**Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

**Класс**: 5б класс  
**ФИО учителя**: Валахов Дмитрий Викторович

**Учебный предмет**: физическая культура

**Раздел**: Футбол

**Тема урока**: **Совершенствование основных элементов игры в футбол на уроках физической культуры.**

**Цель урока**: Создать условия для совершенствования техники футбола посредством подготовительных и специальных упражнений.

**Время урока:** 45 минут

**Дата проведения** : 12.09.2023

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

1. Совершенствовать технику передачи мяча внутренней частью подъема
2. Совершенствовать технику ведения футбольного мяча разными способами;
3. Совершенствовать технику ударов мяча по воротам.

***Физиологические:***

1.Содействовать развитию физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать потребность к развитию физических качеств;

2.Формировать сознательное отношение при выполнении упражнений;

3.Воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.

***Предметные умения:***

1.Моделировать технику базовых способов передвижения с мячом;

2. Осваивать универсальные умения контролировать скорость движения с мячом

3.Выявлять характерные ошибки в технике ведения, передачи мяча.

4. Взаимодействовать в группах(тройках) при выполнении технических действий в совершенствовании техники футбола и играх с футбольным мячом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание деятельности учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов, ресурсы** | **Содержание деятельности учеников** | **УУД** | **Дозировка** |
| ***Организационный***  ***момент*** | Подает команду на построение | Построение в начале урока | Строятся в шеренгу | **Регулятивные** |  |
| ***Мотивация учащихся*** | Ведет беседу с классом о теме урока. | 1. Самый популярный вид спорта в Мире?  2. Почему он стал популярным в России ?  3.Какие вы знаете элементы техники в футболе?  - Кто из вас может сформулировать тему нашего урока?  Ребята! На прошлых уроках мы с вами изучали технику ведения, передачи мяча в футболе. | Дети отвечают на вопросы учителя. Ставят  задачи на урок. | **Регулятивные:** целеполагание  **Личностные:** умение вести диалог |  |
| ***Актуализация*** | Предлагает упражнения для разминки. | 1.Разминка:, бег, спец. упражнения.  2. ОРУ на месте с футбольным мячом. | Выполняют подготовительные упражнения.  Выполняют ОРУ:  - Наклоны  -Повороты  -Приседания  -Прыжки  -Выпады | **Личностные, познавательные**. Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.  Уточнить влияние разминки мышц туловища, ног на готовность к работе по футболу. |  |
| ***Пробное учебное действие*** | Делит класс на 3 команды для дальнейшей соревновательной деятельности.  Перестраивает обучающихся в тройки. |  | Разбиваются на команды.  Перестраиваются в тройки | **Познавательные**  **Регулятивные**  **Коммуникативны**е: взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |  |
|  | Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет типичные ошибки.  Моделирует технику освоенных игровых действий и приемов, варьирует её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. | а) Передачи мяча в тройках(в 2 касания)  б) Передача головой (с наброса партнера).  в) Ведение мяча разными способами (правой, левой, двумя ногами)  г) Удары по воротам после ведения  Ведение мяча изученным способом – **удар по воротам** внутренней стороной стопы. | Выполняют упражнения после показа и рассказа учителя.  Выполняют ведение и удары по воротам. | **Познавательные**  **Коммуникативные:** взаимодействие в тройках  **Регулятивные:** контроль успешности выполнения упражнений  **Личностные:** отношение к партнеру, корректировка совместных действий |  |
| ***Закрепление*** | Объясняет правила игры | ЭСТАФЕТЫ  **1 ГОНКА МЯЧЕЙ**  **2 Вызов номеров 3 Ведение в парах**  **4 Знание команд** | Выигрывает команда, набравшая больше очков. | **Регулятивные: самоконтроль** |  |
| ***Рефлексия*** | Дает теоретическое задание командам.  Задает вопросы | «Что делали на уроке?»  «Как мы это делали?»  «Что особенно понравилось/получилось?»  «Что вызвало затруднения?»  «Как их можно устранить?»  «Как бы вы себя оценили?» | Отвечают    Анализируют свою деятельность | **Регулятивные: самооценка** |  |
| ***Подведение итогов*** | Ведет беседу о выполнении задач урока. Выявляет команду победительницу по итогам эстафет и подвижных игр. Выставляет оценки. |  | Оценивают выполнение задач урока. | **Регулятивные:** |  |