**Технологическая карта урока**

1. Класс: 6 Дата: 13.04.2021г. Предмет: Технология
2. Тема урока: Электротехника. Электромагниты.
3. Тип урока: Систематизация и обобщение знаний и умений (урок-упражнение)
4. Цель урока: Разработка изготовления простейшего электромагнита.
5. Задачи: Способствовать расширению представлений о электромагнитах, систематизировать знания по электротехнике.

|  |
| --- |
| Планируемые результаты |
| Предметные:Формируем понятия: о электротехнике, изготовление электромагнитов, формируем понимание основ электротехники. | Метапредметные:Формируем способность к рассуждениям, - осваиваем умение анализировать.Формируем компетенции оценки результатов деятельности (своей – чужой). | Личностные:Повышаем умение слушать, четко отвечать, концентрировать внимание.Расширяем умение излагать свои мысли в изделии, кприводить примеры, делать вывод. |
| Межпредметные связи: история, физика |
| Ресурсы урока |
| - Для учителя:* Рабочая программа по предмету технология 6 класс
* Учебник. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Казакевич В. М.
* Интернет-ресурсы: «Pinterest».
* Кабинет технологии;
* Контрольный образец (наглядное пособие)
 | Для учащихся:* Учебник. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Казакевич В. М.
* Образцы изделий
* Медная проволока, стальной гвоздь, плоскогубцы, изолента,электробатарейка.
 |
| Ход урока |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Актуализация необходимых знаний |
| * Приветствие
* Проверка явки обучающихся
* Проверка готовности обучающихся к уроку
* Настрой обучающихся на работу
 | * Приветствие учителя.
* Организуют свое рабочее место.

Время работы – 3 минуты |

|  |
| --- |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| - Актуализировать знания учащихся о понятиях: «электротехники»- Сформулировать тему урока как применение имеющихся знаний при создании электромагнита. | - отвечают на вопросы,-рассуждают,-приводят примерыВремя работы – 4 минуты. |
| Организация деятельности |
| * Знакомимся с технологической картой в форме презентации;
* Обсуждаем основные этапы работы;
* Выполняют работу индивидуально;
* Организую рефлексию, поведение итогов работы на уроке, подвожу учащихся к выводам и обобщениям:

Рефлексия.Изготовление простейшего элетромагнита. | * Рассматривают, рассуждают.
* Выполняют самостоятельную работу, находя информацию.
* Чертёж схемы электромагнита.

Время работы – 35 минут. |
| Подведение итогов |
| * Презентация выполненных работ.
* Убирают рабочее место.
 | * Каждый учащийся сдает учителю заполненный лист самооценки.
* Каждую характеристику своей работы он должен оценить по пятибалльной шкале.

Время работы – 3 минуты |
| Дополнительный материал: **учебный фильм «Электромагниты и их применение»** |
| Диагностика достижения планируемых результатов:Проверить полученные навыки на следующих уроках |
| Дополнительные творческие задания:Начертить схему электромагнита. |
| Самоанализ |
| Достижения | Сложности | Предложения |
| Ученики осознали необходимость в получении новых знаний и их использовании. | * Необъективность оценок своей и чужой работ.
* Затруднение с кратким и емким изложением материала
* Однообразные несущественные вопросы, несоблюдение регламента
 | Наводящими примерами из личного опыта выходить из сложных ситуаций |