**Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. ФГОС.**

**Урок 1.**

**Тема урока: Введение. Информация и информационные процессы. Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Техника безопасности и правила работы на компьютере.**

**Цели урока:**

- рассмотрение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе;

- знакомство учащихся со структурой учебника, со способами доступа к электронному приложению к учебнику, а также к ресурсам. Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;

- обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах её получения человеком из окружающего мира;

- знакомство учащихся с видами информации по форме её представления;

- расширение представлений учащихся об информационной деятельности.

**Планируемые результаты*:***

*Предметные*:

* + - cистематизировать знания об информации, видах информации, способах ее получения человеком, действиях с информацией;

*Метапредметные:*

* + - сформировать понимание сущности понятия информации, приводить примеры основных понятий, связанных с информацией и информационными процессами;

*Личностные:*

* + - формирование навыка концентрации внимания;

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование/ресурсное обеспечение урока:** персональныйкомпьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, презентации: «ТБ в кабинете информатики», «Информация вокруг нас».

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент (2 минуты)
 | Создание благоприятного климата на уроке и готовности обучающихся к изучению нового предмета.Приветствие учащихся, проверка численности класса, проверка готовности к учебному занятию, сосредотачивает внимание детей, мотивирует детей на восприятие новой информации. | Приветствуют учителя, дают отчет об отсутствующих на уроке, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 1. Запись домашнего задания.

(1 минута) | § 1. Выучить записи в тетради | Работа с дневниками |
| 1. Знакомств с правилами поведения в компьютерном классе. Инструктаж по ТБ в кабинете информатики. (15 минут)
 | Показ презентацию о правилах поведения в компьютерном классе | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта. Выполнение теста по ТБ. | **Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 1. Физкультминутка (2 минуты)
 | Раз – подняться, подтянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять – руками помахать,Шесть – успокоиться и сесть.Показывает упражнения детям. | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 1. Формулирование темы и целей урока (5 минут)
 | Показ презентации .Человек видит, слышит, чувствует, приобретает знания от учителя, сведения из книг,  узнает новости по телевизору, радио, от людей, с которыми общается.Что при этом человек получает? - В мире много информации?-Тема урока- Какова цель урока? | - он получает информацию;- да;-«Информация вокруг нас»- повторить как человек получает информацию, какая она бывает, что с ней делают | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;**Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков,-поиск и выделение и необходимой информации;-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); **Коммуникативные УУД:****-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов-умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.**Личностные УУД:**Действия смыслообразования, нравственно-этического оценивания ,самопознание и самоопределение. |
| 1. Изучение нового материала(10 минут)
 | - Что такое информация? - Запиши в тетрадь-Вспомни виды информации по способу восприятия?-С помощью какого органа чувств человек получает информации больше всего?- Для получения более точной информации человек использует различные устройства и приборы. Вспомни их название и назначение.-Какая бывает информация по форме представления? Рассмотри таблицу в учебнике. Запомни. С. 7-8-Назови действия с информацией.- Это информационные процессы -Какая наука изучает информационные процессы? | - это знания и сведения об окружающем нас мире, полученные из разных источников.- - зрительная, обонятельная, осязательная, звуковая, вкусовая - с помощью зрения.- рассматривают рисунки, называют инструменты и их назначение;- работа с учебником, называют текстовую, графическую, числовую, звуковую, видео информацию- Поиск информации, хранение информации, обработка информации,передача информации- делают запись в тетради- информатика( читают с экрана) |
| 1. Закрепление ( 7 минут)
 | Поясняет задания представленные на экране. | Выполняют задание, предложенное учителем. | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком. |
| 1. Итоги урока, рефлексия ( 3 минуты)
 | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Отвечают на вопросы, заданные учителем. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |

Источники:

1. Издательство «БИНОМ». Методическая служба [сайт]. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>
2. Современный учительский портал [сайт]. URL: <http://easyen.ru/>