**Новикова Валентина Николаевна, учитель общественных дисциплин МБОУ Тюнинская СОШ им. Н. И. Рыленкова**

Разработка технологической карты урока по истории Древнего Мира

Класс: 5

Тема: Религия древних египтян.

Тип урока: комбинированный

***Цель урока:*** формирование представлений учащихся о религиозных верованиях древних египтян, определение особенностей древнеегипетской религии, раскрытие взаимосвязи между пантеоном богов с занятиями древних египтян.

**Планируемые результаты.**

***Предметные результаты:***

* Называть признаки и особенности религии древних египтян;
* Объяснять и раскрывать значение религиозных обрядов;
* Давать определения понятий;
* Использовать текст и исторические источники при ответе на вопросы.

***Метапредметные результаты:***

* Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
* Формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
* Анализировать текст, выделять главное из текста;
* Формулировать учебную задачу.

***Личностные результаты:***

* Оценивать собственную учебную деятельность.

**Основные понятия:** храм, жрец, культ, мумия, саркофаг.

**Образовательные ресурсы:** Вигасин А. А., Годер Г. И. История Древнего мира: учебник для 5 класса. Рабочая тетрадь Ч.1.

**Организационная структура урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты. УУД.** |
| **Организационный** | Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку. |  | Приветствие учителя, подготовка к уроку. | Оценивают свою готовность к уроку. |
| **Проверка домашнего задания** | Следит за выполнением работы учащихся. Направляет учащихся на выявление неточностей.  Выявление типичных ошибок и пробелов в ЗУН; | № 1. Подготовка устного ответа по карточке.  Подготовь развёрнутый ответ на вопрос "Как проходили военные походы фараонов Древнего Египта?"  № 2.Заполни в правом и левом столбиках пропущенные строки.   |  |  | | --- | --- | | 1. Дельта | 1. ... | | 2. ... | 1. Высокий тростник в Египте, из которого делали материал для письма. | | 3. Фараон | 3. ... | | 4. ... | 4. Земледелец, имеющий своё небольшое хозяйство. | | 5. ... | 5. Мастер, изготавливающий изображения из глины, камня, дерева, металла. | | 6. Религия | 6. ... | | Выполняют индивидуальную работу, проверяют работу соседа по парте. Участвуют в беседе, высказывают собственное мнение | Освоение знаний по теме «Военные походы фараонов». |
| **Актуализация знаний** | Мы выяснили, что военные походы фараонов обогащали их и их окружение. Фараоны становились могущественнее и сильнее. Известно, что в Египте в усыпальницу фараона клали статую его хозяина, высеченную из камня или дерева, фигурки рабов. На стенах гробниц художники изображали хозяйство господина .  - О чём свидетельствуют такие погребения?  - Какие выводы можно сделать на основе этих данных? |  | Отвечают на вопросы. Делают выводы ( у древних египтян существовала вера в загробную жизнь, а значит, были религиозные верования). | Умение находить нужную информацию, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей . |
| **Постановка учебной задачи** | Организует ситуацию формулирования учащимися темы, цели урока, проблемной задачи.  Фиксирует учебную задачу. | Вопросы классу:  - Какой теме мы посвятим наш урок?  - Какова цель нашего сегодняшнего занятия?  - Какие проблемные вопросы мы можем поставить в начале урока? | Формулирую тему, цели урока и учебную задачу. (-Во что верили древние египтяне?  - Каковы основные черты религии древних египтян) | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи.  Ставят перед собой учебную задачу. |
| **Изучение нового материала.**    Боги древних египтян | Предлагает самостоятельно познакомиться с египетскими богами.  Осуществляет проверку выполненного задания. | Работа с текстом учебника:  - Прочитайте п. 2 параграфа 10.  - Выясните, какие боги существовали у древних египтян?  - Заполните таблицу «Египетские боги»   |  |  | | --- | --- | | **Боги** | **Какие занятия и силы природы отражали** | |  |  | | Работают с текстом учебника, заполняют таблицу. Готовятся отвечать.  Выступают с краткими сообщениями о египетских богах, опираясь на таблицу. | Поиск и выделение необходимой информации.  Умение работать с текстом учебника, извлекать полезную информацию. |
| Мифы | Знакомит учащихся с мифом о происхождении мира. Знакомит с новым понятием. Миф –сказание о богах и героях.  Организует групповую работу учащихся с текстами мифов:   * Миф о гневе богини Тефнут. * Миф об Осирисе и Исиде. | - Определить, о каких явлениях природы идёт речь в данных мифах. | Слушают учителя. Знакомятся с новым понятием.  Работают в группах.  Делают вывод: из прочитанных мифов можно сделать вывод, что каждому явлению природы, которое египтяне не могли объяснить, соответствовал тот, или иной бог. | Осуществляют поиск необходимой информации из учебника и дополнительных источников.  Умение работать в группе. |
| Что рассказывали египтяне о «стране мёртвых». | Направляет деятельность учащихся. | Проанализируйте клятву на суде Осириса и ответьте Каким должен был быть древний египтянин во время своей земной жизни? | Анализируют клятву на суде Осириса. Отвечают на вопрос.  Работают с иллюстрацией «Суд Осириса» (с. 55 учебника) | Умение проводить исторический анализ.  Умение проводить анализ иллюстративного материала, делать выводы. |
| Египтяне обожествляли фараона | Фараона называли в Египте «сыном бога» и «великим богом». Его прославляли: «Он солнце, видящий лучами своими». Большой честью считалось, если фараон позволил поцеловать свою сандалию. | - О чем свидетельствуют эти факты?  - Какая связь существует между религией и государственной властью? | Слушают учителя, отвечают на вопросы, делают выводы. |  |
| **Закрепление нового материала** | Организует закрепление полученных знаний через проблемные вопросы. | 1. Во что верили древние египтяне?  2. Назовите основные черты религии древних египтян.  3. Какую роль в жизни египтян играли религиозные верования? | Отвечают на проблемные вопросы. | Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность |
| **Рефлексия** | Организует беседу, позволяющую ученикам осмыслить полученные результаты по изучению темы.  1.Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?  2. Какую цель ставили?  Удалось ли ее достичь?  Какими способами? Понравился ли урок? |  | Отвечают на вопросы. Оценивают собственную деятельность. | Умение оценивать собственную деятельность. актуализируют уже имеющиеся знания. |
| **Домашнее задание** | Подводит итоги уроки.  Комментирует домашнее задание.  Параграф 10, выполнить задания в рабочей тетради № 31-33. По желанию учащихся подготовить рисунок, кроссворд, тест по теме. |  | Записывают домашнее задание |  |