**Открытый урок по технологии (мальчики) в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Технология изготовления изделий из сортового проката |
| **Цель деятельности учителя** | Создание условий для изучения основных технологических процессов по обработке металлов и сплавов, с видами изделий из сортового проката;  Формирование навыков в разработке конструкторской и технологической документации проекта;  воспитание у обучающихся ответственность за результат своей деятельности, уважительное отношение к людям труда. |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Предметные**: подбор и применение инструментов в технологических процессах с учетом областей их применения, владение методами чтения и способами графического представления технической и инструктивной информации, владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности, правил санитарии и гигиены, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления, оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.  **Метапредметные**: Алгоритмизированное планирование познавательно-трудовой деятельности, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.  **Личностные**: овладение основами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, бережное отношение к оборудованию, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. |
| **Технология** | Проектная технология |
| **Методы и формы обучения** | фронтальный опрос, беседа, анализ технологических карт, работа с книгой, практическая работа. |
| **Оборудование** | набор чертежных инструментов, , компьютер , штангенциркуль,образцы изделий, графическая и технологическая документация проекта. |
| **Наглядно-демонстрационный материал** | Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданием и самооценкой, технологические карты |
| **Основные понятия** | Технологический процесс, технологическая операция, производственный процесс. |
| **УМК** | 1. **Тищенко А.Т.** Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : методическое пособие / А.Т. Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 192 с. 2. **Уроки технологии с применением ИКТ.5 – 6 классы.** Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 384 с. – (Современная школа). 3. Глозман Е. С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. С. Глозман [и др. ] ; под ред. Ю. Л. Хотунцева, Е. С. Глозмана. – 6-е изд., доп. – М. : Мнемозина, 2013. – 207 с. : ил. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность  учащихся** | **Формы организации взаимодействия** | **Формируемые умения  (универсальные  учебные действия)** | **Промежуточный контроль и оценка** |
| **1. Организационный этап** | 1. Приветствие. 2. Контроль посещаемости 3. Вступительное слово. | Приветствуют учителя. Размещают учебные материалы на рабочем месте, демонстрируют готовность к уроку.  Смотрят презентацию и участвуют в диалоге с учителем. | индивидуальная | Личностные *(Л)*: формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам. |  |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.** | Задание верно - не верно  Проверка задания  **Слайды с изделиями**  Прежде чем заготовка превратится в готовое изделие, необходимо выполнить ряд технологических операций. Все вместе взятые технологические операции называются производственным процессом. Но любой производственный процесс начинается с разработки конструкторской и технологической документации, которая входит в состав проектного задания.  Показывает «Зубило»   * Как называется этот инструмент * Из какого профиля изготовлен * Назначение   С какой проблемой столкнулись мы при рубке металла  Мы с вами можем изготовить такой инструмент в нашей мастерской?  Чтобы изготовить изделие, что необходимо нам сделать.  Изучить технологию изготовления.  Тема урока – **«Технология изготовления изделий из сортового проката. Учебный проект «Зубило»»**. | Смотрят презентацию. Вспоминают, выполняют работу по заполнению кластера.  Проверяют, отвечают, обсуждают,  Не хватает зубил  Формулируют тему,  записывают в тетрадях.  Ставят цели, обсуждают. | индивидуальная  фронтальная  индивидуальная | *(Р)*: умение ставить учебные задачи в сотрудничестве с учителем  *П.*: умение использовать схемы для решения задач, умение выделять существенные признаки,  умение решать учебные задачи, устанавливать причинно-следственные связи.  *Р.*: умение принимать и сохранять учебную задачу.  *К.*: умение формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. | Самоконтроль,  контроль учителя |
| **3. Актуализация знаний.** | Скажите, с чего начинается любой производственный процесс?  Назовите технологические операции которые вы изучали в 5 классе, и изучили уже в 6.  У вас на карточках написаны технологические операции, необходимые для изготовления деталей из сортового проката, отнесите к каким видам они относятся:   * подготовительные (выбор заготовки, разметка); * обрабатывающие (резание, гибка, рубка, сверление); * сборочные (соединение на болтах, сваркой, пайкой, заклёпками и т.д.); * отделочные (зачистка, шлифование, окраска и др.)   Прежде чем приступить к изготовлению технологической карты вам необходимо прочитать чертеж.   * Габаритные размеры изделия. * Масштаб. * Профиль. * материал изделия. * Под каким углом заточена режущая кромка   Посмотрите на чертеж и скажите, какого размера не достает на чертеже.  Давайте измерим этот размер на профиле проката.  Чем будем измерять?  ФИЗМИНУТКА | Пр.процесс начинается с разработки Эскиза, Чертежа, Технолог.карты   * Разметка изделия * Пиление * Рубка металла * Опиливание * Шлифование * Сверление * Гибка   Обучающиеся выполняют задания на соответствие.  Самопроверка на слайде  Обучающие читают чертеж.  Диаметра  Штангенциркулем. Обуч- ся измеряют | индивидуальная и фронтальная  индивидуальная и парная,  фронтальная  индивидуальная  коллективная | *Л*.: формирование навыков сотрудничества и бесконфликтного взаимодействия со сверстниками.  *Р.*: умение преобразовывать практическую задачу в познавательную.  *П.*: умение строить логическое суждение.  *К.*: умение строить монологическое высказывание средствами устной речи  К.:  формирование умения ознакомительного и изучающего чтения  *Р.*: умение преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Умение осуществлять контроль по результату.  умение оценивать правильность выполнения действия. | устные ответы  взаимоконтроль и оценка, самооценка  устные ответы  самоконтроль  самооценка  самоконтроль, самооценка |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | Какие операции будем применять при изготовлении «Зубила»  Давайте составим план изготовления зубила | * Пиление * Опиливание * Шлифование  1. Разметить заготовку по длине 2. Отпилить по длине 3. Отпилить режущую кромку под углом 60 градусов. 4. Контроль угла по калибру 5. Опиливание и подгонка под угол 60 градусов. 6. Шлифование. | фронтальная | *П.:* умение обобщать, сделать выводы  *Р.:* умение оценивать правильность выполнения действия. | Устный контроль учителя  самооценка |
| 1. **проверка понимания** | Вопросы:   * Как вы думаете, почему перед составлением технологической карты нужно внимательно прочитать чертеж детали? * Какие операции содержатся в технологическом процессе изготовления изделия из сортового проката? * Какое оборудование и приспособления для слесарных работ вы знаете? * Перечислите инструменты для слесарных работ. | Учащиеся отвечают на поставленные учителем вопросы. |  | *Р.:* умение самостоятельно ставить новые цели и задачи деятельности. | Самоконтроль |
| 1. **Выполнение практической работы.** | Откройте рабочие тетради на стр 43. Составьте технологическую карту на изготовление «Зубила»  Вам необходимо начертить эскиз и написать, какие инструменты будете применять в данной операции  При необходимости учитель подготавливает дополнительно чертежи деталей из сортового проката. Детали должны быть такими, чтобы технологические карты для их изготовления, составляемые школьниками, содержали не более пяти-шести операций.  Во время урока учитель постоянно следит за соблюдением учащимися правил безопасной работы чертежными инструментами при оформлении технологической карты, выявляет ошибки, допущенные учащимися, сообщает пути их устранения. | Составляют технологическую карту на изготовление «Зубила»  В рамках выполнения практической работы учащиеся самостоятельно разрабатывают в рабочей тетради технологическую карту изготовления одной из деталей, предложенных учителем или приведенных в учебнике, в том числе с применением компьютера. | *индивидуальная* | **Предметные:**  - познакомить с приемами безопасной работы с чертежными инструментами;  - практическое освоение основ проектной деятельности.  **Регулятивные:**  - принимать и сохранять учебную задачу;  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.  **Коммуникативные:**  - формулировать собственное мнение и позицию.  - Осуществлять словесную презентацию итога своей работы.  **Познавательные:**  - использовать знаково-символические средства (технологическая карта).  **Личностные:**  -развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности.  -развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе решения поставленных задач. |  |
| 7. | Подведение итогов урока и рефлексия | Отметка за урок выставляется по результатам фронтального опроса, результатам выполнения практической работы.  Учитель поощряет лучшие работы учащихся хорошими отметками. |  | **Личностные:**  -выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. |  |

Напиши верно- не верно Напиши верно- не верно

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Неверно |  |  | Верно | Неверно |
| 1 | На рисунке показаны профили проката |  |  | 1 | На рисунке показаны профили проката |  |  |
| 2 | Под буквой а) квадрат |  |  | 2 | Под буквой а) квадрат |  |  |
| 3 | Под буквой б) полоса |  |  | 3 | Под буквой б) полоса |  |  |
| 4 | Под буквой в) восьмигранник |  |  | 4 | Под буквой в) восьмигранник |  |  |
| 5 | Под буквой г) овал |  |  | 5 | Под буквой г) овал |  |  |
| 6 | Под буквой д) уголок |  |  | 6 | Под буквой д) уголок |  |  |
| 7 | Под буквой е) треугольник |  |  | 7 | Под буквой е) треугольник |  |  |
| 8 | Под буквой ж) швеллер |  |  | 8 | Под буквой ж) швеллер |  |  |
| 9 | Под буквой з) рельс |  |  | 9 | Под буквой з) рельс |  |  |
| 10 | Сталь получают в природе в чистом виде |  |  | 10 | Сталь получают в природе в чистом виде |  |  |
| 11 | Инструменты изготавливают из цветных металлов |  |  | 11 | Инструменты изготавливают из цветных металлов |  |  |

Напиши верно- не верно Напиши верно- не верно

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Неверно |  |  | Верно | Неверно |
| 1 | На рисунке показаны профили проката |  |  | 1 | На рисунке показаны профили проката |  |  |
| 2 | Под буквой а) квадрат |  |  | 2 | Под буквой а) квадрат |  |  |
| 3 | Под буквой б) полоса |  |  | 3 | Под буквой б) полоса |  |  |
| 4 | Под буквой в) восьмигранник |  |  | 4 | Под буквой в) восьмигранник |  |  |
| 5 | Под буквой г) овал |  |  | 5 | Под буквой г) овал |  |  |
| 6 | Под буквой д) уголок |  |  | 6 | Под буквой д) уголок |  |  |
| 7 | Под буквой е) треугольник |  |  | 7 | Под буквой е) треугольник |  |  |
| 8 | Под буквой ж) швеллер |  |  | 8 | Под буквой ж) швеллер |  |  |
| 9 | Под буквой з) рельс |  |  | 9 | Под буквой з) рельс |  |  |
| 10 | Сталь получают в природе в чистом виде |  |  | 10 | Сталь получают в природе в чистом виде |  |  |
| 11 | Инструменты изготавливают из цветных металлов |  |  | 11 | Инструменты изготавливают из цветных металлов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лист самооценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ)   |  |  | | --- | --- | | Этап урока |  | | 1.Готов к уроку |  | | 2. ЗНАЮ ПРОФИЛЬ ПРОКАТА. |  | | 3.ЗНАЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ |  | | 4. УМЕЮ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ В ПАРЕ НА СООТВЕТСТВИЕ |  | | 5. УМЕЮ ЧИТАТЬ ЧЕРТЕЖ |  | | 6. УМЕЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШТАНГЕНЦИРКУЛЕМ |  | | 7.УМЕЮ СОСТАВЛЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ |  | | 8.Обведи  Этот урок мне…… |  | | Моя оценка |  | | Общая оценка учащихся |  | | Лист самооценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ)   |  |  | | --- | --- | | Этап урока |  | | 1.Готов к уроку |  | | 2. ЗНАЮ ПРОФИЛЬ ПРОКАТА. |  | | 3.ЗНАЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ |  | | 4. УМЕЮ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ В ПАРЕ НА СООТВЕТСТВИЕ |  | | 5. УМЕЮ ЧИТАТЬ ЧЕРТЕЖ |  | | 6. УМЕЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШТАНГЕНЦИРКУЛЕМ |  | | 7.УМЕЮ СОСТАВЛЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ |  | | 8.Обведи  Этот урок мне…… |  | | Моя оценка |  | | Общая оценка учащихся |  | | Лист самооценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ)   |  |  | | --- | --- | | Этап урока |  | | 1.Готов к уроку |  | | 2. ЗНАЮ ПРОФИЛЬ ПРОКАТА. |  | | 3.ЗНАЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ |  | | 4. УМЕЮ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ В ПАРЕ НА СООТВЕТСТВИЕ |  | | 5. УМЕЮ ЧИТАТЬ ЧЕРТЕЖ |  | | 6. УМЕЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШТАНГЕНЦИРКУЛЕМ |  | | 7.УМЕЮ СОСТАВЛЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ |  | | 8.Обведи  Этот урок мне…… |  | | Моя оценка |  | | Общая оценка учащихся |  | |