**Мальцева Ольга Нурпашевна**

**Воспитатель детского сада**

**№37 «Аленушка»**

**Г. Кокшетау Казахстан**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

**Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ: ОУД: Вариативный компонент «Умелые ручки**

**Тақырыбы: Тема : «Кружечка «Гжель»**

**Мақсаты. Цель:** формировать умение выполнять объемные поделки; расширять знания о декоративно – прикладном искусстве.

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**: Учить изготавливать объемные игрушки из **бумаги**. Расширять знания детей об истории **гжельского промысла**, о**гжельской росписи**.

**Дамытушылық /Развивающие**: Развивать умение выполнять работу до конца, аккуратно пользоваться ножницами и клеем, развивать глазомер, мелкую моторику, познавательную активность, аккуратность.

**Тәрбиелік/Воспитательные**: Продолжать воспитывать интерес к народно-прикладному искусству, уважение к мастерам народных промыслов, интерес к русской культуре, ее традициям. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту, воспитывать терпение, наблюдательность.

Сөздік жұмыс. Словарная работа: гжель, гжельская роспись

Алдын-алу жұмысы.Предварительная работа: знакомство с народно- прикладным искусством, рассматривание иллюстраций.

**Жабдықтар. Оборудование**: Белая **бумага**(не сильно плотный картон, узор с элементами **гжельской росписи на бумаге**, 2 круга разного диаметра, полоска бумаги, клей, ножницы, салфетки, клеенки – на каждого ребенка, изделия **Гжель, образец, иллюстрации с гжельской росписью.**

**Билингвалдық компонент.Билингвальный компонент**: кружка - [саптыаяқ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%81%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%8B%D0%B0%D1%8F%D2%9B/), белый – ақ, синий - көк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті  Деятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық-  қозғаушылық  Мотивационно- побудительный | Круг приветствия:  За руки возьмемся,  Друг другу улыбнемся!  Скажем всем: «Привет! Приве!»  На меня все поглядим  И немного помолчим,  А сейчас на стулья сядем  И немного поиграем.  **Игра на внимание** «Назови одним словом»  Стол, стул, шкаф....  Рубашка, платье, штаны....  Тарелка, стакан, кастрюля....  Хотите узнать, что у меня в коробке, отгадав загадку:  В меня жидкость наливают:  Кофе, чай, кефир бывает,  Молоко и простокваша…  Все, что просит душа ваша.  Ручку в бок уперла я,  За нее возьмешь меня!  Ручка у меня, как ушко.  А назвали меня…. (**кружка**) Но **кружка у меня не простая**, а сказочная и узор у неё особенный…  Подумайте, про какую роспись говорится в стихотворении:  Синие птицы по белому небу,  Море цветов голубых,  Кувшины и **кружки – быль или небыль**?  Изделия рук золотых.  Синяя сказка – глазам загляденье,  Словно весною капель,  Ласка, забота, тепло и терпенье  Это же …..Гжель! | Приветствуют друг друга.  Играют в игру.  Мебель  Одежда  посуда  Слушают загадку, отгадывают.    Кружка!  **Гжель**ская роспись.  Это - Гжель! Потому что здесь есть синий и белый цвет. |
| Ұйымдастыру-іздестіру  Организационно- поисковый | Показ предмета.  Посмотрите на эту сказочную **кружечку**.  Как вы думаете, почему я её называю сказочной?  А что бывает с бумагой?  Здесь в коробке еще есть вот такой бочонок, как вы думаете для чего он? А это что?  Кружка, конфетница, сахарница, чайник – это чайная посуда, чайный сервиз.  **Физминутка**  Вот большой пузатый чайник (надуть живот)  Очень важный как начальник (поглаживания по животу)  Вот фарфоровые чашки  Все похожи как близняшки.  (присесть, одну руку поставить на пояс)  Вот фарфоровые блюдца (**покружиться)**  Если стукнешь – разобьются (хлопки)  Вот серебряные ложки (потянуться)  Голова на тонкой ножке (сомкнуть руки над головой)  Вот пластмассовый поднос (развести руки в стороны)  Он посуду нам принес (руки вытянуть вперед, покрутить кулачками).  Дети, а вы знаете, почему эта роспись называется гжельской?  А знаете, почему **гжельские** мастера украшают свои изделия именно **голубым**, синим цветом?  – Потому что говорят, что такого синего неба, как над крышами домов деревушки **Гжель**, нет нигде. Вот и задумали мастера, художники эту синеву перенести на белый фарфор, чтобы светились изделия небесным цветом и напоминали о безоблачной **голубизне**, о ласковом лете. **Гжельские**изделия сделаны из фарфора – белой глины высокого качества.  Послушайте, какой легкий звук слышится…. Это фарфор.  Изделия изготавливаются вручную, и каждый художник расписывает изделие в своей неповторимой манере. Для гжельской росписи характерны - узоры из сеточек и полосочек, цветов, капелек, птиц, животных и каждый художник рисует по-своему эти элементы. Мастера - умельцы вкладывают в свои изделия любовь, поэтому получаются предметы нежные и красивые. Посуда с росписью гжель очень полюбилась людям и стали они ее называть «нежно-голубое чудо». Хотели бы вы сотворить такое чудо? Сегодня мы с вами сделаем кружечку гжель.  Как вы, думаете, что вам для этого надо? **Объяснение работы:**  На прямоугольный лист бумаги наклеить полосу с узором гжель. Прижать салфеткой.  Сделать ножницами надрезы до начерченной линии.  Загнуть их назад по начерченной линии.  Намазать клеем прямоугольник с левой стороны (там, где нет узора) и превратить его в цилиндр, трубочку.  Намазать клеем круг – донышко и приклеить снизу. Второй круг вырезать, намазать и приклеить его внутрь кружечки, придавив его с помощью линейки.  Теперь сделаем ручку -  полоску бумаги приклеить сверху, так чтобы полоска смотрела вверх.  Затем согнуть ее и приклеить снизу. Ручка готова. Получилась кружка.  Самостоятельная работа детей. | Рассуждения детей, предположения.  **Гжельская роспись синяя**Сахарница, для конфет и так далее.  Повторяют – чайный сервиз, посуда.  Выполняют физминутку:  надуть живот  поглаживания по животу  присесть, одну руку поставить на пояс  **покружиться**  хлопки  потянуться  сомкнуть руки над головой  развести руки в стороны  Гжельской.  Мастера, которые расписывали изделия, жили в местечке под названием **Гжель (маленькая деревня)**  Легонько постучать по изделию, дети отгадывают, какой звук: звонкий, легкий. Подвести к выводу, что это фарфор.  **Билингвалдық компонент**.**Билингвальный компонент**: кружка - [саптыаяқ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%81%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%8B%D0%B0%D1%8F%D2%9B/), белый – ақ, синий - көк.  **Слушают объяснение.**  Нет.  **Предположения, рассуждения.**  **Слушают объяснение.**  Самостоятельная работа детей. |
| Рефлексивті – түзетушілік  Рефлексивно-корригирующий | Какой волшебно-сказочный у нас получился чайный сервиз. Такие **кружки** можно выставить на праздничный стол для дорогих гостей.  Тайну вам, друзья открою  И скажу без лишних слов  Вы сегодня оказались  В чудо - граде Мастеров  Вы сегодня не купцы,  А умельцы-молодцы!  Посмотрите, бочонок то приоткрыт и, что то, там внутри лежит…Фантик какого цвета? | Рассматривают поделки.  Делятся впечатлениями.  Открывают крышку и угощаются конфетами.  Фантик какого цвета?  Синего! |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:о декаративно-прикладном искусстве – гжели.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление, каким цветом рисуют гжельскую роспись и почему.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь делать объемные поделки.

