|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ: Бұйымды соңғы рет өңдеу.** | **Мектеп: Шомшақты ЖОМ** |
| **Күні: 04.02.2017** | **Оқытушының аты-жөні: Аязбаева А.** |
| **СЫНЫП: 7 - сынып** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Бұйымды соңғы өңдеу жұмыстарымен таныстыра отырып,оқушыларды сарамандық жұмысты орындауға дағдыландыру |
| **Сабақтың мақсаттары** | *Барлық оқушылар: Бұйымды соңғы өңдеу жұмыстары туралы мәлімет бере алады.Сәндік үшін қолданылатын бұйымдарды тани алады.* |
| *Оқушылардың басым бөлігі:*Соңғы өңдеу жұмыстарын мұғалімнің нұсқаулығына сүйене отырып орындай алады. |
|  | *Кейбір оқушылар*; Сарамандық жұмысқа қажетті құрал-жабдықтарды өз мақсатында қолдана отырып, сарамандық жұмысты орындай алады. |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар: түнгі көйлекті соңғы әрлеу жұмыстарын атқарады. |
|  | *Негізгі сөздер мен тіркестер:*соңғы өңдеу жұмысы, үтік |
|  | Сыныптағы диалог/ жазылым үшін тілдік бірліктер:*Талқылауға арналған сұрақтар:* *Соңғы әрлеу жұмыстарына нелер жатады?**ЫЖӨ дегеніміз не?* |
| **Осыған дейінгі меңгерген білім** | Белдемшені өңдеу |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Үй тапсырмасын сұрау****Жаңа сабақ****Сарамандық жұмыс****Сабақты бекіту** |  Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, құрал - жабдықтарын тексеру, сабаққа зейінін аудару, оқушыларды топқа бөлу.1. Үй жұмысын бекіту.Графикалық диктант (иә - « +», жоқ - «-»)1. Киім адамды ауа райының қолайсыз жағдайларынан қорғайды.2. Тұрмыстық киім түрлеріне – күнделікті, салтанатты, үйде киетін киім түрлері жатады.3. Өндірістік киім - әскери адамдардың киімі.4. Санитарлық киім – шикізат, өнім, азық – түлік, керек – жарақтарды тұрмыстық заттардан, адам денесін оқшаулау.5. Спорттық киім – туризм және спортпен айналысатын адамдар киеді.6. Формалық киімдер - өрт сөндірушілер, мектеп оқушыларының киімдері.7. Салтанатты киім түрлерін арзан мата түрлерінен тігеді.8. Киім түрлері жыл мезгіліне бөлінеді.1.Түнгі көйлекті әзірлеген кезде дымқыл - жылулық өңдеу едәуір орын алады және бұйымның бүкіл өңдеудің маңызы зор, ол жұмысыңның шамамен 15 - 20% - ын құрайды.Бұйым сапасы мен оның сыртқы көрінісі көп жағдайда бұйымды тігу барысында да, сондай ақ оны ақырғы өңдеу кезінде де дымқыл - жылулық өңдеудің қалай орындалуына байланысты болды.2. Дымқыл - жылулық өңдеу, негізінен, мына мақсатта қолданылады:- бұйым бөлшектеріне көлемді - ауқымды пішім беру және әр түрлі тігіс түрлерін өңдеу;- бөлшектерді желіммен қосу.3 .Тұтас дымқыл - жылулық процесс екі сатыдан тұрады:- талшықтарды дымқылмен және жылумен жұмсарту;- алынған пішімді дымқылмен, жылумен және қысыммен бекіту.4. Өңдеу процестері үтіктеу, басу және булау болып үшке бөлінеді.5. Ылғалды - жылулық өңдеу кезінде қолданылатын құралдар;үтік ,жұқа марлы,жұмыс үстелі.1.Қауіпсіздік ережесін қайталау2.Нұсқау бойынша жұмысты орындатамын.3.Жұмыстың дұрыс орындалуын қадағалап отырамын.«Адасқан сөздер» ойыны.Орны алмасқан сөздердің орнын табу.

|  |  |
| --- | --- |
| ЖЖ1 | алдыңғы бойы |
| ЖЖ2 | ойық ені |
| Ж1 Ж3 | артқы бой ені |
| Ж2 Ж3 | бұйым ені |
| ЖК | мықын сызығы |
| ЖБ | ойық тереңдігі |
| БМ | бұйым ұзындығы |
| ЖЕ | бел сызығына дейінгі ұзындық |

Бүгінгі сабақта болған көңіл -күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Суреттер, үтік |
| **Аяқталуы**  | Сарамандық жұмыстарын тексеремін, кемшіліктерін түзетуге нұсқау беремін.Үйге тапсырма: Аяқталмаған жұмыстарды аяқтап келу |
| **Саралау – Көбірек қолдау****көрсетуді қалай****жоспарлайсыз?****Анағұрлым қабілетті****оқушыларға****жаттығуларды****күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКT байланыстары****Құндылықтардағы****байланыс**  |
| Теориялық мәліметпен шектелмей,практика жүзінде көрсетемін.Қосымша ресурстарды көбірек пайдалану. Дарынды оқушыларға бұйымды өңдеуде қосымша пішім бөліктерін қоса отырып,жұмыстарын күрделендіруді ұсынамын | Тапсырмаларды толық өз беттерімен жоспарға сәйкес орындаған және өзге тапсырмаларға белсенді қатысуына қарай бағалаймын | Сызу,сурет ,математика пәндерімен пәнаралық байланыс бар. Таныстырылым қолданылады, Практикалық жұмыс барысында техникалық қауіпсіздік ережесі сақталады. |