Технологическая карта урока п развитию речи «Описание белки»

1 класс

Учитель: Счастливых Анна Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Развитие речи |
| Тема урока | **Описание белки.** |
| Тип урока | Комбинированные уроки |
| Цель урока | Дать представление о белке. (Внешний вид, части тела, питание, передвижение) |
| Личностные результаты | Осознавать язык, как основное средство человеческого общения; проявлять способность к само организованности; обнаруживать настойчивость к преодолению трудностей; иметь позитивное отношение к учебному процессу. |
| Универсальные учебные действия (метапредметные) | ***Познавательные:*** овладевать логическими действиями сравнения, анализа; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям, формулировать выводы. ***Регулятивные***: адекватно воспринимать комментирование результатов со стороны учителя.***Коммуникативные***: строить понятные для слушателей высказывания; учиться задавать вопрос; овладевать коммуникативными умениями. |
| Задачи | ***Образовательные:*** формировать умение описывать белку по предложенному плану; закреплять ранее полученные знания.***Коррекционно-развивающие:*** развивать речевой слух, произносительную сторону речи; развивать мышление, память, наблюдательность.***Воспитательные:*** воспитывать бережное, внимательное отношение к окружающему миру. |
| Виды деятельности | Отгадывание загадки.Рассматривание картинок, чучела белки.Беседа, ответы на полные и краткие вопросы.Составление рассказа из 6-7 предложений. |
| Орг.момент | Слушайте. [Прозвенел звонок на урок].[Звонок на урок прозвенел.][Будет урок развития речи]Что будем делать? - Будем говорить.. Будем думать. Будем играть. |
| Ход урокаРитмФонетическая зарядкаЗагадкаИгровой прием.Описание по плануФизминутка |  (Число, Классная работа. – на доске)Слушайте [Подойдите ко мне.][Будем говорить ритм] /с Кристиной// па ка ПОпа ка ПОПА ка ПА капа ка ПО  /Будем говорить правильно/ита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_еца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_еца ца\_\_пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_етсяпитаетсяКак по-другому? Ест. Кушает.**Ребята. У меня загадка. Читаем вместе**.**Пушистый хвост. Прыгает по деревьям**. **Питается орехами**. **Это кто?** (дать выбор лиса, кошка, белка)Ответ: Я думаю, это Белка. Почему?**Ребята. А где белка? Найдите белок.** Белка. Белка. Белка. Говорим белка.**Ребята. Говорите со мной. Какая тема урока?** **Читаем. Тема урока: Описание белки.** **Ребята. Будем описывать белку по порядку.****Будем читать вместе.** **1.Какое это животное? Выберите тут.** 1. **Почему?**
2. **Назови части тела белки.**
3. **Как передвигается белка?** Прыгает, бегает,

 ходит, лазает,  скачет**ВНИМАНИЕ! Смотрите!** ***Вывести на экран ролик с белкой.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Знаете, как называется?****А я знаю!** Дети должны спросить. Помоги. За экраном /Белка лазает/А тут, что делает?Ребята, прочитаем. Как передвигается белка? Найдите тут. **(выкладывают ответ на доску)****Молодцы, ребята! Будем играть.****Я говорю, вы делаете. Вы – белки.****Слушайте:** **/**Белка скачет/ Что делает?/Белка ходит/ Что делает?/Белка лазает/ Что делает?/Белка бегает/ Что делает?/Белка смотрит/ что делает**?** **Молодцы! Мы поиграли. Вам понравилось? Вы кто? – ребята.****Теперь читаем дальше.**1. **Чем покрыто тело белки?**

**Выберите тут.** 1. **Чем питается белка?**

Ребята! Как сказать по-другому? Что ест белка? **Будем играть. Игра «Покорми белку»**Выберите тут еду и табличку. Теперь прочитаем. Белка питается, ест орехи, шишки, семечки, грибы, жёлуди. Показ картинки. Ребята! Что делает белка? Ест орех. Как по –другому знаете? А я знаю. Слушайте /грызёт/ читаем табличку.Ребята. Посмотрите. Что тут? | Слайд с надписьюБелка лазает.**Прыгает по-другому - скачет.****Описание белки.** |

**Будем читать вместе.**Ребята, слушайте. /Будем играть. / Читаем вместе: Игра «Собери картинку». Выбирайте конверт.**Садитесь за парту.** **Что получилось?** Белка лазает. Белка грызёт орех. Белка скачет. Белка бегает.**Рефлексия. Ребята. Какая была тема урока?** Что делали на уроке? Вам понравился урок?**Домашнее задание**. Нарисуйте белку. **Сюрпризный момент.** В коробке звук. Вам подарок от белочки. Угадайте, что? Орехи. Вам. Спасибо. Молодцы. |