**Дата:**

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема:** « предметы гигиены»

**Цель:** учить детей лепить предметы, состоящие из несколько частей, предавая некоторые особенности (Вытянутые зубная щетка, зуб паста и тд)

**Задачи:** Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением, общих речевых навыков. Соблюдение правил личной гигиены.

**Материал:** предметы гигиены - мыло, мочалка, расческа, полотенце, зубная щетка, кукла Саша, зубные щетки на каждого ребенка, письмо от Мойдодыра, занятие-презентация на флешке.

**Билингвальный компонент:** здоровье- денсаулык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | Психо-гимнастика.  -Это к нам кусочек солнца  Залетел сейчас в оконце  Луч в ладошку мы возьмем  И к своей груди прижмем.  Что вы почувствовали?  Почувствовали тепло.  Садятся на диван. | Становятся в круг радости |
| **Организационно- побудительный** | **Посылка от Мойдодыра.** Из посылки достаются предметы.  Лёг в карман и караулю:  Рёву, плаксу и грязнулю.  Им утру потоки слёз,  Не забуду и про нос.  На себя я труд беру:  Пятки, локти с мылом тру,  И коленки оттираю, Ничего не забываю.  Ускользает, как живое, но не выпущу его я.  Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.  -А как вы думаете, что такое «личная гигиена»  **Физкультминутка ПОЗДНО!** Льется чистая водица Мы умеем сами мыться Пасту белую берем Крепко щеткой зубы трем Моем шею Моем уши. После вытремся посуше.  - А давайте все вместе выучим ещё пословицы о чистоте  Чаще мойся, воды не бойся. Где чистота, там и здоровье.  -Итак, ребята, вот мы с вами и определили основные правила личной гигиены  1. Умываться по утрам и вечерам.  2. Чистить зубы нужно 2 раза утром и вечером,  3. Ежедневно расчёсывать волосы,  4. Стричь вовремя ногти.  **Игра «что с чем дружит».**  - С чем дружит нос, туфли, ногти, волосы., зубы.? - Вот мы с вами и повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе. - Какие предметы нужны, чтобы умыться? - А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? - Все эти предметы относятся к предметам личной гигиены. Они нам необходимы чтобы соблюдать правила гигиены.  **Игра «Топ-хлоп».**  а) полотенцем вытирают лицо. (хлоп)  б) мылом чистят зубы. (топ)  в) зубной щеткой расчесываются. (топ)  г) мочалкой моют тело. (хлоп)  д) зубной пастой моют руки. (топ)  е) расчёской расчесываются. (хлоп) | Отгадывают загадки.  (Носовой платок)  (Мочалка)  (Мыло)Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.  (руки вперед, наклон, потянуться за руками)  (выпрямиться, круговые движения ладонями у лица)  (наклон в правую сторону с вытянутой рукой)  Ответы детей  (мыло и полотенце)  (зубная щётка и зубная паста)  Играют в игру, выполняют необходимые движения. |
| **Рефлексивно- корригирующий** | -Какую работу выполняли на занятии?  -Что понравилось? | Ответы детей. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** знать правила личной гигиены способы и приемы лепки.

**Уметь:** отвечать на вопросы, отгадывать загадки правильно и последовательно выполнять работу.

**Иметь:** навык определять принадлежность предметов. навык выполнять работу по образцу воспитателя.