Билет № 1

1. Причастие как особая форма глагола. Общие сведения.
2. Спишите и выделите причастие, образованное от данного глагола. Определите (в скобках), от каких глаголов образованы другие причастия.
Обучать – обучавший, обучивший, обучившийся, обучавшийся.
Убедиться – убедивший, убеждавший, убеждавшийся, убедившийся.

3.Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 На елов…  ветке унизан… бурыми шишками сидит зверёк с красив… пышн… хвостом.

Билет № 2

1. Назовите признаки глагола и прилагательного у причастия. Приведите примеры.

2. Укажите признаки признаки глагола и прилагательного у причастий.

Надутый, стирающийся, сбежавший, читаемый, читавший.

3.Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 В д…лине главной р…ки окруже (н,нн)ой горными хребтами защища… щей от постоянных циклонов есть все необходимые условия для жизни белки.

Билет № 3

1.Дайте понятие причастного оборота. Знаки препинания при причастном обороте.

2. Спишите,расставьте знаки препинания,выделите причастные обороты.

1) Сад спускался к реке поросшей зеленым камышом.  2) Маленькие игривые волны рождаемые ласковым дыханием ветра тихо бились о борт.  3) Контуры деревьев обрызганных дождем и взволнованных ветром начали выступать из мрака.

3.Вставьте и объясните пропущенные буквы: та..щий сахар, вид..мый горизонт,на опустевш… берегу; колыш…щ…ся листья, (не)примятая трава; трава (не)примята,

рва(н,нн)ые штаны, порв(н,нн)ые штаны.

Билет №4

1.Какие причастия называют страдательными, какие называют действительными? Приведите примеры.

2.Спишите и выделите в каждой строчке причастие, укажите его разряд.

Горячий, горелый, горящий, горя.
Зрячий, зримый, зрелый, зреющий.
Отвиснув, отвисший, отвислый, висячий.
Сумев, умеючи, умеющий, умелый.
Будущий, будучи, бывалый, бывший.

3.Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Леса из б…рёзы преоблада…щие на Камчатк… оказались плохими угодьями для белки.

Билет №5

1.Расскажите о правописании гласных перед нн в причастиях.

2.Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

 Развед…нная геологами, освещ…нная луной,замеш…нные в преступлении, обнаруж…нного противника ,расчищ…нная школьниками,в напис…нных словах,

потер…нное время.

    3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Нал…тевшие порывы ветра со свистом поднимали с земли целые груды засохших листьев веток.

Билет № 6

1. Расскажите об образовании действительных причастий настоящего времени.Приведите примеры.

2.Образуйте действительные причастия настоящего времени от глаголов:строить, бороться, стелить,клеить,управлять,таять.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 С серого неба насуп…вш…ся вечером посыпались крупинки первого снега.

Билет № 7

1. Расскажите об образовании действительных причастий прошедшего времени.Приведите примеры.

2.Образуйте действительные причастия прошедшего времени от глаголов: бежать,принести, потрескаться,управлять,разыграть.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Теперь припомнил он, что видел в прошлую ночь Андрия проход…вш… по табору с какою(то) женщиною.

Билет № 8

1. Расскажите об образовании страдательных причастий прошедшего времени.Приведите примеры.

2.Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов: погнуть, выкачать, постелить,прочитать,замесить.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 (В)переди стоял спесиво в красной шапке убр…нн… золотом полковник.

Билет № 9

1.Расскажите об образовании страдательных причастий настоящего времени. Приведите примеры.

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

Слыш…мого рокота, вид…мый в микроскоп, навева…мый воспоминаниями, огражда…мый от невзгод, колебл…мый ветром, озаря…мого луной, ороша…мый водами, леле…мый родителями, оберега…мый товарищами, невид…мый глазом.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 И много было видно за ними всякой шляхты вооруж..нн… на свои червонцы на королевскую казну.

Билет № 10

1.Расскажите о правописаниях гласных в падежных окончаниях причастий.

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

 На опустевш… берегу; колыш…щ…ся листья; леч…щ…ся у терапевта женщина; к меч…щ…ся от испуга лошадям;заросш…  кустарником; героев, совершивш… подвиг;с мальчиком, интересующ…ся книгами.

3.Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Река огиб…вш… берег уходила в горы. Мы опускаем руки в воду стру…щ…ся между пальцев.

Билет № 11

1.Расскажите о правилах написания букв е/ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. Приведите примеры.

2. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов:

Бережёт,стрижёт, рассечёт, испечёт, пересечёт.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Замёр…ш… за ночь цветы оживали. Листья круж…щ…ся в воздухе падают на землю.

Билет № 12

1.Расскажите о правописании не с причастиями.

2.Раскройте скобки,объясните правописание.

 (Не)примятая трава; трава (не)примята;(не)примятая машинами трава; (не)поставленная на место книга; (не)забытая, а созданная вновь песня; (не)выученное стихотворение;лошадь (не)запряжена,(не)прикрытая утром форточка.

 3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 От уха к уху бежит по цепи шёпот переданн…. от передового. Распорядитель охоты разводит и ставит на обознач…нн… им номера участников охоты.

Билет № 13

1. Что общего между полными и краткими страдательными причастиями? В чем различия полных и кратких страдательных причастий?

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

Живем очень хорошо. Дом всегда прибр…ый, белье выстир…ое и выглаж…ое. В комнате накрахмал…ые шторы и обшиты, украш…ые картинами стены. Цветы вовремя политые и подкормл…ые. Книги разлож…ы по полочкам. Игрушки бывают разброс…ы, но вечером они всегда собр…ы и спрят…ы в специальные ящики.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 После выстрела прозвучавш… в лесу зверь опустился на снег.

Билет №14

1.Расскажите о правописании н(нн) в причастиях.

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

 Живем очень хорошо. Дом всегда прибр…ый, белье выстир…ое и выглаж…ое. В комнате накрахмал…ые шторы и обшиты, украш…ые картинами стены. Цветы вовремя политые и подкормл…ые. Книги разлож…ы по полочкам. Игрушки бывают разброс…ы, но вечером они всегда собр…ы и спрят…ы в специальные ящики.

3.Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 В котле подвеш...нн… на сучковатой палке варилась рыба.

Билет № 15

1. Какими правилами следует руководствоваться при написании гласных в суффиксах -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-? Приведите примеры.

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

Люб…щий, кле…щий, та..щий, стро..щий, стрем…щийся, терп…щий.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Бедная старушка лиш…нн… последней надежды уныло поплелась в хату.

Билет № 16

1. Какими правилами следует руководствоваться при написании гласных в суффиксах -ем-, -им-? Приведите примеры.

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

 Слыш…мого рокота, вид…мый в микроскоп, навева…мый воспоминаниями, огражда…мый от невзгод, колебл…мый ветром, озаря…мого луной, ороша…мый водами, леле…мый родителями, оберега…мый товарищами, невид…мый глазом.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

  Между колесами телег полузавеш...нн… коврами горит огонь.

Билет № 17

1. В каких случаях в страдательных причастиях перед Н и НН пишется а(я),е?

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

Развед…нная геологами, освещ…нная луной,замеш…нные в преступлении, обнаруж…нного противника ,расчищ…нная школьниками,в напис…нных словах,потер…нное время.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Часто мы видим позолоченн… солнцем и осенью листья тихо пада…щ… на землю.

Билет № 18

1. Сколько букв Н пишется в суффиксах полных и кратких страдательных причастий?

2. Вставьте пропущенные орфограммы,объясните их правописание.

 Живем очень хорошо. Дом всегда прибр…ый, белье выстир…ое и выглаж…ое. В комнате накрахмал…ые шторы и обшиты, украш…ые картинами стены. Цветы вовремя политые и подкормл…ые. Книги разлож…ы по полочкам. Игрушки бывают разброс…ы, но вечером они всегда собр…ы и спрят…ы в специальные ящики.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 Иногда попадется дача окруж…нн… деревя(нн,н)ыми выкраше(нн,н)ыми масля(нн,н)ой краской забором.

Билет № 19

1. Когда пишется Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных?
2. Спишите. Определите грамматические признаки выделенных слов.

Жаре..ый картофель, поджаре..ая рыба,начерче..ый мной график, кваше..ая капуста, выточе..ая игрушка, моче..ые яблоки, суше..ая на чердаке черемуха, реше..ая задача, вяле..ая рыба, топле..ое молоко.

3. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

  У некоторых мальчиков на руках грузно в…сели низки бычков вывал...нн… в морском песке.

Билет № 20

1.Как отличить страдательное причастие прошедшего времени от прилагательного, образованного от глагола?

2.Прочитайте. Выпишите причастия и определите их залог. Сделайте разбор.

 Варё(н,нн)ый в бульоне картофель, рва(н,нн)ые штаны, порв(н,нн)ые штаны, рва(н,нн)ые в нескольких местах штаны, плавле(н,нн)ый сыр, расплавле(н,нн)ый металл, пута(н,нн)ый рассказ, запута(н,нн)ая история, ране(н,нн)ый солдат, изране(н,нн)ый солдат, легкоране(н,нн)ый солдат, легко ране(н,нн)ый в ногу солдат, сея(н,нн)ая мука,просея(н,нн)ая мука.

3 Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

 На берёзе  ра(с,з)кинувш…ся в небе  (не)шевелит(?) ся ни один лист.