**Технологическая карта урока**

**Тема урока** Площадь. Площадь прямоугольника.

**Тип урока** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели** Предметные: обобщить знания о площади фигуры, площади прямоугольника и площади квадрата.

Личностные: формировать ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, умение работать в коллективе и находить согласованные решения.

Метапредметные: формировать умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

**Планируемые р.** Учащийся научится выражать площадь фигуры в разных единицах измерения площади, применять формулы площади прямоугольника и площади квадрата.

**Основны**е Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение

**понятия** площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.

Организационная структура урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи- зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | |
| Учебник | Работа со слабоматевированными учащимися |
| 1. Организационный этап | | | |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | | |
| 3. Проверка домашнего задания | | | |
| 4. Актуализа- ция знаний | Ф | 25 · 43 · 4 =4300; 125 • 7 · 8= 7000; 12 ·5 ·20 =1200.  Найти значение выражения наиболее удобным способом:  а)  704 + 704 + 704 + 704;  б)  542 + 542 + 542 +  618 + 618.   1. Закон, записанный буквами. *(Формула)* 2. Четырёхугольник, у которого все углы прямые. *(Прямоугольник)* 3. Квадратными единицами измеряется … *(Площадь)* 4. Сумма длин всех сторон.*(Периметр)* 5. Большая сторона прямоугольника. *(Длина)* 6. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 20 дм и 4 м? 7. Чему равна площадь квадрата, периметр которого равен 36 см? 8. Найдите периметр квадрата, площадь которого равна 49 м2.   Сколько треугольников, прямоугольников на рисунке? (7) | |
| 5. Обобщение и системати- зация знаний | Ф | № 576, 578, 586, 588 | |
| 6. Контроль и коррекция знаний | И | № 571 | Карточка  В прямоугольнике а=10 см., в=15см. Найдите периметр и площадь прямоугольника. |
| 7. Повторение | И | № 579  **ВПР** Нужно купить 60 кг стирального порошка. Данные о цене и массе стирального порошка в упаковке указаны в таблице. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Стиральный порошок | Масса, кг | Цена, руб. | | «Ариэль» | 6 | 645 | | «Ромашка» | 15 | 1700 | | «Аист» | 3 | 350 | | «Молекула» | 10 | 1520 | | |
| 8. Рефлексия |  | Оцените свою активность на уроке. На уроке я: а) активно работал(а);  б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен(на). | |
| 9. Д/З |  | § 21, № 577, 519, 596(2) | |