Велигорская М.Г.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

средняя группа

Білім беру саласы / Образовательные области: Познание

Бөлімдер / Разделы: Драма

Тақырыбы / Тема: Мир театра

Мақсаты / Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.

Әдіс-тәсілдер / Методы и приемы: Наглядный, словесный, практический.

Сабаққа арналған материалдар / Материалы к занятию: различные костюмы.

Билингвалдық компонент / Билингвальный компонент: детский сад – балабакша,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекәт кезендері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс - әрекәті  Действия воспитателя | Балалардың іс - әрекәті  Действия детей |
| Мотивациялық –танымдық | Организует круг радости «Здравствуй, солнце золотое» | Встают в круг и повторяют слова. |
| Ұйымдастырушылық - ізденушілік  Организационно - поисковый | А теперь проходите на стульчики, усаживайтесь поудобнее, и я расскажу, чем мы с вами будем заниматься. А давайте отменим наше занятие и просто совершим маленькие волшебные превращения?!  - Ну, что согласны? Вот и замечательно!  - Ребята, а где же происходят волшебства и чудесные превращения?  - А вы любите сказки?  - А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?  - А где их можно увидеть?  - Ребята, а в нашем городе есть театры?  - А вы знали, что бывают кукольные и драматические театры?   1. - Во всех театрах работает очень много людей. Кто работает в театре?   Звучит стихотворение, дети договаривают слова-определения.  Поставит танцы *балетмейстер,*  Займется голосом *хормейстер,*  В оркестре на подбор таланты,  *Что дирижер, что музыканты.*  Еще, конечно, *режиссер,*  *Художник, бутафор, гример;*  *Покажет вам, где что лежит,*  *Ответственный за реквизит.*  Во всех театрах всей страны  Работы разные важны.  Но все же, как тут ни крутись,  А главный человек – *артист*.  - Хотите стать актёрами?  - Чтобы стать актёром нужно, очень многому учиться, много всего уметь.  Что должен уметь делать актёр?  - Сегодня мы с вами станем настоящими актёрами. Отправимся в драматический театр. И войдём в тайную дверь, куда входят не зрители, а только актёры и служащие театра.    *Дети под музыку подходят к ширме, имитируют,*  *как- будто входят в служебную дверь.*    - Представим, что здесь рабочее место актёров.  А знаете, что профессия актера начинается с правильного дыхания. Без него невозможно красиво и громко говорить со сцены.   1. Давайте попробуем подышать, как это делают настоящие актеры. Сядьте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.   *Дыхательная гимнастика*  *Греем ладошки, свечка (1,2,5), шарик.*  Звукоподражание (*дыхание+чистота звуков)*  «Дворники у машины» -щ-щ-щ.  «Комар» -з-з-з ищем комара, нашли, прихлопнули.  «Муха» –ж-ж-ж .  Будем мы сейчас играть - вежливые слова называть.  Что бы вежливыми быть,  Нужно «здравствуй» говорить  Всем, кого б ни встретил-  Это знают дети.  Скажешь» здравствуй» - и в ответ  Прозвучит: « Привет, привет!»  Здравствуйте, ладошки!  Здравствуйте, сапожки!  Здравствуйте, лягушки!  Здравствуйте, кукушки!  Здравствуй, шустрый ветерок!  Здравствуй, детский голосок!  Здравствуй, сонная ворона!  Поезд длинный у перрона!  Добрый день ручным часам  Громким детским голосам  Здравствуй, бурная река!  В синем небе облака!  А вот ещё одна игра! Здесь не только нужно сказать, но и выразительно показать. (*Разыгрывается этюд на стихотворение А. Тетивкиной.)*  Те, кого охватит страх,  Произносят слово «Ах»!  Кто встречается с бедой,  Произносит слово «Ой»!  Кто отстанет от друзей,  Произносит слово «Эй»!  У кого захватит дух,  Произносит слово «Ух»!  - Молодцы.  - Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре?  - А вы знаете как, называют этих людей в театре?  - Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика.  А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Измени голос»  Игра «Измени голос»  Цель игры: научить ребенка подражать, выразительности речи и мимике.  Оборудование: специального оборудования не требуется.  Ход игры. В эту игру можно играть как вдвоем, так и разбившись на пары. Взрослый изображает поочередно сначала веселого, потом грустного, сердитого и удивленного человека, при этом произнося с определенной интонацией «ах-ах-ах», «ай-ай-ай», «о-го-го», «ох-ох-ох», «ой-ой-ой» и выражая эмоции ми микой. Задача ребенка — догадаться какое настроение передает взрослый, а по том попробовать повторить слова с той же интонацией.  Игра «Мышки на лугу» | Садятся на стульчики.  Да!  В сказке  Да!  В театре  Да  Артист  Хотим  Хорошо, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.  Выполняют дыхательную гимнастику.  Здравствуй  Привет, привет  *Дети два раза хлопают.*  *Дети два раза топают.*  Ква-ква  Ку-ку  Дуют  А-а-а-а  Кар-кар  Ту-ту  Тик-так  Шумят  Булькают языком  *Тихо поют высоким звуком, изображая руками облака.*  *Играют в игру, хором проговаривая слоги.*  *Люди*  Актеры, артисты  Играют в игру |
| Рефлексивтік - үйлесімділік  Рефлексивно – корригирующий | А сейчас мы с вами проверим, чему же мы научились за первое занятие?  Мы по очереди будем наряжаться в костюмы и превращаться в того, чей костюм на нас надет. | Наряжаются в костюмы.  Играют |

Күлетін нәтиже. Ожидаемый результат:

Меңерген дағдылары мен іскерліктері / Уметь: выражать эмоции через движения и мимику.

Қаңдай түсініктерді игерді / Иметь: представление о работе актеров.