**Технологическая карта урока**

1. Класс: 6 Дата: 13.04.2021г. Предмет: Технология
2. Тема урока: Электротехника. Электромагниты.
3. Тип урока: Систематизация и обобщение знаний и умений (урок-упражнение)
4. Цель урока: Разработка изготовления простейшего электромагнита.
5. Задачи: Способствовать расширению представлений о электромагнитах, систематизировать знания по электротехнике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | | | | |
| Предметные:  Формируем понятия: о электротехнике, изготовление электромагнитов, формируем понимание основ электротехники. | Метапредметные:  Формируем способность к рассуждениям, - осваиваем умение анализировать.  Формируем компетенции оценки результатов деятельности (своей – чужой). | | | Личностные:  Повышаем умение слушать, четко отвечать, концентрировать внимание.  Расширяем умение излагать свои мысли в изделии, кприводить примеры, делать вывод. |
| Межпредметные связи: история, физика | | | | |
| Ресурсы урока | | | | |
| - Для учителя:   * Рабочая программа по предмету технология 6 класс * Учебник. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Казакевич В. М. * Интернет-ресурсы: «Pinterest». * Кабинет технологии; * Контрольный образец (наглядное пособие) | | | Для учащихся:   * Учебник. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Казакевич В. М. * Образцы изделий * Медная проволока, стальной гвоздь, плоскогубцы, изолента,электробатарейка. | |
| Ход урока | | | | |
| Содержание деятельности учителя | | Содержание деятельности обучающихся | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | |
| * Приветствие * Проверка явки обучающихся * Проверка готовности обучающихся к уроку * Настрой обучающихся на работу | | * Приветствие учителя. * Организуют свое рабочее место.   Время работы – 3 минуты | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | | |
| - Актуализировать знания учащихся о понятиях: «электротехники»  - Сформулировать тему урока как применение имеющихся знаний при создании электромагнита. | | | - отвечают на вопросы,  -рассуждают,  -приводят примеры  Время работы – 4 минуты. | |
| Организация деятельности | | | | |
| * Знакомимся с технологической картой в форме презентации; * Обсуждаем основные этапы работы; * Выполняют работу индивидуально; * Организую рефлексию, поведение итогов работы на уроке, подвожу учащихся к выводам и обобщениям:   Рефлексия.  Изготовление простейшего элетромагнита. | | | * Рассматривают, рассуждают. * Выполняют самостоятельную работу, находя информацию. * Чертёж схемы электромагнита.   Время работы – 35 минут. | |
| Подведение итогов | | | | |
| * Презентация выполненных работ. * Убирают рабочее место. | | * Каждый учащийся сдает учителю заполненный лист самооценки. * Каждую характеристику своей работы он должен оценить по пятибалльной шкале.   Время работы – 3 минуты | | |
| Дополнительный материал: **учебный фильм «Электромагниты и их применение»** | | | | |
| Диагностика достижения планируемых результатов:  Проверить полученные навыки на следующих уроках | | | | |
| Дополнительные творческие задания:  Начертить схему электромагнита. | | | | |
| Самоанализ | | | | |
| Достижения | Сложности | | | Предложения |
| Ученики осознали необходимость в получении новых знаний и их использовании. | * Необъективность оценок своей и чужой работ. * Затруднение с кратким и емким изложением материала * Однообразные несущественные вопросы, несоблюдение регламента | | | Наводящими примерами из личного опыта выходить из сложных ситуаций |