**Дата:**

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** « предметы гигиены»

**Цель:** учить детей лепить предметы, состоящие из несколько частей, предавая некоторые особенности (Вытянутые зубная щетка, зуб паста и тд)

**Задачи:** Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением, общих речевых навыков. Соблюдение правил личной гигиены.

**Материал:** предметы гигиены - мыло, мочалка, расческа, полотенце, зубная щетка, кукла Саша, зубные щетки на каждого ребенка, письмо от Мойдодыра, занятие-презентация на флешке.

**Билингвальный компонент:** здоровье- денсаулык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | Психо-гимнастика.-Это к нам кусочек солнцаЗалетел сейчас в оконцеЛуч в ладошку мы возьмемИ к своей груди прижмем.Что вы почувствовали?Почувствовали тепло.Садятся на диван. | Становятся в круг радости |
| **Организационно- побудительный** | **Посылка от Мойдодыра.** Из посылки достаются предметы.Лёг в карман и караулю:Рёву, плаксу и грязнулю.Им утру потоки слёз,Не забуду и про нос. На себя я труд беру:Пятки, локти с мылом тру,И коленки оттираю, Ничего не забываю.Ускользает, как живое, но не выпущу его я.Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. -А как вы думаете, что такое «личная гигиена»**Физкультминутка ПОЗДНО!** Льется чистая водица Мы умеем сами мыться Пасту белую берем Крепко щеткой зубы трем Моем шею Моем уши. После вытремся посуше.- А давайте все вместе выучим ещё пословицы о чистотеЧаще мойся, воды не бойся. Где чистота, там и здоровье.-Итак, ребята, вот мы с вами и определили основные правила личной гигиены1. Умываться по утрам и вечерам.2. Чистить зубы нужно 2 раза утром и вечером,3. Ежедневно расчёсывать волосы,4. Стричь вовремя ногти.**Игра «что с чем дружит».**- С чем дружит нос, туфли, ногти, волосы., зубы.? - Вот мы с вами и повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе. - Какие предметы нужны, чтобы умыться? - А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? - Все эти предметы относятся к предметам личной гигиены. Они нам необходимы чтобы соблюдать правила гигиены.**Игра «Топ-хлоп».**а) полотенцем вытирают лицо. (хлоп)б) мылом чистят зубы. (топ)в) зубной щеткой расчесываются. (топ)г) мочалкой моют тело. (хлоп)д) зубной пастой моют руки. (топ)е) расчёской расчесываются. (хлоп) | Отгадывают загадки.(Носовой платок)(Мочалка)(Мыло)Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.(руки вперед, наклон, потянуться за руками)(выпрямиться, круговые движения ладонями у лица)(наклон в правую сторону с вытянутой рукой)Ответы детей(мыло и полотенце)(зубная щётка и зубная паста)Играют в игру, выполняют необходимые движения. |
| **Рефлексивно- корригирующий** | -Какую работу выполняли на занятии?-Что понравилось? | Ответы детей. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** знать правила личной гигиены способы и приемы лепки.

**Уметь:** отвечать на вопросы, отгадывать загадки правильно и последовательно выполнять работу.

**Иметь:** навык определять принадлежность предметов. навык выполнять работу по образцу воспитателя.