Шарт фигыль. (6 класс рус төркеме өчен татар теленнән технологик карта)

**Кадрия Рәхимова,**

Әлмәт шәһәре “24нче гомуми урта белем бирү мәктәбе”нең татар теле һәм әдәбияты укытучысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Шарт фигыль. | | |
| **Теманың максаты** | 1.Белем бирү: Шарт фигыль формасы белән танышу,истә калдыру, өйрәнү;шарт фигыльнең барлык-юклык формаларын аңлау; шарт фигыльне сөйләмдә башка формалардан аера белү, алган белемнәрне һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту.  2. Фикерләү сәләтен үстерү: укучыларның сөйләм телләрен, иҗади фикер йөртү сәләтләрен, танып-белү активлыгын һәм мөстәкыйльлекне , бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү.  3. Тәрбияви: туган телгә,туган илгә, мәхәббәт,белем алуга омтылыш, бер - берсенә ихтирамлылык, игътибарлылык тәрбияләү. | | |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Предмет күнекмәләре | Универсал уку эшчәнлеге | |
| **1.Предмет нәтиҗәләре**  **2.Метапредмет нәтиҗәләре**  **3. Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр** | 1.Шарт фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллана белү. Шарт фигыльне сөйләмдә башка формалардан аера белү.  2. Белемнәрне системага салу күнекмәләрен камилләштерү .  Күршең белән уртак фикергә килеп эшләү.  3. Укучыларда телне өйрәнүгә кызыксыну уяту.Әти-әниеңә, иптәшләреңә хөрмәт,ярдәмчеллек хисе тәрбияләү. Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру. | **Шәхси:** Иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру. Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү.  **Регулятив:** Уку эшчәнлегенең әһәмиятен аңлап эшләү.  **Танып – белү:** күрә, аңлый, логик фикерли белү  **Коммуникатив:** класс белән эшләгәндә классташлар фике-рен исәпкә алып эш итә, хезмәттәшлек итә белү. | |
| **Төп төшенчәләр** | Шарт фигыль |  | |
| **Предметара бәйләнешләр** | Әдәбият,рус теле |  | |
| **Ресурслар**  **-төп**  **-өстәмә**  **Җиһазлау:** | Дәреслек: Р.З.Хәйдәрова,З.Р.Нәҗипова. “Күңелле татар теле”. Татар теле.6сыйныф , 39-40 битләр.Казан “Татармультфильм” нәшрияты,2014 .  Эш дәфтәрләре ;  таблица  Интерактив такта,проектор, ноутбук, презентация ,таратма материаллар (биремле карточкалар) | | |
| **Төркемнәрне оештыру** | Төркемнәрдә, индивидуаль һәм парлы,күмәк эш. | | |
| **Оештыру технологиясе** | **Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре** | | **Һәр этапның диагностик биремнәре.** |
| **I этап.**  **Оештыру моменты.**  **Максат –** төркемнәрнең дәрескә әзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | **I этап. Мотивлаштыру –ориентлаштыру.**  **1.Дәресне оештыру.Уңай психологик халәт тудыру.**  Дәрескә әзерләнү. Исәнләшү.  -Исәнмесез,укучылар!  -Хәерле көн !  -Хәлләрегез ничек?  -Бүген ничәсе?  -Атнаның кайсы көне?  -Хәзер елның кайсы фасылы?  -Урамда һава торышы нинди?  -Анда җылымы,әллә салкынмы?  -Тышта салкын булса,ничек киенәсез?  -Җылы булса ничек киенәсез?  -Кәефләрегез күтәренкеме?  -Күңелегез күтәренке булса, сез нишлисез?  -Сезгә күңелсез булса ,сез нишлисез?  -Эшне җырлап башлыйбызмы?  -Әйдәгез, җырлыйк әле!Эшне җырлап башласак,көнебез әйбәт узар.**( “Кояшлы ил”җырын җырлау)** | | Без татар телендә дөрес итеп укырга , язарга, сөйләргә өйрәнергә дип килдек. |
| **II этап Актуальләштерү.Өй эшен тикшерү**  **Максат** – белем алуга караш-ларын ачыклау, алдагы дәрестә алган белемнәрен тикшерү. | **II этап. 2.Өй эшен тикшерү.**  **а)Сөйләшү:**  **“Минем яраткан эшем”(парларда эш)**  **ә)Сочинение “Мин әнигә булышам”**  **-Әниегезгә булышсагыз, ул сезгә нәрсә ди?**  **-Ни өчен әниләргә булышырга кирәк?** | | **II этап.**  Сорауларга дөрес җаваплар. (Шәхси универсал уку эшчән-леге) |
| **III этап.Уку мәсьәләсен кую.**  **Максат** –шарт фигыль буенча алган белемнәрне искә төшерү һәм җөмләләр белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. | **III этап.** Танып белү универсал уку эшчәнлеге  1-Электрон тактада бирелгән 1нче таблицада нәрсәләр җитми?(Шарт фигыль, шарт фигыль кушымчалары, барлык-юклык формалары):  Тырышып (нишләсәң?) укы...ң, бишле аласың. (Нишләмәсәң?) Эшләмә...ң, ашамыйсың.  (Нишләсәң?) Уйла...ң, җавап табасың.  (Нишләмәсәң?) Уйла...ң, җавап тапмыйсың.  -Сез нинди кушымчалар өстәдегез?  -Җәяләр эчендә нинди сораулар?(Шарт фигыль сораулары.)  (әзер таблица буенча тикшерү)  -Без бүген дәрестә нинди теманы өйрәнәчәкбез инде? | | **III этап.**  1.Диагностик бирем: сорау-ларга җавап эзләү,әйтү, (Шәх-си универсал уку эшчәнлеге)  2.Диагностик бирем:Дәфтәргә число,көн исеме ,шарт фигыльләрне язу. Сүзләрнең дөрес кушымчаларын язу.(Шәхси универсал уку эшчәнлеге)  3.Тикшерү:әзер таблица буенча |
| **IV этап.**  **Уку мәсьәләсен өлешләп чишү**  **Максат** – алган белемнәрне го-мумиләштерү һәм уку күнекмә-ләрен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | **IV этап.**  ***1.Үткәннәрне искә төшерү.***  ***-***Татар телендә нинди фигыль формаларын сез инде беләсез?  -Иптәшегез белән фигыль формаларын (Хикәя фигыль,боерык фигыль исегезгә төшерегез)(парларда эш).  2.-Ә рус телендә алар ничек атала?  Как их называют на русском языке?  (**Шәхси универсал уку эшчәнлеге**)  Дәреслек белән эш.(39нчы бит)  Сүзлек эше: хикәя фигыль ,боерык фигыль ,шарт фигыль; катнаш -катнашса,төзәт-төзәтсә  **3.Шарт фигыль, шарт фигыль сораулары, шарт фигыльнең кушымчалары, барлык-юклык формалары белән танышу.Таблицаны тутыру(таратма материалларда)**  **Ял минуты**: Габдулла Тукайның “Пар ат” җырын җырлау.  -Бу җырда **шарт** **фигыльләр** бармы?  -Җырны кем язган?(кыскача әңгәмә) | | **IV этап.**  1. Диагностик бирем: Схемаларга туры китереп, җөмләләрне уйлап дәфтәргә язарга. (Танып белү универсал уку эшчәнлеге;үзара тикшерү) |
| **V этап. Яңа теманы үзләштерү һәм ныгыту**  **Максат. шарт** **фигыльнең сорау һәм кушымчаларын, барлык-юклык формаларын истә калдыру (**укучыларның игътибарлылыгын арттыру, хаталарны мөстәкыйль,үзара тикшерү һәм төзәтү.) | **V этап.**  **1. -Таблицада бирелгән сүзләрне шарт фигыль формасына кую(сорау һәм кушымчалардан файдаланып)**  Укы,яз,җырла,сөйлә,тыңла,җыештыр,алып кайт,төзәт,тырыш, булыш,бар (**Регулятив универсал уку эшчәнлеге**)  -Үзегезнең мисалларыгызны да әйтегез.  **2**.Бу сүзләр белән җөмләләр төзеп карагыз.  **3.**Җөмләләрне иптәшегез тәрҗемә итсен.  **4. “Ялгышма!”уены(өстәмә):**  **-Укыгыз! Хаталарны табыгыз! Кушымчаларны дөрес урнаштырыгыз.Ялгышмагыз!**  Ни чәч**са**ң,шуны урырсың. Ничек эшлә**са**ң, шулай ашарсың.Уйла**сә**ң, белерсең.  5.Кагыйдәне уку(39нчы бит)  6.Дәреслек белән эш.  Шарт фигыльләрне юклык формасына кую:  а) 40нчы бит .2нче күнегү(парларда эш)  ә)40нчы бит.3нче күнегү(телдән бергәләп)  б)Җөмләләрне тәмамлагыз.40нчы бит. 4нче күнегү (дәфтәрләрдә эшләү,үзара тикшерү, хаталарны табу,билгеләр кую) | | **V этап.**  Сүзләрне дөрес урнаштыру. **Таблицаны тутыру (тактада,дәфтәрдә, үзара эшләрне тикшерү һәм бәяләү)** |
| **VI этап. Рефлексия.** | **VI этап. Рефлексив кабатлау.**  **-Без дәреснең уку мәсьәләсен чиштекме?**  **-Нинди тема белән таныштык?**  **-Шарт фигыль турында нәрсәләр белдек?Ул ничек ясала?**  **-Аның кушымчалары нинди?**  **-Ул нинди сорауларга җавап бирә?**  **-Юклык формасы ничек ясала?**  **-**№6.40нчы бит.(дәфтәрләрдә һәм парларда эшләү)  -үзбәя бирү,билгеләр кую;  -Өй эшен бирү:5нче күнегү 40нчы бит | | **VI этап.**Мөстәкыйль ,парларда эшләү күнекмәләре, үзбәя бирү |

Рахимова Кадрия Вагизовна

Сотовый телефон: 89600711887

Служебный телефон: 88553 332474

Домашний телефон: 44-05-59

Почтовый адрес, @mail: г. Альметьевск,

ул. Шевченко 164 - 44; [0720008884@edu.tatar. ru](mailto:0720008884@edu.tatar.%20ru)