**Новикова Валентина Николаевна, учитель общественных дисциплин МБОУ Тюнинская СОШ им. Н. И. Рыленкова**

Разработка технологической карты урока по истории Древнего Мира

Класс: 5

 Тема: Религия древних египтян.

Тип урока: комбинированный

***Цель урока:*** формирование представлений учащихся о религиозных верованиях древних египтян, определение особенностей древнеегипетской религии, раскрытие взаимосвязи между пантеоном богов с занятиями древних египтян.

**Планируемые результаты.**

***Предметные результаты:***

* Называть признаки и особенности религии древних египтян;
* Объяснять и раскрывать значение религиозных обрядов;
* Давать определения понятий;
* Использовать текст и исторические источники при ответе на вопросы.

***Метапредметные результаты:***

* Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
* Формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
* Анализировать текст, выделять главное из текста;
* Формулировать учебную задачу.

***Личностные результаты:***

* Оценивать собственную учебную деятельность.

**Основные понятия:** храм, жрец, культ, мумия, саркофаг.

**Образовательные ресурсы:** Вигасин А. А., Годер Г. И. История Древнего мира: учебник для 5 класса. Рабочая тетрадь Ч.1.

 **Организационная структура урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты. УУД.** |
| **Организационный**  | Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку.  |  | Приветствие учителя, подготовка к уроку. | Оценивают свою готовность к уроку. |
| **Проверка домашнего задания** | Следит за выполнением работы учащихся. Направляет учащихся на выявление неточностей. Выявление типичных ошибок и пробелов в ЗУН;  | № 1. Подготовка устного ответа по карточке.Подготовь развёрнутый ответ на вопрос "Как проходили военные походы фараонов Древнего Египта?"№ 2.Заполни в правом и левом столбиках пропущенные строки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дельта | 1. ... |
| 2. ... | 1. Высокий тростник в Египте, из которого делали материал для письма. |
| 3. Фараон | 3. ... |
| 4. ... | 4. Земледелец, имеющий своё небольшое хозяйство. |
| 5. ... | 5. Мастер, изготавливающий изображения из глины, камня, дерева, металла. |
| 6. Религия | 6. ... |

  | Выполняют индивидуальную работу, проверяют работу соседа по парте. Участвуют в беседе, высказывают собственное мнение | Освоение знаний по теме «Военные походы фараонов». |
| **Актуализация знаний** | Мы выяснили, что военные походы фараонов обогащали их и их окружение. Фараоны становились могущественнее и сильнее. Известно, что в Египте в усыпальницу фараона клали статую его хозяина, высеченную из камня или дерева, фигурки рабов. На стенах гробниц художники изображали хозяйство господина .- О чём свидетельствуют такие погребения?- Какие выводы можно сделать на основе этих данных? |  | Отвечают на вопросы. Делают выводы ( у древних египтян существовала вера в загробную жизнь, а значит, были религиозные верования). | Умение находить нужную информацию, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей . |
| **Постановка учебной задачи**  | Организует ситуацию формулирования учащимися темы, цели урока, проблемной задачи.Фиксирует учебную задачу. | Вопросы классу:- Какой теме мы посвятим наш урок?- Какова цель нашего сегодняшнего занятия?- Какие проблемные вопросы мы можем поставить в начале урока? | Формулирую тему, цели урока и учебную задачу. (-Во что верили древние египтяне?- Каковы основные черты религии древних египтян) | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи.Ставят перед собой учебную задачу. |
| **Изучение нового материала.** Боги древних египтян | Предлагает самостоятельно познакомиться с египетскими богами.Осуществляет проверку выполненного задания. | Работа с текстом учебника:- Прочитайте п. 2 параграфа 10.- Выясните, какие боги существовали у древних египтян?- Заполните таблицу «Египетские боги»

|  |  |
| --- | --- |
| **Боги**  | **Какие занятия и силы природы отражали** |
|  |  |

  | Работают с текстом учебника, заполняют таблицу. Готовятся отвечать.Выступают с краткими сообщениями о египетских богах, опираясь на таблицу. | Поиск и выделение необходимой информации.Умение работать с текстом учебника, извлекать полезную информацию. |
| Мифы  | Знакомит учащихся с мифом о происхождении мира. Знакомит с новым понятием. Миф –сказание о богах и героях.Организует групповую работу учащихся с текстами мифов:* Миф о гневе богини Тефнут.
* Миф об Осирисе и Исиде.
 | - Определить, о каких явлениях природы идёт речь в данных мифах.  | Слушают учителя. Знакомятся с новым понятием.Работают в группах.Делают вывод: из прочитанных мифов можно сделать вывод, что каждому явлению природы, которое египтяне не могли объяснить, соответствовал тот, или иной бог. | Осуществляют поиск необходимой информации из учебника и дополнительных источников.Умение работать в группе. |
| Что рассказывали египтяне о «стране мёртвых». | Направляет деятельность учащихся. | Проанализируйте клятву на суде Осириса и ответьте Каким должен был быть древний египтянин во время своей земной жизни? | Анализируют клятву на суде Осириса. Отвечают на вопрос.Работают с иллюстрацией «Суд Осириса» (с. 55 учебника) | Умение проводить исторический анализ.Умение проводить анализ иллюстративного материала, делать выводы. |
| Египтяне обожествляли фараона | Фараона называли в Египте «сыном бога» и «великим богом». Его прославляли: «Он солнце, видящий лучами своими». Большой честью считалось, если фараон позволил поцеловать свою сандалию. | - О чем свидетельствуют эти факты?- Какая связь существует между религией и государственной властью? | Слушают учителя, отвечают на вопросы, делают выводы. |  |
| **Закрепление нового материала** | Организует закрепление полученных знаний через проблемные вопросы. | 1. Во что верили древние египтяне?2. Назовите основные черты религии древних египтян. 3. Какую роль в жизни египтян играли религиозные верования?  |  Отвечают на проблемные вопросы. | Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность |
| **Рефлексия**  | Организует беседу, позволяющую ученикам осмыслить полученные результаты по изучению темы.1.Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке? 2. Какую цель ставили? Удалось ли ее достичь?Какими способами? Понравился ли урок?  |  | Отвечают на вопросы. Оценивают собственную деятельность. | Умение оценивать собственную деятельность. актуализируют уже имеющиеся знания. |
| **Домашнее задание** | Подводит итоги уроки.Комментирует домашнее задание.Параграф 10, выполнить задания в рабочей тетради № 31-33. По желанию учащихся подготовить рисунок, кроссворд, тест по теме. |  | Записывают домашнее задание |  |