки самостоятельно по образцу.

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**:учить детей делать объемные поделки; продолжать учить работать в парах, соблюдать пропорции деталей.

**Дамытушылық /Развивающие:** развивать глазомер, аккуратность.

**Тәрбиелік/Воспитательные:** воспитывать терпение, наблюдательность.

**Сөздік жұмыс.** Словарная работа: зимнее дерево, сезонные признаки.

**Алдын-алу жұмысы.**Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе, разучивание стихотворений о зиме.

**Жабдықтар.** Оборудование: цветная  **бумага коричневого** , белого цвета , разрезанная на узкие полоски, длинная полоска картона коричневого цвета, клей, ножницы, белые круги из картона диаметром 6 см, образец, иллюстрации деревьев в зимнее время.

**Билингвалдық компонент**.Билингвальный компонент: [ағаш](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D2%93%D0%B0%D1%88/) – дерево, зима – **қыс, белый – ақ, коричневый -**  [қоңыр](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D2%9B%D0%BE%D2%A3%D1%8B%D1%80/), ствол - [діңгек](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B4%D1%96%D2%A3%D0%B3%D0%B5%D0%BA/), дің

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті  Деятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық-  қозғаушылық  Мотивационно- побудительный | Какое сейчас время года?  Назовите зимние месяцы.  Зима принесла нам холод, снег, ветер. На прогулке мы наблюдали с вами за деревьями.  Как вы думаете, деревьям зимой холодно?  Почему?  А где можно увидеть много деревьев? | Отвечают на вопросы. |
| Ұйымдастыру-іздестіру  Организационно- поисковый | Интересно, а что же сейчас происходит в лесу? Хотите отправиться в путешествие в зимний лес? Зимой в лесу холодно, давайте теплее оденемся.  (**Тактильная игра массаж** «Собираемся на прогулку»).  Обуваем ножки в новые сапожки,  Шапку на головку и завяжем ловко,  На руки перчатки, в добрый путь ребятки.  Ребятки, снег в лесу глубокий, давайте будем высоко поднимать ножки, чтобы снег не попал в валенки.  Звучит аудиозапись “Зимняя мелодия”.  Мы шагаем по сугробам,  По сугробам крутолобым.  Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.  Очень долго мы шагали, и в лесу мы оказались.  Рассматривают иллюстрации с изображением зимнего леса. Снег покрыл всю землю мягким покрывалом. Какой снег?  Как выглядят деревья зимой?  Как вы думаете, деревья зимой живые?  **Физминутка**  (выполняют движения)  Ла – ла – ла – наступили холода - дети хлопают в ладоши  Ул – ул – ул – холодный ветер дул - дуют на ладоши  Тели – тели – тели – весь день метели - вращение согнутых в локтях рук  Белые снежинки падают с небес!  Под луною полной зимний тихий лес  Запорошен снегом - весь под ним исчез.  Как называется это природное явление?  А после снегопада деревья стоят какие? А веточки видно?  Показ иллюстрации.  Как вы думаете, снег для деревьев хорошо или плохо?  А сейчас…  Крепко за руки беритесь,  И за мною становитесь.  В детский сад уже пора,  До свиданья лес! Пока! Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?  А хотелось бы вам подарить красоту зимнего леса вашим мамам и папам? Как можно передать красоту зимнего дерева?  Я предлагаю вам одеть деревья в белые, великолепные наряды.  **Показ образца.**  Объяснение.  Из белых полос сделаем колечки, соеденив два конца.  (нужно сделать много и приклеить их на белый круг, по разному.)  Сделаем ствол: полоску картона коричневого цвета согнем пополам.  Приклеем один белый круг к стволу, а затем к кругу – второй.  Дерево готово.  Устанавливаем его на подставку – круг белого цвета. С помощью салфетки иммитируем под деревом сугроб.  Самостоятельная работа детей. | Правильно,  выпадает снег, покрываются льдом реки, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.  Дети имитируют процесс одевания.  Дети идут, высоко поднимая ноги.  Участвуют в беседе.  Рассматривают иллюстрации с деревьями.  Выполняют движения, повторяя за воспитателем. Он пушистый, беленький и рыхлый.  Деревья надели на себя зимние шапки. Зима укрыла лес пушистым снегом.  Выполняют движения.  Снегопад.  Слушают объяснение.  Все в снегу, белые.  Рассуждения детей.  Самостоятельная работа детей в парах. |
| Рефлексивті – түзетушілік  Рефлексивно-корригирующий | Выставка работ. Хвалит за красивые работы.  Оформляет зимний лес. | Рассматривают, рассуждают, делятся своими идеями и мыслями о работе товарища. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:сезонные изменения в природе.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление, как изменяется в зимнее время, о снегопаде.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь выполнять работу в парах, уметь договариваться.