Конспект урока по окружающему природному миру:

**Тема:** ***«Дикие животные»***

**Задачи:**

1. Закрепить названия диких животных и их детенышей.

2. Формирование интереса к природе, понимания поведения и повадок животных.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением диких животных; чтение сказок о животных: «Заюшкина избушка», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», и другие; прослушивание аудиозаписей о диких животных; беседы:

**Оборудование и материалы:**

Проектор, экран, компьютер, мяч, фишки, презентация по теме «Дикие животные», дидактическая игра-презентация «Один-много», «Назови детеныша», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот».

**Планируемый результат:** Закрепить знания детей по теме.

**Ход урока:**

Здравствуйте, ребята. Ой, как вас много, какие вы все красивые, нарядные. Давайте с вами поиграем и игру, игра называется «Назови свое имя». А для этого давайте встанем в круг, кому я брошу мяч - называет свое имя. Вот мы с вами и познакомились.

**Загадки**

1. Он любитель грызть морковку, ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там, по полям и по лесам

Серый, белый и косой, кто, скажите, он такой?

Воспитатель: А что вы ещё можете сказать о зайчике? Какой он? Где он живет? Как называют детеныша у зайца? (зайчонок).

2. Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко. Ну, конечно, это ...

Учитель: Ребята, а какая белка? И что она кушает? Как называется жилище белки? Детеныш у белки? (бельчонок).

3. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Пышный хвост-краса. Кто это?

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы. А какая лиса? Где живет? Детеныша у лисы как называют? (лисенок).

4. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой.

Ребята, вы догадались кто это?

Учитель: Медведь, какой? А где спит зимой медведь? Как называют детеныша медведя? (медвежонок).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. О ком же все эти загадки?

Воспитатель: А как их всех можно назвать одним словом? Где они живут?

Молодцы! А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физминутка.

Зайке холодно сидеть, надо лапоньки по греть.

Лапки вверх, лапки вниз. На носочках потянись, а потом вприсядку, чтоб не мерзли пятки. Молодцы ребятки!

Посмотрите вокруг, вы не видите ничего не обычного? Что это? Какая большая земляничка, и звенит в ней что- то. Посмотрим? (высыпать картинки).

Здесь разрезные картинки, каждый из вас возьмет по одной. И из них сложите одну целую. Какое у вас получилось животное? А у вас? У кого получился зайчик подойдите к столу с зайчиком. А вот и лиса, у кого лиса? Подойдите сюда. У кого медведь, подойдите к этому столу.

Игра «Четвертый лишний» (Закрыть фишкой лишнюю картинку).

Назовите лишнее животное и объясните почему.

Корова – волк – лиса – медведь.

Лиса – кошка – волк – медведь.

Волк – лиса - лошадь – белка.

Лиса – медведь – волк – собака.

Игра для команд «Один-много»

Сейчас на заданные вопросы отвечает команда медвежат:

Один волк – много … волков Один еж, много… ежей

Это задание для команды зайчат:

Один заяц — много … зайцев Один лось, много… лосей

И задание для команды лисят:

Один медведь — много … медведей Одна белка – много … белок.

Воспитатель: О каких животных мы говорили сегодня? А как одним одним словом можно их назвать? А что мы узнали о них?

А вы любите раскрашивать? А раскрашивать можно разными способами. Я научу вас раскрашивать необычным способом - тычком жесткой кисти. (показ и объяснение) Молодцы ребята, посмотрите, какие замечательные получились рисунки.

**Воспитатель**: Д/игра «Назови свое имя»

**Воспитатель:** Д/игра «Кто это?»

*(презентация – слайд № 1)*

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

**Дети:** Заяц *(слайд № 2).*

**Воспитатель:** А что вы ещё можете сказать о зайчике?

**Дети:** Он меняет шубку, зимой она белая, а летом серая. Заяц всех боится.

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это ...

**Дети:** Это белка *(слайд № 3).*

**Воспитатель:** Ребята, а какая белка? И что она кушает?

**Дети:** Она быстрая, шустрая, белка питается орехами.

**Воспитатель:** Давайте ещё отгадаем одну загадку!

Хитрая плутовка,

рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?

**Дети:** Лиса *(слайд №4).*

**Воспитатель:** Правильно ребята, молодцы. А какая лиса?

**Дети:** Рыжая, хитрая, она обманывает всех, ловкая, быстрая, красивая ...

**Воспитатель:**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

Ребята, вы догадались кто это?

**Дети:** Медведь *(слайд № 5).*

**Воспитатель:** Медведь, какой? А где спит зимой медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:** Ребята, а почему медведя ещё называют «Косолапый мишка»?

**Дети:** Потому что он большой и неуклюжий.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. О ком же все эти загадки?

**Дети:** О животных.

**Воспитатель:** Ребята, а о каких животных были эти загадки? Где они живут?

Совершенно верно, о животных, которые называются дикими, они живут в лесу. Давайте ребята назовём их жилища.

*(На слайдах жилища животных, а ребята их называют).*

**Дети:** У медведя – берлога, у лисицы – нора, у волка – логово, у белки – дупло, у зайца нет жилища, он живет под кустом.

**Игра «Один-много»**

Один волк – много … волков

Один заяц — много … зайцев.

Один медведь — много … медведей

Одна белка – много … белок.

**Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Раз – присядка. *(Присесть)*

Два – прыжок. *(Подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка. *(«Ушки на макушке» – зайчики)*

А лисята как проснутся. *(Потереть кулачком глаза)*

Любят долго потянуться. *(Потянуться)*

Обязательно зевнуть. *(Повороты туловища)*

Рыжим хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами вправо-влево)*

А волчата спинку выгнуть. *(Наклон вперед)*

И легонечко подпрыгнуть. *(Прыжок вверх)*

Ну а Мишка косолапый. *(Согнуть руки в локтях)*

Широко расставив лапы. *(Ноги на ширине плеч)*

То двумя, то всеми вместе. *(Переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте.

**Игра «Назови детеныша»**

У лисы — лисенок.

У белки — бельчонок.

У волка – волчонок.

У медведя – медвежонок.

У зайца - зайчонок.

**Игра «Четвертый лишний»**

Назовите лишнее животное и объясните почему.

Корова – волк – лиса – медведь.

Лиса – кошка – волк – медведь.

Волк – лиса - лошадь – белка.

Лиса – медведь – волк – собака.

**Игра «Скажи наоборот»**

Медведь большой, а заяц ...

У волка хвост длинный, а у медведя ...

Белка слабая, а волк ...

Лиса ловкая, а медведь ...

**Воспитатель:** Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

**Дети:** Хорошо. Им там уютно. Лес их кормит.

**Воспитатель:** А как люди должны вести себя в лесу?

**Дети:** В лесу нельзя ничего ломать, надо беречь красоту. Лес нельзя загрязнять.

**Воспитатель:** А сейчас ребята нарисуем одного из диких животных. Мы с вами будем рисовать белку. Но рисовать мы будем необычным способом - тычком жесткой кисти. Молодцы ребята, посмотрите, какие замечательные получились рисунки.

**Воспитатель:** О каких животных мы говорили сегодня? Что делали?Что понравилось больше всего?