**Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. ФГОС.**

**Урок 1.**

**Тема урока: Введение. Информация и информационные процессы. Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Техника безопасности и правила работы на компьютере.**

**Цели урока:**

- рассмотрение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе;

- знакомство учащихся со структурой учебника, со способами доступа к электронному приложению к учебнику, а также к ресурсам. Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;

- обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах её получения человеком из окружающего мира;

- знакомство учащихся с видами информации по форме её представления;

- расширение представлений учащихся об информационной деятельности.

**Планируемые результаты*:***

*Предметные*:

* + - cистематизировать знания об информации, видах информации, способах ее получения человеком, действиях с информацией;

*Метапредметные:*

* + - сформировать понимание сущности понятия информации, приводить примеры основных понятий, связанных с информацией и информационными процессами;

*Личностные:*

* + - формирование навыка концентрации внимания;

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование/ресурсное обеспечение урока:** персональныйкомпьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, презентации: «ТБ в кабинете информатики», «Информация вокруг нас».

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент (2 минуты) | Создание благоприятного климата на уроке и готовности обучающихся к изучению нового предмета.  Приветствие учащихся, проверка численности класса, проверка готовности к учебному занятию, сосредотачивает внимание детей, мотивирует детей на восприятие новой информации. | Приветствуют учителя, дают отчет об отсутствующих на уроке, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 1. Запись домашнего задания.   (1 минута) | § 1. Выучить записи в тетради | Работа с дневниками |
| 1. Знакомств с правилами поведения в компьютерном классе. Инструктаж по ТБ в кабинете информатики. (15 минут) | Показ презентацию о правилах поведения в компьютерном классе | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта. Выполнение теста по ТБ. | **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 1. Физкультминутка (2 минуты) | Раз – подняться, подтянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать,  Шесть – успокоиться и сесть.  Показывает упражнения детям. | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 1. Формулирование темы и целей урока (5 минут) | Показ презентации .Человек видит, слышит, чувствует, приобретает знания от учителя, сведения из книг,  узнает новости по телевизору, радио, от людей, с которыми общается.  Что при этом человек получает?  - В мире много информации?  -Тема урока  - Какова цель урока? | - он получает информацию;  - да;  -«Информация вокруг нас»  - повторить как человек получает информацию, какая она бывает, что с ней делают | **Регулятивные УУД:**  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков,  -поиск и выделение и необходимой  информации;  -анализ объектов с целью выделения  признаков (существенных, несущественных);  **Коммуникативные УУД:**  **-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов  -умение с достаточно полнотой и  точностью выражать свои мысли в  соответствии с задачами и условиями  коммуникации; владение монологической и  диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.  **Личностные УУД:**  Действия смыслообразования, нравственно-этического оценивания ,самопознание и самоопределение. |
| 1. Изучение нового материала(10 минут) | - Что такое информация?  - Запиши в тетрадь  -Вспомни виды информации по способу восприятия?  -С помощью какого органа чувств человек получает информации больше всего?  - Для получения более точной информации человек использует различные устройства и приборы. Вспомни их название и назначение.  -Какая бывает информация по форме представления? Рассмотри таблицу в учебнике. Запомни. С. 7-8  -Назови действия с информацией.  - Это информационные процессы    -Какая наука изучает информационные процессы? | - это знания и сведения об окружающем нас мире, полученные из разных источников.  -  - зрительная, обонятельная, осязательная, звуковая, вкусовая  - с помощью зрения.  - рассматривают рисунки, называют инструменты и их назначение;  - работа с учебником, называют текстовую, графическую, числовую, звуковую, видео информацию  - Поиск информации, хранение информации, обработка информации,  передача информации  - делают запись в тетради  - информатика( читают с экрана) |
| 1. Закрепление ( 7 минут) | Поясняет задания представленные на экране. | Выполняют задание, предложенное учителем. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком. |
| 1. Итоги урока, рефлексия ( 3 минуты) | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Отвечают на вопросы, заданные учителем. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |

Источники:

1. Издательство «БИНОМ». Методическая служба [сайт]. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>
2. Современный учительский портал [сайт]. URL: <http://easyen.ru/>