**Технологическая карта урока 5 класс**

**Ф.И.И. учителя Прудникова Ирина Анатольевна**

**Тема урока: Занимательные задачи**

**Тип урока**: Урок комплексного применения знаний и умений

**Цель**: совершенствование практических навыков решения занимательных и нестандартных задач.

***Задачи***: **образовательные (формирование познавательных УУД):** формировать навыки решения нестандартных задач, задач-шуток, задач со спичками; создание условий для систематизации, обобщения и углубления знаний учащихся при решении текстовых задач.

 **воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):** воспитывать познавательный интерес к предмету, практические умения и навыки, взаимовыручку и умение работать в парах, группах; умение слушать и вступать в диалог; формировать аккуратность в вычислениях; воспитывать уважительное отношение к чужому мнению, культуру учебного труда, требовательное отношение к себе и своей работе.

 **развивающие (формирование регулятивных УУД**): развивать логическое мышление, сообразительность, умение анализировать и сравнивать; способствовать развитию творческой активности учащихся; повысить познавательный интерес к предмету; развитие не только логического, но и образного мышления, фантазии детей и их способности рассуждать.

***Формы работы учащихся:***фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Необходимое оборудование:** доска**,** учебник С.М.Никольский «Математика.5 класс»

**Ход урока.**

***1. Организационный момент.*** Приветствие, подготовка класса к работе, организация внимания детей. Проверка готовности класса к уроку, психологического настроя учеников.

***Дорогие мыслители, здравствуйте!*** Рада видеть ваши умные и добрые лица. Прошу вас присесть. Нарисуйте, пожалуйста, настроение, которое соответствует вашему настроению в данный момент. Спасибо. Как сказал великий ученый М.Ломоносов: «Математику уже за то учить надо, что она ум в порядок приводит». Именно эти слова станут нашим девизом урока.
***2. Устный счет******или этап подготовки к усвоению нового материала.* *Актуализация знаний.***

А)Пиши правильно ( словарная работа) : квадраТ, дЕцимеТР, едИница, длиНа, пЕримеТР.

Б)Устный счет: примеры на умножение, деление, сложение, вычитание и возведение в степень.

 В)Вычислите: **34\* 22 + 34\*33 - 34\*44 + 34\*99 – 34\*10** = 34\*(22+33-44+99-10) = 34\*100 = 3400

***3. Этап сообщения новой темы.***

* Ребята, всегда ли вам интересно решать задачи?
* А как вы думаете, сколько ушей у слепых мышей?
* А такая задача интересна?
* Так чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Тема урока: **Занимательные задачи**.

***4.*** . **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Сегодня мы будем решать не обычные задачи, а очень интересные - занимательные задачи.

Что нам для этого потребуется?

**Задача № 312 ( можно использовать ручки и карандаши)**

****

**Ответ: **

***5.* Физкультминутка**

***Цель: предупреждение нарушений осанки, профилактика заболеваний.***

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

***6.* Проверка понимания усвоения**

**

**

***Еще одна задача:*** *Где должны быть скобки, чтобы равенство стало верным?*

*6\*8 + 20:4 – 2 = 58*

 *Ответ: 6\*8 + 20:(4 – 2) = 58.*

***Задача:***

**В двух коробках было поровну апельсинов. Из первой коробки переложили во вторую 20 апельсинов. На сколько больше апельсинов стало во второй коробке?**

 У доски задачу решает 1 ученик, затем сверяется с классом

Ответ: на 40 апельсинов.
***7.* Рефлексия по методу пяти пальцев**

*М* (мизинец) – мыслительный процесс. *Какие знания, опыт я сегодня получил?*

*Б* (безымянный) – близость цели. *Что я сегодня делал и чего достиг?*

*С* (средний) – состояние духа. *Каким было сегодня моё преобладающее настроение?*

*У* (указательный) – услуга, помощь. *Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?*

*Б* (большой) – бодрость, физическая форма. *Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?*

8. **Домашнее задание**

 № 319, 320, 316(г).