**Технологическая карта урока**

*Тема урока* Понятие обыкновенной дроби

 *Тип урока* Урок обобщения и систематизации знаний.

*Цели Предметные:* развить навыки решения задач на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби.

*Личностные:* формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью.

*Метапредметные:* формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

*Планируемые* Учащийся научится решать задачи на нахождение дроби от числа

*результаты* и числа по значению его дроби.

*Основные пон.* Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби - нахождение дроби от числа нахождение числа по его дроби.

Организационная структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи- зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов |
| Учебник | Работа со слабоматевированными учащимися  |
| 1. Организационный этап Организует ситуацию самооценки обучающимися готовности к предстоящей деятельности.  Создает эмоциональный настрой на урок. |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся |
| 3. Проверка домашнего задания |
| 4. Актуализация знаний | Ф | 1. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.
2. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.
3. Выразите в см: 12 дм.
4. Выразите в мм: 120 дм.
5. Выразите в дм: 12000 см.
6. Выразите в см: 120 мм.
7. Одна сторона прямоугольника равна 4 м, а другая на 3 м больше. Найдите площадь.
 |
| 5. Обобщение и систематизация знаний | Ф | № 674, 675, 678, 676 |
| 6. Контроль и коррекция знаний | И |  №686 |
| 7. Повторение | И | № 680**ВПР** В вагоне электропоезда 56 мест для сидения, три четверти мест занято. Сколько свободных мест в вагоне? |
| 8. Рефлексия  |  | Оцените свою активность на уроке. На уроке я: а) активно работал(а);б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен(на). |
| 9. Д/З |  | § 25, № 677,685, 687 |