**Технологическая карта урока**

**Тема урока** Умножение десятичных дробей

**Тип урока** Урок закрепления знаний.

**Цели** *Предметные:* научить учащихся умножать десятичные дроби, развивать навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.

*Личностные:* развивать интерес к изучению темы, мотивировать желание применять приобретённые знания и умения, формировать умение работать в коллективе и находить согласованные решения.

*Метапредметные:* формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в других дисциплинах, в окружающей жизни.

**Планируемые р.** Учащийся научится умножать десятичные дроби, разовьёт навыки решения

текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом.

**Основны**е **пон.** Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1 000 и т. д., правило умножения

десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1;

0,01; 0,001 и т. д.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи- зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | |
| Учебник | Работа со слабоматевированными учащимися |
| 1. Организационный этап | | | |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | | |
| 3. Проверка домашнего задания | | | |
| 4. Актуализация знаний | Ф | Найди правило, по которому записан каждый ряд чисел. Назови в каждом ряду еще три числа по тому же правилу:  0,123; 1,23; 12,3; …  38435,8; 384,358; 3,84358; …  0,6; 0,12; 0,024; …  Восстановить пропущенные запятые, чтобы получилось верное равенство (Учащиеся расставляют запятые в примерах и обосновывают правильность постановки запятой).  Верно ли, что  а) 78,2 ∙ 156 = 121992;  б) 78,2 ∙ 0,156 = 121992;  в) 0,782 ∙ 1,56 = 121992;  г) 7,82 ∙ 156 = 1219,92.  Поставить знаки действий так, чтобы равенства были верны:  а) 1,75 - 1,75=0  б) 3,99 + 3,9=7,89  в) 0,1 • 10=1  г) 5,35 : 100=0,0535 | |
| 5. Обобщение и систематизация знаний | Ф | № , 919, 921, 922, 924 | |
| 6. Контроль и коррекция знаний | И | № 918, 932 | № 916 |
| 7. Повторение | И | № 928    **ВПР** 1)На рисунке представлены стоящие рядом диван и шкаф. Высота шкафа, изображённого на рисунке, 110 см. Какая примерная высота дивана?  2)Запишите цифрами десятичную дробь: «две целых восемьдесят пять тысячных». | |
| 8.Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Оцените свою активность на уроке. На уроке я: а) активно работал(а);  б) работал(а), но не активно; в) был(а) пассивен(на). | |
| 9. Д/З |  | § 34, № 915 (7–12), 920, 923 | |