филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Горловская средняя общеобразовательная школа»

Скопинского муниципального района Рязанской области

«Катинская основная общеобразовательная школа»

Внеклассное занятие по модулю « Основы православной культуры»

Тема: *«*Благоверная великокняжеская семья Дмитрия Донского и Евдокии Московской»

Подготовила: Самохвалова. В.И.

2017г.

Технологическая карта внеклассного занятия по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Самохвалова Валентина Ивановна, учитель начальных классов  филиал МБОУ «Горловская СОШ» «Катинская ООШ» | | |
| Класс | 4 | | |
| Тема урока | *«*Благоверная великокняжеская семья Дмитрия Донского и Евдокии Московской» | | |
| Цель | Организовать учебную деятельность учащихся направленную на выработку у них правильного понимания важности семьи и семейных ценностей. Способствовать формированию представления о духовных составляющих христианской семьи; развитию добрых взаимоотношений в семье. | | |
| Задачи | - Организовать знакомство детей с благоверной великокняжеской семьей Дмитрия Донского и Евдокии Московской.  -Организовать обсуждение с учащимися значения семьи в жизни человека.  -Организовать применение полученных новых знаний для правильного поведения в семье.  -Организовать контроль результатов самостоятельной деятельности.  -Организовать рефлексивную оценку результатов учебной деятельности детей на занятии. | | |
| Основные понятия | семья, добродетель, вера, надежда, любовь | | |
| Ресурсы | Оборудование: компьютерная презентация, отрывок из мультфильма «Мешок яблок» https://www.youtube.com/watch?v=rgSNmapyrHw,  Информационный материал: раздаточный материал для групповой и парной работы.  Предварительная работа: выставка рисунков «Моя семья», мини-сочинения «Как я представляю свою будущую семью» | | |
| Планируемые результаты | Личностные | Метапредметные | Предметные |
| Испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам родных людей;  Осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах семьи. | Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта;  Овладеть навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний.  Умение работать в парах, группах. | Знакомство с христианским пониманием семьи, понятием «добродетель». |

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся |
| 1.Орг. момент.  Мотивация к учебной деятельности.  (2мин) | ( Создание эмоционального настроя.)  Человеческая доброта удивительна,  А улыбка от души восхитительна,  Вы друг другу улыбнитесь  И тихонечко садитесь.  - Я надеюсь, что радость общения, душевное тепло, понимание будут царить на нашем занятии. | Дети приводят в порядок рабочее место. Садятся только те ученики, если их сосед по парте тоже готов. |
| 2.Актуализация знаний и определение темы занятия.  (3 мин) | Просмотр отрывка мультфильма.  -О чем мультфильм? Кто главные герои? Куда он спешил? Кто его ждал? Что помогло ему преодолеть все трудности? Что можно сказать об этой семье?  Кто догадался, о чем пойдет речь на нашем занятии?  Давайте вспомним, что такое семья?  Какие важные вопросы должна решать каждая семья? | Ответы детей.  Сегодня на занятии речь пойдет о семье.  Семья- это дом, в котором живут я, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Семья - это союз близких родственников, которые живут вместе, дарят друг другу свою любовь и заботу и через семейные традиции воспитывают в детях лучшие человеческие качества.  Ответы детей.  (Воспитывать детей. Заботиться о старших.  Вести общее хозяйство.  Организовывать совместный досуг.) |
| 4.Открытие нового знания.  (20 мин) | (сопровождаетсядемонстрацией слайдов)  Именно в семье многие дети узнают о традициях своего народа, об основах своей веры. Семья в православии именуется Малой Церковью. Брак в православной церкви считается одним из таинств, в котором Сам Бог благословляет любящих друг друга.  Семья – это любовь. Христиане считают, что невозможно любить Бога, если не умеешь любить того, кого видишь каждый день, члена своей семьи.  А сегодня мы с вами познакомимся благоверной великокняжеской семьей Дмитрия Донского и Евдокии Московской.  Давайте вспомним. Кто такой Дмитрий Донской?  Что вы о нем знаете?   (Учитель знакомит детей с семьей Дмитрия Донского)  -Как звали жену Дмитрия Донского? Какими качествами характера она обладала? Сколько детей было в семье? Какие отношения были в этой семье? Что помогало поддерживать такие отношения?  Добродетель – это видимое проявление внутренних добрых свойств человека.  Он не просто добрый, а проявляет добро к другим людям. Главные христианские добродетели - вера,надежда, любовь.  Подумай и подчеркни в карточке, какими христианскими добродетелями владеешь ты.  Как вы считаете, что помогает сохранять семью крепкой?  В старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки.  (Составьте пословицу из двух частей.)  Физкультминутка "Семейная зарядка".  Осенью, весною Летом и зимою Мы во двор выходим  Дружною семьёй..  Мама руки поднимает, Папа бодро приседает Повороты вправо - влево Делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой И качаю головой. | Любовь, согласие, ответственность, уважение.  Работа в парах. (Составляют пословицы) |
| 5.Самостоятель-ное применение знаний.  (10мин) | Сейчас поработаем в группах.  -Что является примером любви и верности в семье?  -Прекрасным примером любви и верности в семье является:  В семье следует забыть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, посвятить себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,учиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Долгом в семье является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Между братьями и сестрами должна быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    Для справок: другому; своё «я»; самоотречению;  нежная дружба; бескорыстная любовь.  -Ребята, подумайте над таким вопросом: За что вас любят в семье?  -Вспомните главную заповедь для детей.  -Чему она нас учит? | Работа в группах.  Работа по карточке.  (Записать подходящие по смыслу слова)  Отвечают по кругу. При ответе каждый свою руку кладет на плечо соседа  Меня любят за то, что я…  Ответы детей  «Почитай отца твоего и мать твою».  (Эта заповедь учит нас любить, уважать своих родителей и старших. Надо слушаться их, помогать им, беречь их, ухаживать, если они больны. Нельзя грубить родителям.) |
| 6.Итог урока. Рефлексия.  (4мин) | На каких ценностях строится семья?  Почему её называют малой Церковью?  Кто помнит, как называется праздник, посвящённый семье?  (День семьи, любви и верности приходится на 8 июля. В этот день Православная Церковь отмечает память святых благоверных Петра и Февронии Муромских. О этой благочестивой семье мы говорили на прошлом уроке.) Символом этого праздника стала ромашка. Она символизирует чистоту, любовь, тепло и уют.  А сейчас мы вместе с вами сотворим маленькое чудо. Сделаем ромашку, и каждый из вас подумает, кому из своей семьи вы ее подарите.  Я предлагаю спеть вам песню о семье.  *(Учитель раздает детям цветы.)*  Мне хочется узнать, какое настроение вызвало наше занятие. Нарисуйте на цветочке улыбку, которая соответствует вашему настроению.  (Учитель читает стихотворение)  Семья –это счастье, любовь и удача,  Семья –это летом поездки на дачу,  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты,  Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  …Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша СЕМЬЯ! | Ответы детей  *(*любовь, взаимопонимание, терпение,….)  *(*Православная семья строится на любви друг к другу. Супругов объединяет общая любовь к Богу. Долг православных родителей – воспитывать детей в вере.)  (Дети из заготовок делают ромашки и поют песню)  (Дети при помощи цветка оценивают свою работу.) |
| 7. Домашнее задание.  (1 мин) | По желанию  -Заполнить таблицу.  - Выучить наизусть стихотворение.  -Нарисовать открытку ко Дню семьи. |  |