**Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. ФГОС.**

**Учитель: Шевцова Тамара Борисовна**

**Дата: 15.02.2020**

**Урок 22.** **Операции редактирования графических объектов: выделение, копирование, заливка цветом. Геометрические и стилевые преобразования.**

**Цели урока:** - акцентировать внимание на графических возможностях компьютера;

- актуализировать знания о графическом редакторе и навыки работы в нем;

- сформировать умение определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по редактированию изображений.

**Планируемые результаты*:***

*Предметные*:

* + - умение редактировать изображения, состоящие из графических примитивов с помощью графического редактора;
    - развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией;

*Метапредметные:*

* + - основы ИКТ-компетентности;
    - умение выделять в сложных графических объектах простые;
    - умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых;

*Личностные:*

* + - сформированный навык концентрации внимания;
    - cсоблюдение навыков безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;
    - чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование/ресурсное обеспечение урока:** персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, презентация «Компьютерная графика».

| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организационный момент | Приветствует учащихся, проверяет численность класса, проверяет готовность к учебному занятию, сосредотачивает внимание детей, мотивирует детей на восприятие новой информации. | Приветствуют учителя, дают отчет об отсутствующих на уроке, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место | **Коммуникативные УУД:**  -планирование учебного сотрудничества со сверстниками  ***Личностные УУД:***  -психологическая готовность учащихся к уроку, самоопределение |
|  | Проверка домашнего задания+Актуализация знаний | **§11**  **-**Расскажи о наглядных формах представления информации**.**  -Назовите самый современный инструмент создания наглядных форм представления информации  -Что такое графический редактор?  -С каким графическим редактором мы познакомились на предыдущем уроке?  -Какие инструменты графического редактора вам известны?  Что мы можем делать с графическим изображением в редакторе?  Как можно исправить ошибки? | - к наглядным формам представления информации относятся рисунки, схемы, чертежи, таблицы, условные знаки, диаграммы. Они помогают сделать информацию более понятной для человека.  -компьютер  Paint  -Перечисляют инструменты графического редактора  -Редактировать  -Перечисляют способы исправления ошибок | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
|  | Формулирование темы и целей урока | - Посмотрите на экран, что я сейчас делаю с изображением?  - Как вы думаете что мы сегодня будем продолжать изучать?  - Сегодня мы говорим об операциях редактирования графического объекта. Какие задачи вы поставите перед собой?  - На основе задач назови тему урока | - Дети отвечают  -Редактирование  - да, можно;   1. узнать о редактировании графических объектов. 2. Узнать какие инструменты используются при редактировании рисунка.   - формулируют тему урока «Операции редактирования графических объектов: выделение, копирование, заливка цветом. Геометрические и стилевые преобразования» | **Регулятивные УУД:**  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний;  **-**развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  **Познавательные УУД:**  **-** развитие логического мышления,  -поиск и выделение и необходимой  информации;  -анализ объектов с целью выделения  признаков (существенных, несущественных);  **Коммуникативные УУД:**  **-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов  -умение с достаточно полнотой и  точностью выражать свои мысли в  соответствии с задачами и условиями  коммуникации;  -владение монологической и  диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. |
|  | Углубление в тему + работа в группах + самопроверка | Работа с раздаточным материалом в группах  Узнай о приёмах редактирования изображений.  - Что вы запомнили? (работа в группах) | - каждая группа отвечает на свой вопрос.  проводят взаимопроверку и проверку вместе с учителем. | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о компьютерной графике, ее применении на практике, знакомство с графическим редактором Paint.  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.  **Коммуникативные:**  - умение работать в группах,  - развитие диалогической речи |
|  | Физкультминутка | Показывает упражнение для разминки глаз | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  **-** формирование здорового образа жизни |
|  | Компьютерный практикум  (Закрепление + работа в парах) | - Научимся применять на практике инструменты редактирования изображений в графическом редакторе. | - выполняют практическую работу №13 | **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи  **Личностные УУД:**  **-** умение применять знания на практике;  - формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
|  | Запись домашнего задания. | Откройте дневники и запишите домашнее задание.  **§11 . Подготовиться к контрольной работе** | Записывают домашнее задание в дневник |
|  | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Выберите смайлик, соответствующий вашему настроению на уроке. | Отвечают на вопросы учителя  Выбирают смайлик, который соответствовал настроению на уроке. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки  -рефлексия способови условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |

Источник: <http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_materialov_dlja_provedenija_urokov_informatiki_v_5_klasse/457-1-0-16246>