**Мальцева Ольга Нурпашевна**

 **Воспитатель детского сада**

 **№37 «Аленушка»**

**Г. Кокшетау Казахстан**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

 **Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ: ОУД: Вариативный компонент «Умелые ручки**

**Тақырыбы: Тема : «Кружечка «Гжель»**

**Мақсаты. Цель:** формировать умение выполнять объемные поделки; расширять знания о декоративно – прикладном искусстве.

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**: Учить изготавливать объемные игрушки из **бумаги**. Расширять знания детей об истории **гжельского промысла**, о**гжельской росписи**.

**Дамытушылық /Развивающие**: Развивать умение выполнять работу до конца, аккуратно пользоваться ножницами и клеем, развивать глазомер, мелкую моторику, познавательную активность, аккуратность.

**Тәрбиелік/Воспитательные**: Продолжать воспитывать интерес к народно-прикладному искусству, уважение к мастерам народных промыслов, интерес к русской культуре, ее традициям. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту, воспитывать терпение, наблюдательность.

Сөздік жұмыс. Словарная работа: гжель, гжельская роспись

Алдын-алу жұмысы.Предварительная работа: знакомство с народно- прикладным искусством, рассматривание иллюстраций.

**Жабдықтар. Оборудование**: Белая **бумага**(не сильно плотный картон, узор с элементами **гжельской росписи на бумаге**, 2 круга разного диаметра, полоска бумаги, клей, ножницы, салфетки, клеенки – на каждого ребенка, изделия **Гжель, образец, иллюстрации с гжельской росписью.**

**Билингвалдық компонент.Билингвальный компонент**: кружка - [саптыаяқ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%81%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%8B%D0%B0%D1%8F%D2%9B/), белый – ақ, синий - көк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдеріЭтапы деятельности |  Тәрбиешінің әрекетіДеятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекетіДеятельность детей |
| Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно- побудительный |  Круг приветствия:За руки возьмемся,Друг другу улыбнемся!Скажем всем: «Привет! Приве!»На меня все поглядимИ немного помолчим,А сейчас на стулья сядемИ немного поиграем.**Игра на внимание** «Назови одним словом»Стол, стул, шкаф....Рубашка, платье, штаны....Тарелка, стакан, кастрюля....Хотите узнать, что у меня в коробке, отгадав загадку:В меня жидкость наливают:Кофе, чай, кефир бывает,Молоко и простокваша…Все, что просит душа ваша.Ручку в бок уперла я,За нее возьмешь меня!Ручка у меня, как ушко.А назвали меня…. (**кружка**) Но **кружка у меня не простая**, а сказочная и узор у неё особенный…Подумайте, про какую роспись говорится в стихотворении:Синие птицы по белому небу,Море цветов голубых,Кувшины и **кружки – быль или небыль**?Изделия рук золотых.Синяя сказка – глазам загляденье,Словно весною капель,Ласка, забота, тепло и терпеньеЭто же …..Гжель! | Приветствуют друг друга.Играют в игру.МебельОдеждапосудаСлушают загадку, отгадывают. Кружка!**Гжель**ская роспись.Это - Гжель! Потому что здесь есть синий и белый цвет. |
| Ұйымдастыру-іздестіруОрганизационно- поисковый |  Показ предмета.Посмотрите на эту сказочную **кружечку**. Как вы думаете, почему я её называю сказочной?А что бывает с бумагой?Здесь в коробке еще есть вот такой бочонок, как вы думаете для чего он? А это что?Кружка, конфетница, сахарница, чайник – это чайная посуда, чайный сервиз.**Физминутка**Вот большой пузатый чайник (надуть живот)Очень важный как начальник (поглаживания по животу)Вот фарфоровые чашкиВсе похожи как близняшки.  (присесть, одну руку поставить на пояс)Вот фарфоровые блюдца (**покружиться)**Если стукнешь – разобьются (хлопки)Вот серебряные ложки (потянуться)Голова на тонкой ножке (сомкнуть руки над головой)Вот пластмассовый поднос (развести руки в стороны)Он посуду нам принес (руки вытянуть вперед, покрутить кулачками).Дети, а вы знаете, почему эта роспись называется гжельской? А знаете, почему **гжельские** мастера украшают свои изделия именно **голубым**, синим цветом? – Потому что говорят, что такого синего неба, как над крышами домов деревушки **Гжель**, нет нигде. Вот и задумали мастера, художники эту синеву перенести на белый фарфор, чтобы светились изделия небесным цветом и напоминали о безоблачной **голубизне**, о ласковом лете. **Гжельские**изделия сделаны из фарфора – белой глины высокого качества.Послушайте, какой легкий звук слышится…. Это фарфор.Изделия изготавливаются вручную, и каждый художник расписывает изделие в своей неповторимой манере. Для гжельской росписи характерны - узоры из сеточек и полосочек, цветов, капелек, птиц, животных и каждый художник рисует по-своему эти элементы. Мастера - умельцы вкладывают в свои изделия любовь, поэтому получаются предметы нежные и красивые. Посуда с росписью гжель очень полюбилась людям и стали они ее называть «нежно-голубое чудо». Хотели бы вы сотворить такое чудо? Сегодня мы с вами сделаем кружечку гжель.Как вы, думаете, что вам для этого надо? **Объяснение работы:**На прямоугольный лист бумаги наклеить полосу с узором гжель. Прижать салфеткой.Сделать ножницами надрезы до начерченной линии.Загнуть их назад по начерченной линии.Намазать клеем прямоугольник с левой стороны (там, где нет узора) и превратить его в цилиндр, трубочку.Намазать клеем круг – донышко и приклеить снизу. Второй круг вырезать, намазать и приклеить его внутрь кружечки, придавив его с помощью линейки.Теперь сделаем ручку - полоску бумаги приклеить сверху, так чтобы полоска смотрела вверх.Затем согнуть ее и приклеить снизу. Ручка готова. Получилась кружка.Самостоятельная работа детей. | Рассуждения детей, предположения.**Гжельская роспись синяя**Сахарница, для конфет и так далее.Повторяют – чайный сервиз, посуда.Выполняют физминутку:надуть животпоглаживания по животуприсесть, одну руку поставить на пояс**покружиться**хлопкипотянутьсясомкнуть руки над головойразвести руки в стороныГжельской. Мастера, которые расписывали изделия, жили в местечке под названием **Гжель (маленькая деревня)**Легонько постучать по изделию, дети отгадывают, какой звук: звонкий, легкий. Подвести к выводу, что это фарфор.**Билингвалдық компонент**.**Билингвальный компонент**: кружка - [саптыаяқ](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%81%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%8B%D0%B0%D1%8F%D2%9B/), белый – ақ, синий - көк. **Слушают объяснение.**Нет.**Предположения, рассуждения.****Слушают объяснение.**Самостоятельная работа детей. |
| Рефлексивті – түзетушілікРефлексивно-корригирующий | Какой волшебно-сказочный у нас получился чайный сервиз. Такие **кружки** можно выставить на праздничный стол для дорогих гостей. Тайну вам, друзья откроюИ скажу без лишних словВы сегодня оказалисьВ чудо - граде МастеровВы сегодня не купцы,А умельцы-молодцы!Посмотрите, бочонок то приоткрыт и, что то, там внутри лежит…Фантик какого цвета? | Рассматривают поделки.Делятся впечатлениями.Открывают крышку и угощаются конфетами.Фантик какого цвета?Синего! |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:о декаративно-прикладном искусстве – гжели.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление, каким цветом рисуют гжельскую роспись и почему.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь делать объемные поделки.

