Шарт фигыль. (6 класс рус төркеме өчен татар теленнән технологик карта)

 **Кадрия Рәхимова,**

 Әлмәт шәһәре “24нче гомуми урта белем бирү мәктәбе”нең татар теле һәм әдәбияты укытучысы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Шарт фигыль. |
| **Теманың максаты** | 1.Белем бирү: Шарт фигыль формасы белән танышу,истә калдыру, өйрәнү;шарт фигыльнең барлык-юклык формаларын аңлау; шарт фигыльне сөйләмдә башка формалардан аера белү, алган белемнәрне һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. 2. Фикерләү сәләтен үстерү: укучыларның сөйләм телләрен, иҗади фикер йөртү сәләтләрен, танып-белү активлыгын һәм мөстәкыйльлекне , бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү.3. Тәрбияви: туган телгә,туган илгә, мәхәббәт,белем алуга омтылыш, бер - берсенә ихтирамлылык, игътибарлылык тәрбияләү. |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Предмет күнекмәләре | Универсал уку эшчәнлеге |
| **1.Предмет нәтиҗәләре****2.Метапредмет нәтиҗәләре****3. Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр** | 1.Шарт фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллана белү. Шарт фигыльне сөйләмдә башка формалардан аера белү.2. Белемнәрне системага салу күнекмәләрен камилләштерү .Күршең белән уртак фикергә килеп эшләү.3. Укучыларда телне өйрәнүгә кызыксыну уяту.Әти-әниеңә, иптәшләреңә хөрмәт,ярдәмчеллек хисе тәрбияләү. Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру. | **Шәхси:** Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру. Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү.**Регулятив:** Уку эшчәнлегенең әһәмиятен аңлап эшләү. **Танып – белү:** күрә, аңлый, логик фикерли белү**Коммуникатив:** класс белән эшләгәндә классташлар фике-рен исәпкә алып эш итә, хезмәттәшлек итә белү. |
| **Төп төшенчәләр** | Шарт фигыль  |  |
| **Предметара бәйләнешләр** | Әдәбият,рус теле |  |
| **Ресурслар****-төп****-өстәмә****Җиһазлау:** |  Дәреслек: Р.З.Хәйдәрова,З.Р.Нәҗипова. “Күңелле татар теле”. Татар теле.6сыйныф , 39-40 битләр.Казан “Татармультфильм” нәшрияты,2014 . Эш дәфтәрләре ; таблицаИнтерактив такта,проектор, ноутбук, презентация ,таратма материаллар (биремле карточкалар) |
| **Төркемнәрне оештыру** | Төркемнәрдә, индивидуаль һәм парлы,күмәк эш. |
| **Оештыру технологиясе** | **Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре** | **Һәр этапның диагностик биремнәре.** |
| **I этап.** **Оештыру моменты.****Максат –** төркемнәрнең дәрескә әзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | **I этап. Мотивлаштыру –ориентлаштыру.****1.Дәресне оештыру.Уңай психологик халәт тудыру.**Дәрескә әзерләнү. Исәнләшү.-Исәнмесез,укучылар!-Хәерле көн ! -Хәлләрегез ничек?-Бүген ничәсе?-Атнаның кайсы көне?-Хәзер елның кайсы фасылы?-Урамда һава торышы нинди?-Анда җылымы,әллә салкынмы?-Тышта салкын булса,ничек киенәсез?-Җылы булса ничек киенәсез? -Кәефләрегез күтәренкеме?-Күңелегез күтәренке булса, сез нишлисез?-Сезгә күңелсез булса ,сез нишлисез?-Эшне җырлап башлыйбызмы?-Әйдәгез, җырлыйк әле!Эшне җырлап башласак,көнебез әйбәт узар.**( “Кояшлы ил”җырын җырлау)** | Без татар телендә дөрес итеп укырга , язарга, сөйләргә өйрәнергә дип килдек. |
| **II этап Актуальләштерү.Өй эшен тикшерү****Максат** – белем алуга караш-ларын ачыклау, алдагы дәрестә алган белемнәрен тикшерү. | **II этап. 2.Өй эшен тикшерү.****а)Сөйләшү:** **“Минем яраткан эшем”(парларда эш)****ә)Сочинение “Мин әнигә булышам”****-Әниегезгә булышсагыз, ул сезгә нәрсә ди?****-Ни өчен әниләргә булышырга кирәк?** | **II этап.**Сорауларга дөрес җаваплар. (Шәхси универсал уку эшчән-леге) |
| **III этап.Уку мәсьәләсен кую.****Максат** –шарт фигыль буенча алган белемнәрне искә төшерү һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. | **III этап.** Танып белү универсал уку эшчәнлеге1-Электрон тактада бирелгән 1нче таблицада нәрсәләр җитми?(Шарт фигыль, шарт фигыль кушымчалары, барлык-юклык формалары):Тырышып (нишләсәң?) укы...ң, бишле аласың. (Нишләмәсәң?) Эшләмә...ң, ашамыйсың.(Нишләсәң?) Уйла...ң, җавап табасың. (Нишләмәсәң?) Уйла...ң, җавап тапмыйсың.-Сез нинди кушымчалар өстәдегез?-Җәяләр эчендә нинди сораулар?(Шарт фигыль сораулары.)(әзер таблица буенча тикшерү) -Без бүген дәрестә нинди теманы өйрәнәчәкбез инде? |  **III этап.** 1.Диагностик бирем: сорау-ларга җавап эзләү,әйтү, (Шәх-си универсал уку эшчәнлеге)2.Диагностик бирем:Дәфтәргә число,көн исеме ,шарт фигыльләрне язу. Сүзләрнең дөрес кушымчаларын язу.(Шәхси универсал уку эшчәнлеге) 3.Тикшерү:әзер таблица буенча  |
| **IV этап.**  **Уку мәсьәләсен өлешләп чишү****Максат** – алган белемнәрне го-мумиләштерү һәм уку күнекмә-ләрен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | **IV этап.** ***1.Үткәннәрне искә төшерү.******-***Татар телендә нинди фигыль формаларын сез инде беләсез?-Иптәшегез белән фигыль формаларын (Хикәя фигыль,боерык фигыль исегезгә төшерегез)(парларда эш).2.-Ә рус телендә алар ничек атала? Как их называют на русском языке? (**Шәхси универсал уку эшчәнлеге**)Дәреслек белән эш.(39нчы бит)Сүзлек эше: хикәя фигыль ,боерык фигыль ,шарт фигыль; катнаш -катнашса,төзәт-төзәтсә**3.Шарт фигыль, шарт фигыль сораулары, шарт фигыльнең кушымчалары, барлык-юклык формалары белән танышу.Таблицаны тутыру(таратма материалларда)****Ял минуты**: Габдулла Тукайның “Пар ат” җырын җырлау.-Бу җырда **шарт** **фигыльләр** бармы?-Җырны кем язган?(кыскача әңгәмә) | **IV этап.** 1. Диагностик бирем: Схемаларга туры китереп, җөмләләрне уйлап дәфтәргә язарга. (Танып белү универсал уку эшчәнлеге;үзара тикшерү) |
| **V этап. Яңа теманы үзләштерү һәм ныгыту****Максат. шарт** **фигыльнең сорау һәм кушымчаларын, барлык-юклык формаларын истә калдыру (**укучыларның игътибарлылыгын арттыру, хаталарны мөстәкыйль,үзара тикшерү һәм төзәтү.) | **V этап.**  **1. -Таблицада бирелгән сүзләрне шарт фигыль формасына кую(сорау һәм кушымчалардан файдаланып)** Укы,яз,җырла,сөйлә,тыңла,җыештыр,алып кайт,төзәт,тырыш, булыш,бар (**Регулятив универсал уку эшчәнлеге**)-Үзегезнең мисалларыгызны да әйтегез. **2**.Бу сүзләр белән җөмләләр төзеп карагыз. **3.**Җөмләләрне иптәшегез тәрҗемә итсен. **4. “Ялгышма!”уены(өстәмә):**  **-Укыгыз! Хаталарны табыгыз! Кушымчаларны дөрес урнаштырыгыз.Ялгышмагыз!** Ни чәч**са**ң,шуны урырсың. Ничек эшлә**са**ң, шулай ашарсың.Уйла**сә**ң, белерсең. 5.Кагыйдәне уку(39нчы бит) 6.Дәреслек белән эш.  Шарт фигыльләрне юклык формасына кую:  а) 40нчы бит .2нче күнегү(парларда эш) ә)40нчы бит.3нче күнегү(телдән бергәләп) б)Җөмләләрне тәмамлагыз.40нчы бит. 4нче күнегү (дәфтәрләрдә эшләү,үзара тикшерү, хаталарны табу,билгеләр кую)  | **V этап.** Сүзләрне дөрес урнаштыру. **Таблицаны тутыру (тактада,дәфтәрдә, үзара эшләрне тикшерү һәм бәяләү)** |
| **VI этап. Рефлексия.**  | **VI этап. Рефлексив кабатлау.** **-Без дәреснең уку мәсьәләсен чиштекме?****-Нинди тема белән таныштык?****-Шарт фигыль турында нәрсәләр белдек?Ул ничек ясала?****-Аның кушымчалары нинди?** **-Ул нинди сорауларга җавап бирә?****-Юклык формасы ничек ясала?**  **-**№6.40нчы бит.(дәфтәрләрдә һәм парларда эшләү)-үзбәя бирү,билгеләр кую;-Өй эшен бирү:5нче күнегү 40нчы бит  | **VI этап.**Мөстәкыйль ,парларда эшләү күнекмәләре, үзбәя бирү |

Рахимова Кадрия Вагизовна

Сотовый телефон: 89600711887

Служебный телефон: 88553 332474

Домашний телефон: 44-05-59

Почтовый адрес, @mail: г. Альметьевск,

ул. Шевченко 164 - 44; 0720008884@edu.tatar. ru