|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 2В класс |
| **УМК, автор программы** | УМК Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс» |
| **Учитель** | **Санаева Анастасия Александровна**, учитель физической культуры МОАУ «СОШ № 72» |
| **Тема урока** | «Ведение мяча» |
| **Цель урока** | освоить технику выполненияведения мяча. |
| **Задачи урока** | ОбучающиеОбучить технике выполнения ведения мяча. | РазвивающиеСпособствовать развитию координационных качеств. Способствовать применение читательской и математической грамотности.  | ВоспитательныеВоспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной целиОздоровительныеСпособствовать укреплению опорно-двигательного аппаратаОрганизовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность |
| **Планируемые результаты урока** | **Предметные знания и умения** | **Личностные качества, метапредметные УУД** |
|  | **Предметные результаты**- научиться формулировать цель и задачи урока; - определить правильную технику ведения мяча;- самостоятельно без ошибок применить свое умение технику выполнения мяча.  | **Личностные результаты**:–воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.**Метапредметные результаты**Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельностиКоммуникативные: умение увидеть ошибки других обучающихся и подсказать пути их исправления;- умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зренияПознавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Подготовительная часть- 15 минут** | Построение. Сообщение целей и задач урокаХодьба: - Руки в вверх на носках!-Руки на пояс на пятках!Бег*Восстановление* дыхания в ходьбе.ОРУ (Выполняют дети) **Для креативности мышления. Детям предлагается придумать и продемонстрировать комплекс гимнастики для разных категорий профессий.** | - Построились.-Равняйсь! Смирно!- Здравствуйте, сегодня у нас с Вами открытый урок.Давайте поздороваемся с гостями.Выбираем ученика, который будет зачитывать задание.Раздел урока:«В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это?»*(Баскетбол)*Тема урока:«Какое действие совершает баскетболист с мячом, перемещаясь по площадке?»(Ведет)« Какая будет тема урока?»*(Ведение мяча)*Цель урока?(Научиться ведению баскетбольного мяча….)А для чего нам это нужно? (Для того чтоб в дальнейшем научиться играть в баскетбол)Какие задачи стоят у нас на уроке?-Разминка- Изучить технику ведения мяча- Играем «Направо, за направляющим в обход по залу шагом, Марш!»«Руки натянуты, ладони вовнутрь»«Спина прямая!»«Взгляд вперед!»«Самостоятельно считаем круги»«Соблюдаем дистанцию»«Не обгоняем»«Темп медленный»Перестраиваем детей в 3 шеренги.Корректирует упражнения.*Будем делать разминку в анатомической последовательности сверху вниз.* *Мышцы шеи? Какому из работников необходимо разминать мышцы шеи?**Мышцы рук? Какому из работников необходимо разминать мышцы рук?**Мышцы туловища? Какому из работников необходимо разминать мышцы туловища?**Мышцы ног? Какому из работников необходимо разминать мышцы ног?**Какой мы можем сделать вывод? Что наша обычная разминка на уроке физической культуре поможет нам сохранить и укрепить здоровье на любой профессии, которую вы выберете в будущем.* | Построение в шеренгу- Приветствие. Развиваем читательскую граммотность.Определение темы, цели и задач урокаСчет по порядку. Последний «Расчет окончен!»Ходьба по залуБег по залу в среднем темпеРазвивают математическую грамотность.Восстанавливают дыханиеВыполняют перестроение в три шеренгиВыполняют ОРУ. И сами себя оценивают. |
| **Основная часть- 20 минут** | *Перестроения в две колонны.*Ведение мяча.1. Имитация на месте.2.Ведение баскетбольного мяча на месте.3. Ведения мяча в движении. Эстафета.1. Ведения мяча до конуса. После мяч в руки передаем следующему игроку.2. Ведение мяча до конуса. Возле конуса 4 ведения мяча на месте. После мяч в руки и передаем мяч следующему игроку.3.Познавательные знания о физических качествах.  | Ведение мяча нам необходимо, для того чтоб перевести мяч на сторону соперника. Для передачи мяча партер. Чтоб обыграть соперника, для последующего броска мяча в кольцо.Средняя стойка: ноги согнуты, тело наклонено вперед, одна нога выставлена вперед.Мяч направляется вниз широко расставленными и не напряженными пальцами.Ошибки:- на мяч ложится вся ладонь (необходимо вести подушечками пальцев) - не держит руку над мячом.-ведение мяча не возле себя.- смотрит на мяч.Стойка ноги слегка согнуты в коленях.Вести нужно не нарушая технику ведения мяча.3 обруча на против каждой команды: ГИБКОСТЬ, СИЛА,БЫСТРОТА.У каждого игрока в руках рисунок, который соответствует одному из физических качеств. По команде учителя, ученики по очереди бегут к обручам и в соответсвии с рисунком выбирают физическое качество в обручах, туда и кладут свой рисунок. И бегут обратно к своей команде, передавать эстафету.  | Выполняют указания учителяИзучают технику ведения мяча.Выполняют указания учителя |
| **Заключительная часть- 5 минут** | Построение. Подведение итогов урока.Рефлексия. | - Построились. Равняйсь. Смирно!«Какая была тема урока?»« Чему мы научились?» Выставление отметок.« А теперь оцените себя сами»- Если у вас все получилось на уроке и не было недочетов, то вам нужно будет сделать 4 шага вперед.-Если у вас были затруднения и не все получилось, то вам нужно будет сделать 2 шага вперед.- Если же у вас совсем ничего не вышло и ничего не получилось. Оставайтесь на месте.»Шагом, марш!-Спасибо за урок! | Построение в одну шеренгу.Подведение итоговСамооценка |