**Технологическая карта внеурочного занятия в 4 классе «Мое Оренбуржье»**

**Учитель: Маслова Н.В.**

**Класс: 4 «Г»**

**Дата: 03.03. 21**

**Тема занятия: «Герои нашего времени»**

**Цели:**

- дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примерах из истории и современной жизни;  
- развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;  
- воспитывать чувство патриотизма, а также чувство гордости и уважения к народу

**Оборудование и материалы:**  
карточки, фото-картинки

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | Настрой на работу.  - Улыбнитесь друг другу и пожелайте мысленно друг другу всего хорошего. | Получают позитивный настрой на работу. |
| **2**.**Актуализация знаний** | Посмотрите на доску! Постарайтесь сформулировать фразу из представленных слов! (**Герои нашего времени**) -Это тема нашего занятия.  - Кто они? Герои нашего Времени. Они живут среди нас, и мы порой даже не подозреваем о том, что это за люди. Они скромные, они не рассказывают о своих подвигах.  Делимся на 6 групп. | - Отвечают на вопросы учителя.  -Делятся на группы |
| **3.Этап открытия новых знаний** | - Кто такой герой?  - Для того чтобы понять, правильно ли мы представляем, нам стоит обратиться к чему?  «Толковому словарю русского языка»  С.И. Ожегова.  - Какие слова в толковании слова «герой» вам непонятны?  **Ребята, как вы представляете себе образ героя?** Опишите его, пользуясь планом.  - А теперь составим портрет героя.  Перед вами план.  *1.* Каков внешне должен быть герой?  2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?  *3.* Герои – это люди особой профессии?  *4.* Может, как-то особенно надо воспитывать героя?  *5.* Герои живут в каком–то особом месте?  - Какой вывод можно сделать?  - Но какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?  Перед вами буквы. Каждая буква - начало существительного-названия определённого качества человеческого характера.  **Работа в паре**  (х–храбрость, д-доблесть, о-отвага, м-мужество, с-смелость,  р-решительность, ц-целеустремлённость, ч-человеколюбие, п-порядочность, д-доброта).  - Да, герой это тот, кто совершил подвиг, проявив личное мужество, стойкость, готовность пожертвовать собой. А вы знаете о том, что героев награждают орденами, медалями за их поступки.  В нашем современном мире есть много таких людей, и среди них есть и дети, подростки, которые совершают героические поступки, спасают людей которые нуждаются в помощи. | Дети высказываются  Работа со словарем  *Человек, совершивший* подвиг*, проявивший мужество, готовность к самопожертвованию(жертвующий собственными интересами во имя интересов других).*  Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. |
|  | | |
| **4.Самостоятельная работа по теме.** | - Для дальнейшей нашей работы я оставляю только 3 буквы.  -Какому слову они дают начало? **(подвиг)**  **Работа в паре**  - Перед вами находятся тексты – задание: Найдите определение слова подвиг?  *Подвиг бывает военный, гражданский, трудовой, научный. Подвиг — это доблестный, героический поступок, важное действие, совершенное в трудных условиях. Из фильмов и книг мы узнаём о героических подвигах, которые совершали люди во время Великой Отечественной войны. И делалось это ради победы, ради того, чтобы жили другие. А это значит, что подвиг может совершить только смелый и отважный человек.*  - Подвиг может совершить человек, который понимает, что такое совесть, честь и долг. Самый большой подвиг состоит в том, чтобы всегда оставаться верным своим убеждениям, своей мечте. | Читают определение слова подвиг. |
| **5.Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.** | -Ребята, подготовили информацию о героях Оренбургской области, сейчас мы их послушаем.  1. Муса Джалиль     На войне наблюдался массовый героизм. Люди на фронте и в тылу, не задумываясь, отдавали свои жизни за Победу. Если вспомнить историю, то становиться ясно, что герои-защитники Отечества были во все времена.  2. Ю.А.Гагарин  3. Александр Прохоренко |  |
| **6.Рефлексия** | Наше занятие походит к концу. Закончить его мне хотелось бы такими словами:  Срывает время тайного печать.            И подвиг не забыть, не замолчать,            Не спрятать вместе с папками в архив.            Пока мы помним, этот подвиг жив!  -У каждого из Вас на столах есть звезды, прошу Вас раскрасить звезду:   * Гордость – жёлтый * Безразличие – зелёный * Уважение – красный * Жалость – синий * Презрение - коричневый | Делают вывод. |

Герой за Родину горой.  
На героя и слава бежит.  
Герои куют победу.  
Герой никогда не умрёт — он вечно в народе живёт.  
Герой в бою думает не о смерти, а о победе.  
Смертью героя пал, а Родину не продал.  
Героем упадешь — поднимут, трусом упадешь — раздавят.  
Победа над смертью рождает героя.  
В бою не без героя.  
Кто за правду горой, тот настоящий герой.  
Слава герою, презрение трусу.  
Презрение к смерти рождает героев.  
Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.  
Герой умирает — о себе память оставляет.  
Герой в бою как в песне запевала.  
За родную землю стой, как скала: трусу — пуля, герою — хвала.  
Герой за славой не гонится.  
Герой трусу не товарищ.  
Советские герои врагу могилу роют.  
На героя и слава бежит.  
Герои куют победу.  
Наш народ — герой, ходит на врага стеной.  
Бей врага смертным боем — станешь героем.  
За каждого героя Родина горою.  
Герой — за Родину горой.  
Герой тот, кто побеждает смерть.  
Героям — слава, предателям — смерть.  
Кто сильнее себя не встречал, тот и герой.  
Героям страх неведом.  
Герой, что море, — в непогодь только злей становится, а робкий, что лужа, — даже малый ветер всю расплещет.  
Пример героя зовет на подвиг.  
Или умру героем, или вернусь героем.  
Смертью героя пал, а Родину не продал.  
Лучше быть мертвым героем; чём живым трусом.  
Велик почет без геройства не живет.  
Бей врага смертным боем — станешь героем.  
Героем падешь — подымут, трусом — раздавят.

1. В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

**Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?**

*(Смелость, ответственность, бескорыстие, самопожертвование…)*

1. Ещё одна ситуация.

Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку.

**Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос:** **можно ли считать этого человека героем и почему?**

*(Хвастливость, безрассудство, стремление выделиться…)*

*\*

*Вот о таких чертах героя народ много сложил песен, легенд.*

*В конверте вы найдете отдельные фразы, с помощью которых у вас получатся пословицы, воспевающие героя.*

***О ГЕРОИЗМЕ***

* **Героем упадёшь - поднимут, трусом упадёшь - раздавят.**
* **Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**
* **Красна девушка косами, а солдат орденами.**
* **Кто Родине служит верно, тот долг исполняет примерно.**
* **Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.**
* **Первое дело в жизни - служить Отчизне.**
* **Пока битва впереди - храбрецов хоть пруд пруди.**
* **Старая слава новую любит.**
* **Шаг вперёд - шаг к победе.**
* **Возможное сделает каждый, невозможное - только отважный.**
* **Где смелость, там и победа.**
* **Прослыть боится слабым тот, кто слаб.**
* **Смелость города берёт.**
* **Сражайся смело за правое дело.**
* **У сильного всегда бессильный виноват.**
* **Умелого, смелого страх не возьмёт и враг не побьёт.**

**Прочитайте, какие у вас получились пословицы, воспевающие силу и мужество героя?**

**Давайте выясним, совпали ли ваши представления о герое** **с историческими представлениями и с современными из словаря?**