**Технологическая карта учебного мероприятия**

**«Программы по созданию векторной графики»**

**для модели смешанного обучения по дисциплине**

**«Автоматизированные системы управления»**

Нижневартовск – 2020

**Название дисциплины:**

|  |
| --- |
|  Автоматизированные системы управления |

**Название оценочного мероприятия (ОМ)/задания:**

|  |
| --- |
|  Программы по созданию векторной графики |

**Результат(ы) обучения, который проверяет или формирует данное ОМ**

|  |
| --- |
| Обосновывать выбор программ векторной графики |

**Используемый элемент (инструмент) оценивания:**

|  |
| --- |
|  Форум Moodle, поисковые сервисы сети Интернет |

**Формат проведения: ЭС, комбинированное (ЭС + ауд.):**

|  |
| --- |
|  ЭС |

**Время проведения: до, после или во время аудиторного занятия:**

|  |
| --- |
|  До аудиторного занятия |

**Cценарий / алгоритм проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  1. Студенты заходят на сайты поисковых сервисов сети Интернет и находят программы для создания векторной графики. 2. Каждый изучает функционал, область применения, преимущества и недостатки существующих программ, выбирает одну программу, наиболее подходящую для создания векторных изображений (на его взгляд). 3. Каждый студент пишет отзыв к выбранной программе (характеризует функционал, характеристики, преимущества в сравнении с аналогами). 4. Отзывы размещаются в Форуме. 5. Студенты знакомятся с отзывами, выполненными другими студентами. Выполняют взаимное комментирование.  |

 |

 **Инструкция для студента**

1. С помощью доступных и удобных Вам поисковых сервисов сети Интернет найдите существующие программы для создания векторной графики.

2. По найденным Вами программам изучите их: характеристики, функциональные возможности, область применения, преимущества и недостатки.

3. На основании изученного материала заполните соответствующую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы |  |
| Операционная система для установки |  |
| Характеристики |  |
| Область применения |  |
| Преимущества |  |
| Недостатки |  |

4. Осуществите выбор одной программы, по Вашему мнению, наиболее подходящую для создания векторных изображений.

5. Напишите отзыв по выбранной Вами программе, содержащий информацию: функционал, характеристики, преимущества в сравнении с аналогами.

6. Разместите Ваш отзыв в ветке Форума.

7. Выберите не менее 4-х заинтересовавших Вас отзывов одногруппников и выполните комментирование. В комментариях укажите преимущества выбранной Вами программы по сравнению с программой одногруппника. Задайте вопросы автору отзыва.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** |
| 1.Область применения и актуальность программы | Мало применима, не актуальна | Применима, актуальна | Широкая область применения, актуальна |
| 2. Характеристики программы | Не описаны | Описаны не полностью | Описаны |
| 3. Функциональные возможности программы | Не описаны | Описаны не полностью | Описаны |
| 4. Преимущества и недостатки | Не выделены | Выделены не полностью | Выделены |
| 5. Обоснование выбора программы (преимущества в сравнении с аналогами) | Не описано | Описано не полностью | Описано |
| 6.Объем текста отзыва | Текст отзыва менее 1500 знаков | Текст отзыва от 1500 до 1800 знаков | Текст отзыва более 1800 знаков |
| 7. Комментирование работ одногруппников | Комментирование не выполнено | Сделано менее 5 комментариев | Сделано не менее 5 комментариев |