Проверка техники чтения в 3 классе

**Золотой луг**

|  |  |
| --- | --- |
| Когда созревали одуванчики, у нас с братом была забава. Бывало, идём куда-нибудь… Он впереди, я его позову, он оглянется, а я дуну ему белым одуванчиком прямо в лицо. Тогда брат начинает меня подкарауливать и тоже, как только я зазеваюсь, дунет. Так мы эти созревшие цветки срывали лишь для забавы.Но раз я сделал открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво! Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг опять стал золотым. А к вечеру снова позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик. Оказалось, что он сжал свои лепестки! Вот как если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав кулачок, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце всходит, одуванчики раскрывают свои ладони, и луг вновь становится золотым.С тех пор обычные одуванчики стали для нас необычными, интересными цветами, потому что засыпа́ли и вставали вместе с нами.*(По М.М. Пришвину)* | 8172633313940495965758493100110120128135138146151157 |

Вопросы:

1. Как братья забавлялись с одуванчиками?
2. Какое открытие однажды сделал автор?
3. Почему луг рано утром оказался не золотым, а зелёным?
4. Что происходило с одуванчиками по вечерам?
5. На что, по мнению мальчика, были похожи цветки одуванчиков?
6. Почему одуванчики стали для братьев интересными цветами?