**Технологическая карта урока**

**Тема урока: Гражданская война в России**

**Цель урока (для обучающегося):**

*Обучающийся научится:* оценивать роль и значение Гражданской войны в истории России.

*Обучающийся получит возможность:* развивать умение работать с различными источниками информации, представлять результаты своей деятельности,  закрепить умения самоанализа и самоконтроля в учебной деятельности.

**Тип урока:**Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

**Вид урока:**Урок смешанного типа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель этапа**  | **Содержание деятельности обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **I. Мотивация** | Создать условия для продуктивной деятельности обучающихся | Приветствуют преподавателя, проверяют свою готовность к уроку. | **Регулятивные:** умение организовывать свою деятельность |
| **II. Создание проблемной ситуации. Формулирование проблемы** | Подведение обучающихся к формулированию темы и цели урока, обусловленных выявленными затруднениями учебного материала. | Обучающиеся в результате обсуждения формулируют образовательную цель урока.Разбиваются по группам. | **Регулятивные умения:**Определять цель, проблемувдеятельности: учебной и жизненно-практической, выдвигать версии.**Коммуникативные:**Планировать учебные действия с преподавателем.**Личностные:** осознание себя с судьбой страны, культурой.**Познавательные:** логические действия - анализ объектов с целью выделения признаков. |
| **III. Актуализация опорных знаний**  | Повторение изученного материала, необходимого для открытия нового знания и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося | Обучающиеся записывают определения в информационные карты.Предоставляют информацию, самостоятельно извлеченную.Слушают новые сведения. Выделяют для себя главное.Изучают источники, исторические документы, заполняют информационные листыРаботают в группах, обсуждают. | **Личностные:** умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи.**Коммуникативные:**умение слушать и слышать, умение выражать свои мысли, совершенствовать навыки работы в группе, проявлять толерантность, **Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации.**Регулятивные:** умение запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, выбирать средства для организации своего поведения, умение планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу (алгоритму), правилу, с использование норм, саморегуляция. |
| **IV.** **Открытие новых знаний** | Получение новой информации; осмысление ее; соотнесение ее с уже имеющимися знаниями. | *Работа с учебником,* обучающиеся***записывают предпосылки*** *в информационную карту*Определение причин Гражданской войны. *Озвучивают результаты работы с историческими источниками:* Работа с документом №1, Документ 2Предоставляют информацию, самостоятельно извлеченную из источников. Слушают новые сведения. Выделяют для себя главное.Изучают источники, исторические документы, заполняют информационные листы.Работают в группах, обсуждают. | **Личностные:** умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи.**Коммуникативные:**умение слушать и слышать, умение выражать свои мысли, совершенствовать навыки работы в группе, проявлять толерантность.**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации,**Регулятивные:** умение запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, выбирать средства для организации своего поведения, умение планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу (алгоритму), правилу, с использование норм, саморегуляция. |
| **V.**Закрепление изученного | Целостное осмысление, обобщение полученной информации. Присвоение нового знания, новой информации обучающимся | Самостоятельно работают, выполняя задания в формате ВПР:**1.Запишите термин, о котором идёт речь. Название политики, проводившейся большевиками в период Гражданской войны в 1918–1921 гг., включающей в себя комплекс чрезвычайных политических и экономических мер.****2.** Рассмотрите схему и выполните задание.hello_html_m18fe1f5.pngНапишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.3. Рассмотрите схему и выполните заданиеhello_html_m18fe1f5.pngНапишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России. | **Личностные:** осознание себя с судьбой страны, культурой.**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование, построение логической цепочки рассуждений, умение аргументировать свою точку зрения и делать выводы.**Коммуникативные:**умение слушать и слышать, умение выражать свои мысли, совершенствовать навыки работы в группе, проявлять толерантность |
| **VI.** Рефлексия | Формирование у каждого из обучающихся собственного отношения к изучаемому материалу.Самооценка обучающихся результатов своей учебной деятельности | Публичное представление новых знаний. | **Регулятивные:** оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено, а что ещё подлежит усвоению, осознание уровня и качества усвоения**Личностные:** личностное самоопределение |