|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Бұйымды соңғы рет өңдеу.** | | | | **Мектеп: Шомшақты ЖОМ** | | | |
| **Күні: 04.02.2017** | | | | **Оқытушының аты-жөні: Аязбаева А.** | | | |
| **СЫНЫП: 7 - сынып** | | | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Бұйымды соңғы өңдеу жұмыстарымен таныстыра отырып,оқушыларды сарамандық жұмысты орындауға дағдыландыру | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | *Барлық оқушылар: Бұйымды соңғы өңдеу жұмыстары туралы мәлімет бере алады.Сәндік үшін қолданылатын бұйымдарды тани алады.* | | | | | |
| *Оқушылардың басым бөлігі:*  Соңғы өңдеу жұмыстарын мұғалімнің нұсқаулығына сүйене отырып орындай алады. | | | | | |
|  | | *Кейбір оқушылар*; Сарамандық жұмысқа қажетті құрал-жабдықтарды өз мақсатында қолдана отырып, сарамандық жұмысты орындай алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар: түнгі көйлекті соңғы әрлеу жұмыстарын атқарады. | | | | | |
|  | | *Негізгі сөздер мен тіркестер:*соңғы өңдеу жұмысы, үтік | | | | | |
|  | | Сыныптағы диалог/ жазылым үшін тілдік бірліктер:  *Талқылауға арналған сұрақтар:*  *Соңғы әрлеу жұмыстарына нелер жатады?*  *ЫЖӨ дегеніміз не?* | | | | | |
| **Осыған дейінгі меңгерген білім** | | Белдемшені өңдеу | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Үй тапсырмасын сұрау**  **Жаңа сабақ**  **Сарамандық жұмыс**  **Сабақты бекіту** | Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, құрал - жабдықтарын тексеру, сабаққа зейінін аудару, оқушыларды топқа бөлу. 1. Үй жұмысын бекіту. Графикалық диктант (иә - « +», жоқ - «-») 1. Киім адамды ауа райының қолайсыз жағдайларынан қорғайды. 2. Тұрмыстық киім түрлеріне – күнделікті, салтанатты, үйде киетін киім түрлері жатады. 3. Өндірістік киім - әскери адамдардың киімі. 4. Санитарлық киім – шикізат, өнім, азық – түлік, керек – жарақтарды тұрмыстық заттардан, адам денесін оқшаулау. 5. Спорттық киім – туризм және спортпен айналысатын адамдар киеді. 6. Формалық киімдер - өрт сөндірушілер, мектеп оқушыларының киімдері. 7. Салтанатты киім түрлерін арзан мата түрлерінен тігеді. 8. Киім түрлері жыл мезгіліне бөлінеді.  1.Түнгі көйлекті әзірлеген кезде дымқыл - жылулық өңдеу едәуір орын алады және бұйымның бүкіл өңдеудің маңызы зор, ол жұмысыңның шамамен 15 - 20% - ын құрайды.Бұйым сапасы мен оның сыртқы көрінісі көп жағдайда бұйымды тігу барысында да, сондай ақ оны ақырғы өңдеу кезінде де дымқыл - жылулық өңдеудің қалай орындалуына байланысты болды. 2. Дымқыл - жылулық өңдеу, негізінен, мына мақсатта қолданылады: - бұйым бөлшектеріне көлемді - ауқымды пішім беру және әр түрлі тігіс түрлерін өңдеу; - бөлшектерді желіммен қосу. 3 .Тұтас дымқыл - жылулық процесс екі сатыдан тұрады: - талшықтарды дымқылмен және жылумен жұмсарту; - алынған пішімді дымқылмен, жылумен және қысыммен бекіту. 4. Өңдеу процестері үтіктеу, басу және булау болып үшке бөлінеді. 5. Ылғалды - жылулық өңдеу кезінде қолданылатын құралдар;үтік ,жұқа марлы,жұмыс үстелі.  1.Қауіпсіздік ережесін қайталау  2.Нұсқау бойынша жұмысты орындатамын.  3.Жұмыстың дұрыс орындалуын қадағалап отырамын.  «Адасқан сөздер» ойыны.  Орны алмасқан сөздердің орнын табу.     |  |  | | --- | --- | | ЖЖ1 | алдыңғы бойы | | ЖЖ2 | ойық ені | | Ж1 Ж3 | артқы бой ені | | Ж2 Ж3 | бұйым ені | | ЖК | мықын сызығы | | ЖБ | ойық тереңдігі | | БМ | бұйым ұзындығы | | ЖЕ | бел сызығына дейінгі ұзындық |   Бүгінгі сабақта болған көңіл -күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | | | | | Суреттер, үтік |
| **Аяқталуы** | Сарамандық жұмыстарын тексеремін, кемшіліктерін түзетуге нұсқау беремін.  Үйге тапсырма: Аяқталмаған жұмыстарды аяқтап келу | | | | | | |
| **Саралау – Көбірек қолдау**  **көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз?**  **Анағұрлым қабілетті**  **оқушыларға**  **жаттығуларды**  **күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКT байланыстары**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| Теориялық мәліметпен шектелмей,практика жүзінде көрсетемін.Қосымша ресурстарды көбірек пайдалану. Дарынды оқушыларға бұйымды өңдеуде қосымша пішім бөліктерін қоса отырып,жұмыстарын күрделендіруді ұсынамын | | | Тапсырмаларды толық өз беттерімен жоспарға сәйкес орындаған және өзге тапсырмаларға белсенді қатысуына қарай бағалаймын | | Сызу,сурет ,математика пәндерімен пәнаралық байланыс бар. Таныстырылым қолданылады, Практикалық жұмыс барысында техникалық қауіпсіздік ережесі сақталады. | | |