**Технологическая карта урока физкультуры в 4 классе**

**Тема:** Баскетбол.

**Тип урока:** Образовательно-тренировочная направленность.

**Цель:** Обучение бросков  мяча в кольцо двумя руками от груди

**Педагогические задачи:**

**Оздоровительные**:

-укрепление здоровья.

- развитие быстроты, ловкости, координация.

- овладение шкалой движений.

**Образовательные:**

- Совершенствовать ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении с обводкой и изменением высоты отскока.

- Совершенствовать технику передачи мяча двумя руками от груди,  ловля и передача мяча на месте и в движении.

- Обучение бросков мяча в кольцо с места двумя руками от груди

**Воспитательные:**

- воспитание дисциплинированности на уроке,

- доброжелательного отношения к товарищам,

- воспитание бережного отношения к школьному имуществу

**Формирование УУД на данном уроке:**

***Личностные:***

- формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;

- достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

***Регулятивные:***

*-*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

 -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Познавательные:***

*-* владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

***Коммуникативные:***

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;

-  находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

     Время проведения: февраль 2016г.

     Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь:  Баскетбольные мячи  на каждого занимающегося,  жетоны,  свисток.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся | Частная задача этапа | Ожидаемый результат |
|  | |  | | Организационный этап урока |
| 1 мин.  2 мин | Построение учащихся.  Проверка готовности учащихся к уроку.  Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на   изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.  Загадки о баскетболе: (тематические рамки)  1. В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть, и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, значит, это ... **(баскетбол)**  Мяч в кольце! Команде гол! Мы играем в... **(баскетбол).**  «Скажите, ребята,  о чём пойдёт сегодня речь?  Проверка домашнего задания:  1. Родина  баскетбола?  2.Входит ли баскетбол в состав     Олимпийских игр?  3.Где и когда проходили последние летние Олимпийские игры?  4.Какое место завоевали наши баскетболисты на Олимпиаде?  Повторить технику безопасности на занятиях  баскетболом. | Приветствие учителя.  Знакомятся с планом,  отгадывают загадки,   принимают участие в беседе,  формулируют задачи  1. Игра появилась в 1891 году в США  2. Входит.  3. В Лондоне 2012 г. С 27.07 по 12.08  4. Сборная мужская -3место, женская- 4 место.  Рассказывают технику безопасности | Мотивация деятельности учащихся  Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме | Готовность к уроку.    Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала  Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала.  Отвечать четко не перебивая друг друга  За правильный ответ дети   получают жетон  Отвечать коротко и ясно.  Знать наизусть |
|  | | Подготовительная часть урока | |  |
| 5 минут | Встали ровно, спинки прямо,  Дружно смотрим мы вперёд  А теперь, прыжком  «напра-во»                 Начинаем наш урок.  **Разновидности ходьбы:**  1) на носках, растирать ладони;  2) на пятках, ладони вместе – наклонять пальцы к тыльной стороне кистей;  3) на внешней стороне стопы, сжимать – разжимать пальцы в кулак  4) на внутренней стороне стопы, пальцы в замок – вытягивать вперёд ладонями;  Бег по диагонали в колонне  по одному;  1.С высоким подниманием бедра  2.С захлестом  голени  3. Правым боком приставными шагами в стойке баскетболиста.  4. Левым боком приставными шагами в стойке баскетболиста.  5. Спиной вперед, смотреть через левое плечо.  6. Спортивным шагом с переходом на шаг.  7. Руки через стороны вверх-вдох-вниз-выдох.  Двигаясь по периметру зала в колонне по одному взять мяч  Перестроиться из колонны по одному в колонну по два. | Выполняют упражнения за учителем  Выполняют бег  по диагонали с соблюдением дистанции 2-3шага | Содействовать  формированию  правильной осанки  Подготовить организм детей к работе в основной части урока. | Следят за правильной осанкой  Правильность выполнения движения  Соблюдение дистанции,   техники безопасности, правильное выполнение. Выполняют правильное дыхание при беге. |
|  | | Специальная подготовка | | |
| 2 мин. | Обратить  внимание, чтобы во время обучения мячом не играли | Показывает ученик.  Вращения:   * Вокруг головы * Вокруг спины * Вокруг колен * Под коленями, поднимая ноги (правой рукой под левую ногу) * Вокруг ног восьмеркой | Достичь среднего уровня физической нагрузки | Правильное  выполнение задания  Мяч не касается туловища, ног и пола. |
|  | | Основная часть | |  |
| 25мин. | Показ учителем материала урока  Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать  Следить за выполнением стойки баскетболиста  Вопрос: «Почему надо смотреть вперед, а не на мяч?».  Нога, на которой находится вес тела не сдвигается с места, локти прижаты  и при броске законченное движение руками  Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста и  чтобы не было пробежек.  Показ учителя. Обратить внимание на законченное движение рук  Обучение броска мяча в кольцо двумя руками. Целью в данном случае является середина верхней стороны прямоугольника, изображенного на щите  Эстафеты. Объясняет правила эстафеты. | Дриблинг:  1.Ведение мяча на месте,  с выставленной вперед ногой - левой и правой рукой  с изменением высоты отскока.  2.Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.  3. Ведение мяча в движении:  1шеренга – ведёт мяч на месте.  2 шеренга- ведение мяча правой рукой по прямой до вторых, обводка второго номера справа и ведение в обратном направлении левой рукой и ведение на месте.  Обучающиеся должны осмыслить и аргументировать ответ на данный вопрос.   Вторые складывают мячи, построение в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии 3-4 м.  мяч у первых.  Передачи мяча в парах:  1.  Передача мяча двумя руками от груди по воздуху.  2. Двумя руками от груди с шагом вперед,      прием - шаг назад.  При ловле руки вытянуть вперед, затем согнуть в локтях.   1. Ведение мяча правой рукой по прямой до вторых, обводка второго номера справа и ведение в обратном направлении левой рукой, остановка шагом поворот кругом, передача  с отскоком от пола. (Сочетание приёмов: ловля на месте – ведение мяча – остановка – повороты – передача).  2 . Перемещение приставными шагами в паре, с одновременной передачей мяча двумя руками от груди, обратно возвращаются по боковым линиям. Сложить мячи.  Построение в колонны по одному напротив 2 щитов (два шага от штрафной линии по направлению к щиту) у каждой команды по одному мячу   Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди, с места (бросок - подбор - передача мяча партнеру, уходит в конец колонны)    Эстафеты:   1. Ведение до кегли и обратно. 2. Ведение змейкой. 3. Ведение змейкой, бросок в кольцо. 4. Передал – садись. | Достичь среднего уровня физической нагрузки  Объяснить, почему надо смотреть вперед, а не на мяч.  Закрепить технику передач мяча  Формирование умения выполнения бросков мяча в корзину | Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше пояса  Сохраняют стойку баскетболиста.  По сигналу низкое ведение, без зрительного контроля.  Законченное движение руками  Мяч выпускается захлестывающим движением кистей  В средней стойке баскетболиста. Мяч толкать сверху вперёд, вести чуть сбоку. Не шлёпать! (По сигналу низкое ведение без зрительного контроля)   Выполнять упражнение по свистку. Бросок мяча точно партнеру.  Цель - середина верхней стороны прямоугольника  Соблюдают правила техники безопасности.  Выигрывает команда набравшая больше количество очков. |
|  | | Заключительная часть. Рефлексия. | |  |
| 5 мин | Проверка специальных знаний.  Игра «Кто самый умный»   1. Сколько таймов в игре? 2. Сколько игроков в команде?   3. Размер баскетбольной площадки?  4. Количество очков за заброшенный мяч?  5. Сколько минут длится тайм?  6. Количество очков за заброшенный штрафной бросок?  7. Бывает ли «ничья» в баскетболе?  8. Дополнительное время?  9. За сколько фолов игрок удаляется с поля?  12. Где и когда проходили 22 зимние Олимпийские игры?  1.Подведение итогов.   Предлагает определить уровень своих достижений.  2. Оценки за урок  3.Домашнее задание -составить комплекс общеразвивающих упражнений  с мячом. Какие  физические качества развиваются при занятиях баскетболом? | Построение в одну шеренгу   Отвечают на поставленные вопросы  4  5  14х26  2  10  1  Нет  5  5  XXII зимние Олимпийские игры проходили в г. Сочи с [7](https://www.google.com/url?q=http://%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F&sa=D&ust=1489771309428000&usg=AFQjCNEBwiWGh3tXQGF-tILhGfcMiXyYqw) по [23 февраля](https://www.google.com/url?q=http://%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F&sa=D&ust=1489771309428000&usg=AFQjCNEBwiWGh3tXQGF-tILhGfcMiXyYqw) [2014г](https://www.google.com/url?q=http://%D0%B3%D0%BE%D0%B4&sa=D&ust=1489771309429000&usg=AFQjCNHsn_bysp3kHrmeiE1UZEvPthoMdg)  Оценивают уровень  собственного  эмоционального состояния на уроке.  Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы  Планируют свои действия в соответствии с самооценкой | Отвечать коротко и четко.  Правильно ответивший обучающийся получает жетон.  Адекватно осуществлять самооценку.  Назвать более активных обучающихся, указать на ошибки |