Технологическая карта урока п развитию речи «Описание белки»

1 класс

Учитель: Счастливых Анна Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Развитие речи |
| Тема урока | **Описание белки.** |
| Тип урока | Комбинированные уроки |
| Цель урока | Дать представление о белке. (Внешний вид, части тела, питание, передвижение) |
| Личностные результаты | Осознавать язык, как основное средство человеческого общения; проявлять способность к само организованности; обнаруживать настойчивость к преодолению трудностей; иметь позитивное отношение к учебному процессу. |
| Универсальные учебные действия (метапредметные) | ***Познавательные:*** овладевать логическими действиями сравнения, анализа; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям, формулировать выводы. ***Регулятивные***: адекватно воспринимать комментирование результатов со стороны учителя.  ***Коммуникативные***: строить понятные для слушателей высказывания; учиться задавать вопрос; овладевать коммуникативными умениями. |
| Задачи | ***Образовательные:*** формировать умение описывать белку по предложенному плану; закреплять ранее полученные знания.  ***Коррекционно-развивающие:*** развивать речевой слух, произносительную сторону речи; развивать мышление, память, наблюдательность.  ***Воспитательные:*** воспитывать бережное, внимательное отношение к окружающему миру. |
| Виды деятельности | Отгадывание загадки.  Рассматривание картинок, чучела белки.  Беседа, ответы на полные и краткие вопросы.  Составление рассказа из 6-7 предложений. |
| Орг.момент | Слушайте. [Прозвенел звонок на урок].[Звонок на урок прозвенел.]  [Будет урок развития речи]  Что будем делать? - Будем говорить.. Будем думать. Будем играть. |
| Ход урока  Ритм  Фонетическая зарядка  Загадка  Игровой прием.  Описание по плану  Физминутка | (Число, Классная работа. – на доске)  Слушайте [Подойдите ко мне.]  [Будем говорить ритм] /с Кристиной//  па ка ПО  па ка ПО  ПА ка ПА ка  па ка ПО  /Будем говорить правильно/  ита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  еца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_еца  ца\_\_  пита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ется  питается  Как по-другому? Ест. Кушает.  **Ребята. У меня загадка. Читаем вместе**.  **Пушистый хвост. Прыгает по деревьям**. **Питается орехами**. **Это кто?** (дать выбор лиса, кошка, белка)  Ответ: Я думаю, это Белка. Почему?  **Ребята. А где белка? Найдите белок.** Белка. Белка. Белка. Говорим белка.  **Ребята. Говорите со мной. Какая тема урока?**  **Читаем. Тема урока: Описание белки.**  **Ребята. Будем описывать белку по порядку.**  **Будем читать вместе.**  **1.Какое это животное? Выберите тут.**   1. **Почему?** 2. **Назови части тела белки.** 3. **Как передвигается белка?** Прыгает, бегает,   ходит, лазает,  скачет  **ВНИМАНИЕ! Смотрите!**  ***Вывести на экран ролик с белкой.***   |  |  | | --- | --- | | **Знаете, как называется?**  **А я знаю!**  Дети должны спросить. Помоги.  За экраном /Белка лазает/  А тут, что делает?  Ребята, прочитаем. Как передвигается белка? Найдите тут.  **(выкладывают ответ на доску)**  **Молодцы, ребята! Будем играть.**  **Я говорю, вы делаете. Вы – белки.**  **Слушайте:**  **/**Белка скачет/ Что делает?  /Белка ходит/ Что делает?  /Белка лазает/ Что делает?  /Белка бегает/ Что делает?  /Белка смотрит/ что делает**?**  **Молодцы! Мы поиграли. Вам понравилось? Вы кто? – ребята.**  **Теперь читаем дальше.**   1. **Чем покрыто тело белки?**   **Выберите тут.**   1. **Чем питается белка?**   Ребята! Как сказать по-другому? Что ест белка?  **Будем играть. Игра «Покорми белку»**  Выберите тут еду и табличку.  Теперь прочитаем. Белка питается, ест орехи, шишки, семечки, грибы, жёлуди.  Показ картинки. Ребята! Что делает белка?  Ест орех. Как по –другому знаете? А я знаю.  Слушайте /грызёт/ читаем табличку.  Ребята. Посмотрите. Что тут? | Слайд с надписью  Белка лазает.  **Прыгает по-другому - скачет.**  **Описание белки.** |   **Будем читать вместе.**  Ребята, слушайте. /Будем играть. /  Читаем вместе: Игра «Собери картинку». Выбирайте конверт.  **Садитесь за парту.**  **Что получилось?** Белка лазает. Белка грызёт орех.  Белка скачет. Белка бегает.  **Рефлексия. Ребята. Какая была тема урока?**  Что делали на уроке? Вам понравился урок?  **Домашнее задание**. Нарисуйте белку.  **Сюрпризный момент.** В коробке звук. Вам подарок от белочки. Угадайте, что? Орехи. Вам. Спасибо. Молодцы. |