**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  УРОКА**

**физической культуры**

**2 Б класса**

**Раздел программы:**Волейбол

**Цель урока:**Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Освоение основ волейбола.

Учитель: Валахов Д.В.

**Задачи**: Подвижные игры с элементами волейбола.

**Образовательные:**   1.Обучения передачи мяча сверху двумя руками.

 2. Закрепление стоек игрока в волейболе.

**Воспитательные:**1. Воспитание осмысленного отношения к выполнению заданий;

2. Воспитание интереса к игре, взаимопомощи, самостоятельности; 3.Воспитание чувства взаимодействия с партнером, духа коллективизма

**Оздоровительные:**1.Развитие координации движений.2. Содействовать развитию психических и индивидуальных свойств личности.

**Тип урока**: обучающий

**Способы организации урока**:  групповой, фронтальный, индивидуальный.

**Методы ведения урока**: словесные, наглядные, практические, игровые.

**Применение современных образовательных технологий**: обучение в сотрудничестве, дифференциация.

**Инвентарь:**волейбольные  мячи, обручи, свисток, фишки.

**Место проведения**: спортивный зал.

 **Дата проведения: 23 10.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Организационный момент-14мин.**Цель:1)  мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;2) определить содержательные рамки урока | На полу лежат обручи с баскетбольным, волейбольным, футбольным и гандбольным  мячами.Построение, приветствие. Настраивать детей на работу.- Класс, в одну шеренгу  становись.- Класс, равняйсь!- Смирно!- Здравствуйте!Учитель задает вопросы ученикам:  Ребята,  скажите,  пожалуйста, в какой спортивной игре используется это мяч, который лежит перед вами? (волейбольный, гандбольный, футбольный, баскетбольный).Итак ребята,  давайте отгадаем загадку.Загадка для учащихся**Здесь команда побеждает,****Если мячик не роняет.****Он летит с подачи метко****Не в ворота, через сетку.****И площадка, а не поле****У спортсменов в ... (волейболе)**Значит чем,  мы с вами будем заниматься на уроке? Скажите,пожалуйста, какие физические качества вы знаете? А какие нам понадобятся на нашем уроке? А скажите, как в волейболе  передают мяч? Сформулируйте, пожалуйста, тему урока?**Разминка:**Цель разминки? Какая польза от неё?- Разновидности ходьбы:Ходьба:1)ходьба на носках, руки на пояс.2) ходьба на пятках, руки за спиной;3) на внешней стороне стопы, руки в стороны,4)на внутренней стороне стопы, руки к плечам;БегСпециальные беговые  и прыжковые упражнения1)бег « змейкой»2) бег с высоким подниманием бедра через фишки3)бег с захлёстыванием голени4) бег приставными шагами правым и левым боком поочередно  «елочкой»5)бег приставными шагами правым и левым боком поочередно  «елочкой» спиной вперед6)прыжки через фишки на 2-х ногах7) прыжки на левой ноге8)прыжки на правой ноге9)ускорение.Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонныКомплекс ОРУУчащиеся выполняют комплекс упражнений, используя карточки с заданиями, расставляя упражнения в соответствии с требованием учителя.8) восстановление дыхания.9) упражнения на укрепление кистей рук1) удержание на пальцах рук (10-15 сек.)2) кистевая гимнастика3) удержание в упоре лежа (30 сек.) | Задает вопросы.Ставит задачуПобуждает к высказыванию своего мненияСоблюдаем дистанцию.Обучающиеся, освобожденные от занятий физкультуры получают учебники и читают тему «Волейбол»Напомнить о соблюдении дистанции.Следить за дыханиемВосстановить дыхание | Настрой на урок.Самооценка готовности к уроку.Ответ обучающихся на все вопросы.обучающиеся  дружно отвечают: «заниматься волейболом!»Перечисляют физические качества (скорость, ловкость, быстрота, координация, сила, выносливость)Рассказывают о необходимости разминки перед началом выполнения упражнения.выполняют упражнения и следят за правильностью выполненияОбучающиеся встают в двешеренги и выполняют упражнения.Подбирает правильное упражнение и  ведет подсчет выполнения упражнений,рассказывает и показывает упражненияВыполнение комплекса упражнений. | Р- Осуществляют самоконтроль по организации рабочего местаК- Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают.П- Выделяют существенную информацию.Р- Следят за правильностью выполнения упражненийП- Ориентируются в разнообразии подготовительных упражнений.Р-Оценивают правильность выполнения упражнения |
| **2.** | **Основная часть****( 26 мин)**Изучение нового материалаЦель: 1.Ознакомить с верхней передачей мяча2.Повторение  стоек и перемещения игрока в волейболе | Давайте начнем работать.Учащиеся разбиваются по парам ( мяч на пару)**Вспомнить стойку волейболиста( 4 мин)**1. По сигналу учителя выполнить стойку волейболиста.
2. Выпад вправо, влево, шаг вперёд, назад.

**Упражнения с мячом( 10 мин)**1. Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте.  ( 1 мин)
2. Освоение расположение кистей и пальцев рук на мяче, мяч на полу. Кисти рук располагаются таким образом, чтобы большие пальцы были направлены друг к другу, указательные – под углом друг к другу, а все остальные обхватывали мяч сбоку – сверху. Мяч поднимается с пола в исходное положение над лицом.   ( 1 мин)
3. Жонглирование мячом над собой, передача мяча сверху над собой. ( 2 мин)
4. Передача мяча над собой с последующей передачей мяча партнёру.  ( 2 мин)
5. Набрасывание  мяча двумя руками снизу напротив стоящему  уч-ся – ( напротив стоящий принимает мяч двумя руками сверху, выполняя прием)
6. Передачи мяча сверху в парах.

**Эстафеты с элементами волейбола (5 мин.)(3 эс-ты)**1. Бег с  последующим жонглированием мяча сверху над собой 5 раз за линией волейбольной площадки.
2. Бег, с последующими передачами мяча сверху партнерам-капитанам команд.
3. Эстафета « Физические качества человека»

Оценка по правильности выполнения заданного упражнения. Молодцы!**Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.)**Перестроение в круг (передача мяча сверху  через среднего игрока"Классы делятся на команды.  Объяснить правила игры .Ребята, какой один из элементов волейбола мы сейчас будем использовать в игре?Назначает освобождённых в судейство. | Вы будете самостоятельно работать, а я буду наблюдать за вами.Организует практическую работу учащихсяПомогает учащимся корректировать и исправлять ошибкиОриентирует  в правильности выполнения упражненияНаводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи.Эмоциональный настрой на уроке.У вас были интересные задания. Это ваши достижения. Оценка по правильности выполнения заданного упражненияПроводит игруСоздаёт эмоциональный настрой на урокезадания. | Учащиеся корректируют и исправляют ошибкиОриентируются  в правильности выполнения упражнения.Обращают внимание на положение кисти, движение рук, обратить внимание на стойку игрока.Выполнение игровых заданий   | К-Контролируют действия партнёра во время выполнения групповых упражнений.Р-Проводят самоанализ выполненных упражнений.К-Адекватно воспринимают оценку учителя  и товарищей.Л-Установка на здоровый образ жизни. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностейР-Проводят анализ действий игроков во время игрыП-Ребята находят на вопросы ответыЛ.-Адекватно воспринимают  оценку учителей и товарищей.К-Понимание чувств партнёра  сопереживание им, оказание помощи. |
| **3.** | **Заключительная часть****5 мин** | Ребята строятся. Подведение итогов урока. Учитель: Как вы думаете, вы научилисьпередаче  мяча сверху? Сформулируйте основные правила выполнения верхней передачи. Вспомните, какие основные физические качества человека вы знаете.Ребята! На полу находятся обручи. Каждый должен выбрать свой цвет обруча и стать напротив понравившегося обруча:красный - очень понравился урок;желтый - хочу еще прийти;зеленый  - не понравилось на уроке.Вот и закончен урок. Спасибо за сотрудничество!Домашнее задание :Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке. | Акцентирует внимание на конечных результатах  учебной деятельности обучающихся на уроке | Находят ответы на вопросы, используя информацию , полученную на урокеФормулирует конечный результат своей работы на уроке | Р-Ребята находят на вопросы ответыК-Адекватно воспринимают оценку учителей и товарищей.. |