**Технологическая карта урока по физической культуре 6 кл. (ФГОС)**

**Дата проведения:**

**Раздел:** Спортивные игры. Волейбол.

**Базовый учебник:** Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений ( М.Я.Виленский, и др.); под ред. М.Я.Виленского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013г.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Класс: 6 «В»**

**Технологии:**

**- здоровьесберегающая:**использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;

**- личностно-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

**- компьютерные технологии (ИКТ):** представление и просмотр двигательного действия технического плана.

**Тема урока:** Правила игры в волейбол. Техника верхней и нижней передачи. Техника нижней прямой подачи.

**Цель урока:**  Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

**Задачи урока:**

**1.** Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.

**2.**Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.

**3.**Освоение техники нижней прямой подаче в волейболе.

**4.** Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему".

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча,шашки.

**Учитель**:Воронов Андрей Александрович.

**Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельностьучителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительный этап (12мин.)** | | | | | |
| **Сообщение целей и задач на урок.**  **Освобожденные:** игра «шашки» | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. | **Установить**роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом. | **Предвидеть**уровень усвоения знаний, его временных характеристик. | **Использовать**общие приемы решения задач. | **Обсудить** ход предстоящей разминки. |
| **1.Разминка:** Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом. | Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. | **Уточнить**влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу. | **Определить**последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | **Контролировать**и оценивать процесс и результат деятельности. | **Взаимодействие**при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем. |
| **2.Перестроение в две шеренги.** | Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока. | **Осознание**осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности. | **Самоопределение**в целях учебной деятельности. | **Осознанное и произвольное построение**речевого высказывания в устной форме. | **Оценивание**ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики. |
| **3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся).** | Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек. | **Осознание**осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности. | **Определять**последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | **Использовать**общие приемы решения задач. | **Адекватно использовать**речевые средства для решения ком-муникативных задач. |
| **Основной этап (25 мин.)** | | | | | |
| **Разминка с мячами:(5мин.)** - броски мяча двумя руками в парах;  - высокие броски двумя руками;  - броски мяча с ударом о пол; | Перестроить обучающихся на пары. | **Описывать**технику изучаемых игровых приемов и действий. | **Вносить**необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. | **Формировать**мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбол | **Распределять**функций обучающихся во время работы по местам занятий |
| **Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:**  **(10 мин.)**  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру; | Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. | **Применять**правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.  **Повторять и осваивать**двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. | **Адекватно воспринимать**предложение учителя по исправлению ошибок. | **Ориентироваться**в разнообразии способов решении задач. | **Развивать**умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. |
| **2. Нижняя прямая подача (5 мин.)**  Показ презентации: «Техника верхней подачи, прием после подачи, в полной координации».  1. Имитация подачи мяча.  2. Подача с расстояния 3—6 м.  3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки. | Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча через сетку. | **Повторять и осваивать**двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. | **Преобразовать**познавательную задачу в практическую. | Информационные: **поиск, распознавание**полезной информации  на основе ее анализа. Построение речевого высказывания в устной форме. | **Адекватно использовать**речевые средства для решения ком-муникативных задач. |
| **3. Подвижная подводящая игра к волейболу:**  **"Мяч среднему"(5мин.)**  Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока). | Объяснить правила игры. | **Определять**степень утомления организма во время игровой деятельности. | **Адекватно воспринимать**предложение учителя по исправлению ошибок. | **Ориентироваться**в разнообразии способов решении задач. | **Развивать**умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. |
| **Заключительный (3мин.)** | | | | | |
| **1.Упражнения на внимание.**  **2.Анализ выполнения целей и задач обучающимися**.  Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.  Учитель задает вопросы:  - оцените свою работу на уроке.  - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?  - что нового узнали на уроке?  - что получалось на уроке лучше всего?  - над чем необходимо поработать на следующем занятии? | Восстановить пульс, дыхание после игры.  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.  Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке.  Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.  Ставит домашнее задание. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке задачи.  Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Вычленять новые знания. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.  Повторяют новые полученные знания на уроке. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.  Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке. |