**Технологическая карта урока математики.**

Тема урока: **« Объем прямоугольного параллелепипеда»**

**Класс**: 5

Линия УМК «Математика.5 класс.» Муравины

**Цель урока**: вторичное осмысление уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению.

Тип урока: урок закрепления знаний.

**Задачи:**

*Образовательные:* отработать и закрепить знания и умения в применении свойств объема и формул для нахождения объема прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач.

*Развивающие:* развивать пространственное воображение, логическое мышление, познавательный интерес к предмету.

Воспитательные: воспитать бережное отношение обучающихся к своему здоровью, чувства коллективизма, уверенности в себе.

**Планируемые результаты:**

**Формировать УУД:**

***Личностные:*** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Регулятивные:*** умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; работать по коллективно составленному плану ;оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение.

***Коммуникативные:*** умение оформлять свои мыслив устной форме, слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.

***Познавательные:*** отличать новое от уже известного; добывать новые знания, находить ответы на вопросы с помощью учебника, своего жизненного опыта, на основе информации, полученной на уроке.

**Опорные понятия и термины:**

Прямоугольный параллелепипед, куб, грань, ребро, вершина, площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, длина всех его ребер, алгоритм построения.

**Новые понятия:**

Свойства объема фигуры, объем прямоугольного параллелепипеда и куба, единицы измерения объема.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** | **Результат**  **взаимодействия** |
| 1. Организационный момент. (3мин. ) | - приветствие  - проверка готовности к уроку  - воспитательный момент  - озвучивание темы и целей урока  - диагностика эмоционального состояния учащихся  **Слайд№1** | - Включаются в деловой ритм работы.  - Запись числа и темы урока. | Регулятивные: целеполагание.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и учащимися. | Мотивация и создание учебного настроения. |
| 1. Актуализация знаний. (7мин.) | Проведение математического диктанта.  **Слайд №2** | Выполнение работы. Запись номеров верных утверждений в тетрадь.  Самопроверка.  **Слайд №3** | Регулятивные: контроль и коррекция  Коммуникативные: оценка действий портнера, умение полно и грамотно выражать свои мысли. | Умение вносить корректировку. |
| 1. Закрепление знаний. (10мин.) | Исследовательская работа.  Класс делится на 6 групп. У каждой группы свой прямоугольный параллелепипед или куб. Дает задание измерить измерить длину, ширину и высоту, объем и площадь поверхности. | Выполняют задания исследовательской работы, заполняют таблицу.  **Слайд №4**  Слушают ответы одноклассников, исправляют ,если есть, допущенные ошибки.  **Слайд №5** | Познавательные: логические.  Регулятивные: контроль, коррекция.  Коммуникативные:оценка действий портнера, умение выражать грамотно свои мысли. | Повышение интереса к изучаемому предмету. |
| 1. Работа по учебнику. (10мин.) | Организует работу по решению задач.  Учебник №286.  У доски и на местах.  С применением правил, свойств, формул, комментируя. | Задания выполняют на местах и у доски . Подробное комментирование.  Вопросы учащихся по ходу выполнения.  **Слайд №6** | Познавательные: логические.  Регулятивные: контроль, коррекция.  Коммуникативные:оценка действий портнера, умение выражать грамотно свои мысли. | Научились применять полученные знания при выполнении конкретных заданий, выявление непонятного |
| 1. Проверка уровня сформированности общеучебных умений. (10мин) | Самостоятельная работа.  **Слайд №7**  **Слайд №8**  **Слайд №9** | Выполняют самостоятельную работу | Регулятивные: контроль, оценка, коррекция  Познавательные: поиск решения с опорой на приобретенные знания  Коммуникативные:умение выражать свои мысли. | Научились применять знания |
| 1. Информация о домашнем задании. (2мин.) | Комментарий домашнего задания.  **Сдайд №10** | Обсуждают трудные этапы выполнения, выбирают уровень задания | Регулятивные: целеполагание, контроль, оценка, коррекция. | Запись д/з в дневнике |
| 1. Подведение итогов . Рефлексия. (2мин.) | Формулирует конечный результат своей работы на уроке.  **Слайд №11** |  | Коммуникативные:умение с полнотой выражать свои мысли.  Регулятивные: контроль, оценка, коррекция | Закрепили полученные знания |

**Список используемой литературы:**

1. Математика. 5 класс: методическое пособие к учебнику Г.К.Муравина, О.В.Муравиной «Математика.5класс». В 2-хчастях.Часть 1.- М.Дрофа, 2014г.
2. Учебник «Математика.5 класс» - М.Дрофа, 2014г.