|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 2В класс | | | |
| **УМК, автор программы** | УМК Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс» | | | |
| **Учитель** | **Санаева Анастасия Александровна**, учитель физической культуры МОАУ «СОШ № 72» | | | |
| **Тема урока** | «Ведение мяча» | | | |
| **Цель урока** | освоить технику выполненияведения мяча. | | | |
| **Задачи урока** | Обучающие  Обучить технике выполнения ведения мяча. | Развивающие  Способствовать развитию координационных качеств.  Способствовать применение читательской и математической грамотности. | | Воспитательные  Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели  Оздоровительные  Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата  Организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность |
| **Планируемые результаты урока** | **Предметные знания и умения** | | **Личностные качества, метапредметные УУД** | |
|  | **Предметные результаты**  - научиться формулировать цель и задачи урока;  - определить правильную технику ведения мяча;  - самостоятельно без ошибок применить свое умение технику выполнения мяча. | | **Личностные результаты**:  –воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.  **Метапредметные результаты**  Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности  Коммуникативные: умение увидеть ошибки других обучающихся и подсказать пути их исправления;  - умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения  Познавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания. | |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Подготовительная часть- 15 минут** | Построение.  Сообщение целей и задач урока  Ходьба:  - Руки в вверх на носках!  -Руки на пояс на пятках!  Бег  *Восстановление* дыхания в ходьбе.  ОРУ (Выполняют дети)  **Для креативности мышления. Детям предлагается придумать и продемонстрировать комплекс гимнастики для разных категорий профессий.** | - Построились.  -Равняйсь! Смирно!  - Здравствуйте, сегодня у нас с Вами открытый урок.  Давайте поздороваемся с гостями.  Выбираем ученика, который будет зачитывать задание.  Раздел урока:  «В этом спорте игроки  Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это?»  *(Баскетбол)*  Тема урока:  «Какое действие совершает баскетболист с мячом, перемещаясь по площадке?»  (Ведет)  « Какая будет тема урока?»  *(Ведение мяча)*  Цель урока?  (Научиться ведению баскетбольного мяча….)  А для чего нам это нужно?  (Для того чтоб в дальнейшем научиться играть в баскетбол)  Какие задачи стоят у нас на уроке?  -Разминка  - Изучить технику ведения мяча  - Играем  «Направо, за направляющим в обход по залу шагом, Марш!»  «Руки натянуты, ладони вовнутрь»  «Спина прямая!»  «Взгляд вперед!»  «Самостоятельно считаем круги»  «Соблюдаем дистанцию»  «Не обгоняем»  «Темп медленный»  Перестраиваем детей в 3 шеренги.  Корректирует упражнения.  *Будем делать разминку в анатомической последовательности сверху вниз.*  *Мышцы шеи? Какому из работников необходимо разминать мышцы шеи?*  *Мышцы рук? Какому из работников необходимо разминать мышцы рук?*  *Мышцы туловища? Какому из работников необходимо разминать мышцы туловища?*  *Мышцы ног? Какому из работников необходимо разминать мышцы ног?*  *Какой мы можем сделать вывод? Что наша обычная разминка на уроке физической культуре поможет нам сохранить и укрепить здоровье на любой профессии, которую вы выберете в будущем.* | Построение в шеренгу  - Приветствие.  Развиваем читательскую граммотность.  Определение темы, цели и задач урока  Счет по порядку. Последний «Расчет окончен!»  Ходьба по залу  Бег по залу в среднем темпе  Развивают математическую грамотность.  Восстанавливают дыхание  Выполняют перестроение в три шеренги  Выполняют ОРУ. И сами себя оценивают. |
| **Основная часть- 20 минут** | *Перестроения в две колонны.*  Ведение мяча.  1. Имитация на месте.  2.Ведение баскетбольного мяча на месте.  3. Ведения мяча в движении.  Эстафета.  1. Ведения мяча до конуса. После мяч в руки передаем следующему игроку.  2. Ведение мяча до конуса. Возле конуса 4 ведения мяча на месте. После мяч в руки и передаем мяч следующему игроку.  3.Познавательные знания о физических качествах. | Ведение мяча нам необходимо, для того чтоб перевести мяч на сторону соперника. Для передачи мяча партер. Чтоб обыграть соперника, для последующего броска мяча в кольцо.  Средняя стойка: ноги согнуты, тело наклонено вперед, одна нога выставлена вперед.  Мяч направляется вниз широко расставленными и не напряженными пальцами.  Ошибки:  - на мяч ложится вся ладонь (необходимо вести подушечками пальцев)  - не держит руку над мячом.  -ведение мяча не возле себя.  - смотрит на мяч.  Стойка ноги слегка согнуты в коленях.  Вести нужно не нарушая технику ведения мяча.  3 обруча на против каждой команды: ГИБКОСТЬ, СИЛА,БЫСТРОТА.  У каждого игрока в руках рисунок, который соответствует одному из физических качеств. По команде учителя, ученики по очереди бегут к обручам и в соответсвии с рисунком выбирают физическое качество в обручах, туда и кладут свой рисунок. И бегут обратно к своей команде, передавать эстафету. | Выполняют указания учителя  Изучают технику ведения мяча.  Выполняют указания учителя |
| **Заключительная часть- 5 минут** | Построение.  Подведение итогов урока.  Рефлексия. | - Построились. Равняйсь. Смирно!  «Какая была тема урока?»  « Чему мы научились?»  Выставление отметок.  « А теперь оцените себя сами»  - Если у вас все получилось на уроке и не было недочетов, то вам нужно будет сделать 4 шага вперед.  -Если у вас были затруднения и не все получилось, то вам нужно будет сделать 2 шага вперед.  - Если же у вас совсем ничего не вышло и ничего не получилось. Оставайтесь на месте.»  Шагом, марш!  -Спасибо за урок! | Построение в одну шеренгу.  Подведение итогов  Самооценка |