Тема: Создание презентации в PowerPoint.

Цель : Изучить информационную технологию создания презентаций.

Уметь: - Выработать умения и навыки создания и оформления компьютерной презентации.

- Создать условия для развития УУД: умение взаимодействовать в группе, работать с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации в ПК, презентовать свои работы.

Развивающая: развитие логического мышления, памяти, устной связной речи, внимательности, расширить знания учащихся о донной программе.

Воспитательная: формирование у подростков отношения к успеху как результату собственного труда; воспитание уважения к труду, к людям труда, воспитывать чувство коллективизма при работе в группах, умение выслушивать мнение товарищей, умение отстаивать свою точку зрения.

Методы обучения: проблемно-поисковый (разработка презентации по теме «Времена года»), словесные (беседа, разъяснение), наглядные (демонстрация презентаций), методы контроля (наблюдение за работой учащихся, самоконтроль, взаимоконтроль, защита творческих работ).

Формы организации познавательной деятельности: групповая, индивидуальная

Оборудование занятия: ноутбук, проектор, методические указания к практической работе, карточки для взаимопроверки, тесты, программа РowerРoint.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Деятельность преподавателя | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| **1.Организационный этап** | | | | |
| 1.Мотивационный этап | 1-2 мин. | - Здравствуйте!  Проверяет готовность к занятию, доброжелательным тоном начинает занятие.  Включение обучающихся в деловой ритм, создание положительной атмосферы.  Обеспечивает мотивацию обучения учащихся. | Приветствуют  преподавателя | Личностные УУД:  Положительное отношение к учению, готовность преодолевать школьные затруднения  Интерес к изучаемым предметам  Стремление к соблюдению морально этических норм, к пониманию других людей, осознание ответственности за себя и свои действия  Регулятивные УУД:  Понимать, принимать и сохранять учебную задачу  Познавательные УУД:  Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение. |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | | | | |
| 2.Целеполагание | 3-5 мин. | Формулирует с ними тему и цели занятия.  Обращается к детям, обеспечивает развитие у школьников умения ставить тему и цели занятия и планировать свою деятельность.  Обобщает высказывания учащихся.  Вместе с учащимися формулирует тему занятия. | Формулируют с цели и задачи занятия.  Также отвечают на поставленные вопросы. | Познавательные УУД:  Осознавать познавательную задачу  Читать, слушать, извлекать информацию, критически её оценивать  Коммуникативные УУД:  Участвовать в диалоге, в беседе, выполнять нормы речевого поведения, культуры речи  Строить свои высказывания и слушать другого |
| **3. Актуализация знаний** | | | | |
| 3.Постановка проблемы | 10 мин. | - Ребята, а вы знаете что такое презентация?  - А вы умеете ее создавать?  - С какими трудностями вы сталкивались в создании презентации?  Обеспечивает формирование умений создавать презентации. | Отвечают на вопросы учителя. Использование приема Кластер. | Регулятивные УУД:  Осознавать трудности, стремиться их преодолевать, пользоваться различными видами помощи  Коммуникативные УУД:  Участвовать в диалоге, в беседе, выполнять нормы речевого поведения, культуры речи |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | | | | |
| 4.Поиск решения проблемы | 5 мин. | Инструктирует, нацеливает на работу.  - Ребята, я вам предлагаю создать презентацию на тему «Времена года» ! Вы должны ее сделать в виде 6 слайдов, первый слайд- титульный на нем в виде прямоугольников будут написаны 4 времени года, цвет каждого прямоугольника отражает время года- голубой, светло зеленый, зеленый и оранжевый. Затем 4 слайда для каждого времени года, Вы сделаете гиперссылки, для перехода от одного слайда к другому, вставите подходящие картинки и зададите эффекты анимации.  - Садитесь за компьютеры и начинайте работу. | Студенты слушают преподавателя, а затем рассаживаются по компьютерам. | Личностные УУД:  Положительное отношение к учению, готовность преодолевать затруднения  Регулятивные УУД:  Понимать, принимать и сохранять учебную задачу  Действовать по плану и планировать |
| **5. Первичная проверка понимания** | | | | |
| 5.Практическая работа | 60 мин. | Создает условия для получения учениками опорных знаний и умений.  Организует практическую работу за компьютером по созданию презентаций. | Начинают работать с презентацией. | Личностные УУД:  Положительное отношение к учению, готовность преодолевать школьные затруднения  Регулятивные УУД:  Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы |
| **6.Первичное закрепление** | | | | |
| 6. Взаимопроверка | 5 мин | Создает условия для взаимопроверки практической работы | Студенты проверяют работу соседа, вносят замечания, выставляют в таблицу оценку друг другу. | Регулятивные УУД:  Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы |
| **7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | | |
| 7. Д/з | 2мин | Подготовить материал для работы по теме: «Моя профессия» «Мир моих увлечений» | Записывают задание |  |
|  |  |  |  |  |
| **8. Рефлексия ( подведение итогов занятия)** | | | | |
| 8. Подведение итогов урока | 2 мин | Подведение итогов урока выставление оценок  Анализ урока: удалось достичь цели? выполнены задачи? какие трудности возникли? удалось ли их преодолеть? почему не получилось? | Учащиеся заполняют анкету и составляют синквейн по теме урока | УУД  Регулятивное: внесение необходимых корректив |