**Технологическая карта урока**

**Тема урока** Площадь. Площадь прямоугольника.

 **Тип урока** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели** Предметные: обобщить знания о площади фигуры, площади прямоугольника и площади квадрата.

Личностные: формировать ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, умение работать в коллективе и находить согласованные решения.

Метапредметные: формировать умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

**Планируемые р.** Учащийся научится выражать площадь фигуры в разных единицах измерения площади, применять формулы площади прямоугольника и площади квадрата.

**Основны**е Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение

**понятия** площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.

Организационная структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи- зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов |
| Учебник | Работа со слабоматевированными учащимися  |
| 1. Организационный этап |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся |
| 3. Проверка домашнего задания |
| 4. Актуализа- ция знаний | Ф | 25 · 43 · 4 =4300; 125 • 7 · 8= 7000; 12 ·5 ·20 =1200.Найти значение выражения наиболее удобным способом:а)  704 + 704 + 704 + 704;б)  542 + 542 + 542 +  618 + 618.1. Закон, записанный буквами. *(Формула)*
2. Четырёхугольник, у которого все углы прямые. *(Прямоугольник)*
3. Квадратными единицами измеряется … *(Площадь)*
4. Сумма длин всех сторон.*(Периметр)*
5. Большая сторона прямоугольника. *(Длина)*
6. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 20 дм и 4 м?
7. Чему равна площадь квадрата, периметр которого равен 36 см?
8. Найдите периметр квадрата, площадь которого равна 49 м2.

Сколько треугольников, прямоугольников на рисунке? (7) |
| 5. Обобщение и системати- зация знаний | Ф | № 576, 578, 586, 588 |
| 6. Контроль и коррекция знаний | И |  № 571 | КарточкаВ прямоугольнике а=10 см., в=15см. Найдите периметр и площадь прямоугольника. |
| 7. Повторение | И | № 579**ВПР** Нужно купить 60 кг стирального порошка. Данные о цене и массе стирального порошка в упаковке указаны в таблице. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стиральный порошок | Масса, кг | Цена, руб. |
| «Ариэль» | 6 | 645 |
| «Ромашка» | 15 | 1700 |
| «Аист» | 3 | 350 |
| «Молекула» | 10 | 1520 |

 |
| 8. Рефлексия  |  | Оцените свою активность на уроке. На уроке я: а) активно работал(а);б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен(на). |
| 9. Д/З |  | § 21, № 577, 519, 596(2) |