Технологическая карта урока

**Тема урока** Модуль числа

**Тип урока** Урок изучения нового материала

**Формируемые результаты**

*Предметные*: формировать умение находить модуль числа.

*Личностные*: формировать ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

*Метапредметные:* формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.

**Планируемые результаты**

Учащийся научится находить модуль числа.

**Основные понятия**

 Модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел.

Организационная структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма орг. УД | Задания, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов |
| Учебник |
| 1. Организационный этап |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устный счетВ течение недели ведите учёт расходования своих карманных денег с помощью следующей таблицыОтветьте на вопросы. Поставьте значок «Х» рядомсо своим ответом.1.Хватает ли мне имеющихся денег на обязательные расходы – то, без чего нельзя обойтись (например, на питание, проезд)? да; нет.2.Хватает ли мне имеющихся денег на запланированные необязательные (желательные) расходы? да; нет.3.Удаётся ли мне что-то отложить в личный резервный фонд? да; нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Количество****карманных****денег, руб.** | **Статья****расходов** | **Сумма****расходов,****руб.** | **Остаток****(резервный****фонд), руб** |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |  |
| Воскресенье |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

 |
| 4. Изучение нового материала | Ф | Теоретический материал§ 32 |
| 5. Первичное закрепление нового материала | Ф | № 894, 895, 899 |
| И |  Дид.материал № 158, 159 |
| 6. Повторение | ИФ | № 913**ВПР** Сумма трех чисел равна 125. Первое число составляет 54% этой суммы. Второе число в три раза меньше первого. Найдите разность между наибольшим и наименьшими числами. Запишите решение и ответ. |
| 7. Итоги урока |  | Оцените активность своей работы на уроке. На уроке я:а) активно работал(а);б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен (пассивна) |
| 8. Д.З |  | § 32, вопросы 1–6, № 896,900, 914 |